

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА  
ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ»**

УТВЕРЖДЕНО  
«19» июля 2024 г.  
Приказом №318-уч. от 19.07.2024 г.  
Директор МЦХШ при РАХ  
/Марков Н.В./

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**УД.01.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

рекомендуется для специальности  
54.02.05 Живопись базовой подготовки  
с присвоением квалификаций художник-живописец

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине включен в учебно-методическую документацию по дисциплине для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования базовой подготовки (далее - ИОП в ОИ) на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 54.02.05 «Живопись», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2016 г. № 721 с учетом реализации образовательной программы начального общего образования и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол заседания № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Принято на заседании учебно-методического совета

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Разработчик:

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине для специальности 54.02.05 «Живопись (станковая живопись)» пересмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии для исполнения

в \_\_\_\_\_ учебном году.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ учебном году.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ учебном году.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ учебном году.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора \_\_\_\_\_

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся при освоении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Комплект КОС разработан в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.05 Живопись базовой подготовки с присвоением квалификаций художник-живописец и программой учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

## 1.2. Результаты изучения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Умения		Знания	
У1	оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;	31	о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
У2	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	32	о здоровье и здоровом образе жизни;
		33	о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
		34	предназначение, структуру, задачи гражданской обороны.

Процесс изучения дисциплины направлен на использование умений и знаний учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности (ОК 11).

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ

## ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы контроля

Основными формами контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины являются:

<i>Форма проведения текущего контроля успеваемости</i>	<i>Форма проведения промежуточной аттестации</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• устный опрос в ходе проведения лекционных занятий;</li><li>• практические работы: семинары</li><li>• письменные работы</li><li>• тестирование</li><li>• реферативная работа</li><li>• защита презентации</li></ul>	зачет (2 семестр)

### 2.2. Критерии оценки успешности освоения учебной дисциплины

<b>Критерии оценки устного ответа</b>	<p><b>Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</li><li>• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, конкретизировал примерами, подводил новые объекты и явления под общие понятия, объяснил их особенности;</li><li>• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;</li><li>• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;</li><li>• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.</li></ul> <p><b>Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li><li>• допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;</li></ul>
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.</li> </ul> <p><b>Отметка «3» ставится в следующих случаях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</li> <li>• при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul> <p><b>Отметка «2» ставится в следующих случаях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>• обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>• допущены ошибки в определении понятий, особенностей, закономерностей, не даны выводы, ошибки не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.</li> </ul>
<p><b>Критерии оценки практических (семинарских) занятий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• углублённые знания теоретических основ дисциплины: полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий, и дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;</li> <li>• навыки подготовки выступлений, презентаций, работы с рабочим конспектом, дополнительной литературой, электронными источниками и т.д.;</li> <li>• умение анализировать, формулировать, дискутировать и обсуждать проблемы, аргументировать свою точку зрения или позицию по обсуждаемому вопросу.</li> </ul> <p>Семинар - это вид занятий, где каждый студент не только выполняет собственную работу, а и оценивает результаты работы других студентов. Итоговая оценка учитывает не только качество собственных работ, но и деятельность студентов в качестве рецензентов.</p>
<p><b>Критерии оценки письменных работ</b></p>	<p><b>Отметка «5» ставится, если:</b></p> <p>работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно; в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного</p>

	<p>материала);  при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 3-5 ошибок.</p> <p><b>Отметка «4» ставится, если:</b>  работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;  допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;  при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 6-8 ошибок.</p> <p><b>Отметка «3» ставится, если:</b>  допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет  обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;  при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 9-11 ошибок.</p> <p><b>Отметка «2» ставится, если:</b>  допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным  материалом, выполнено неверно;  при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 12-17.</p> <p><b>Отметка «1» ставится, если:</b>  работа показала полное отсутствие у учащегося  обязательных знаний и умений по  проверяемой теме или значительная часть работы  выполнена не самостоятельно.</p>
<p><b>Критерии оценки реферата</b></p>	<p>Оценка «<b>отлично</b>» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на</p>

	<p>дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка «<b>1</b>» – реферат не представлен</p>	
<b>Критерии защиты презентации</b>	<p><b><u>Содержание</u></b> максимум – 30 баллов)</p> <p>Сформулированы тема исследования и проблемный вопрос  Информация точная, полная, полезная и актуальная  Ясно изложены и структурированы результаты исследования  Иллюстрация результатов исследования  Использование научной терминологии  Грамотность (орфография и пунктуация)</p> <p><b><u>Дизайн</u></b> (максимум – 15 баллов)</p> <p>Читаемость текста  Цветовое решение  Иллюстрации интересны и соответствуют содержанию</p> <p><b><u>Защита презентации</u></b> (максимум – 20 баллов)</p> <p>Свободное владение темой проекта  Способность кратко и грамотно изложить суть работы  Монологичность речи  Выражение своего мнения по проблеме</p> <p><b>«Отлично» – от 50 баллов и выше</b>  <b>«Хорошо» – от 40 до 50 баллов</b>  <b>«Удовлетворительно» – от 30 до 40 баллов</b></p>	
<b>Критерии оценки письменного теста</b>	<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Оценка уровня подготовки</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 ÷ 100 %</li> <li>• 60 ÷ 79 %</li> <li>• 50 ÷ 69 %</li> <li>• менее 50%</li> </ul>	<p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>



### 2.3. План проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам освоения программы

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Перечень заданий и форма проведения	Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке (Объекты оценивания)
<b>Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности»</b>			
Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Устный опрос по теме	ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.7	31, У1
Тема 1.2 Общие правила безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос в ходе практикума		31, У1,
Тема 1.3 Безопасность на транспорте	Устный опрос в ходе практикума		32, 33, У2,У3
Тема 1.4 Источники опасности в быту	Защита презентации (тема – выбору)		32, У2
Тема 1.5. Информационная и финансовая безопасность.			
Тема 1.6. Безопасность в общественных местах.			
Тема 1.7. Безопасность в социуме			
<b>Модуль № 2. «Основы обороны государства»</b>			

Тема 2.1. Правовые основы подготовки граждан к военной службе	Устный опрос в ходе практикума		31, 37, У5, У6
Тема 2.2. Подготовка по основам военной службы	Устный опрос в ходе практикума		31, 37, У5, У6
Тема 2.3. Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.			
Тема 2.4. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации.			
<b>Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность»</b>			
Тема 3.1. Выбор воинской профессии	Устный опрос по теме		34, 36, У3,У4,У5
Тема 3.2. Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации			
Тема 3.3. Призыв граждан на военную службу	Устный опрос по теме Компетенции художника-педагога, необходимые при исполнении обязанностей военной службы: общие (умение решать проблемы и принимать решения, обладать		32,35, У3,У4,У5

	<p>организационными навыками и умением работать в коллективе (ОК 2-7);</p> <p>профессиональные (изображение человека, графические навыки, умение пользоваться ИКТ;</p> <p>педагогической направленности: (владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы, культурой устной и письменной речи.</p>		
<p><b>Модуль № 4.</b> <b>«Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»</b></p>			
<p>Тема 4.1. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p>			
<p>Тема 4.2. Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе</p>			
<p>Тема 4.3. Средства индивидуальной защиты населения</p>			
<p>Тема 4.4. Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения.</p>			

<b>Модуль № 5.</b> <b>«Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»</b>			
Тема 5.1. Источники опасности в природной среде.			
Тема 5.2. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.			
<b>Модуль № 6.</b> <b>«Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>			
Тема 6.1. Разновидности экстремистской деятельности			
Тема 6.2. Уровни террористической опасности			
Тема 6.3. Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию			
<b>Модуль № 7.</b> <b>«Основы здорового образа жизни»</b>			
Тема 7.1. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности			
Тема 7.2. Репродуктивное здоровье			
<b>Модуль № 8.</b> <b>«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</b>			

Тема 8.1. Освоение основ медицинских знаний			
Тема 8.2. Первая помощь и правила её оказания			
<b>Модуль № 9.</b> <b>«Элементы начальной военной подготовки»</b>			
<b>Тема 9.1.</b> <b>Действия в современном общевойсковом бою.</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Диф.зачет (тест)</b>		

### 3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости

<b>Модуль № 1.</b> <b>«Основы комплексной безопасности»</b>		
Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	Устный опрос	Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране.
Тема 1.2. Общие правила безопасности жизнедеятельности.	Устный опрос	Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия.
Тема 1.3. Безопасность на транспорте	Устный опрос	Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.
Тема 1.4 Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту	Защита презентации (тема – выбору)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Правила поведения и действия при пожаре.</li><li>• Электробезопасность в повседневной жизни.</li><li>• Средства бытовой химии.</li><li>• Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.</li></ul>
Тема 1.5. Информационная и финансовая безопасность.	Устный опрос	Информационная безопасность Российской Федерации.
Тема 1.6. Безопасность в общественных местах.	Устный опрос	Правила безопасного поведения
Тема 1.7. Безопасность в социуме		Способы разрешения конфликтных ситуаций.
<b>Модуль № 2.</b> <b>«Основы обороны государства»</b>		

Тема 2.1. Правовые основы подготовки граждан к военной службе	Устный опрос в ходе практикума	Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации.
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Устный опрос в ходе практикума	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).
<b>Раздел 3</b> <b>Основы военной службы и</b> <b>обороны государства</b>		
Тема 3.1 Воинская обязанность	Устный опрос по теме	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. Задачи военной службы и обороны государства Основные понятия о воинской обязанности. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил России	Устный опрос по теме	Компетенции художника-педагога, необходимые при исполнении обязанностей военной службы:
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Диф.зачет (тест)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие (умение решать проблемы и принимать решения, обладать организационными навыками и умением работать в коллективе (ОК 2-7));</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональные (изображение человека, графические навыки, умение пользоваться ИКТ);</li> <li>• педагогической направленности: (владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы, культурой устной и письменной речи.</li> </ul>
--	--	--

### 3.2. Промежуточная аттестация

#### Вопросы к зачету (тест)

1. Назовите способ проведения проверки утечки газа:
  - а) на ощупь;
  - б) мыльной водой,
  - в) внешним осмотром,
  - г) помощью спичек или зажигалки.
  
2. Как сбить пламя на человеке?
  - а) быстро побежать,
  - б) уронить человека и катать по земле,
  - в) накрыть горящего одеялом,
  - г) сбить пламя веткой.
  
3. По какой стороне пешеходного перехода должен идти пешеход?
  - а) там, где ему удобнее,
  - б) по правой половине,
  - в) по левой половине,
  - г) не имеет значения.
  
4. Выберите названия съедобных грибов.
  - а) подберёзовик,
  - б) ложный опёнок,
  - в) красный мухомор,
  - г) бледная поганка
  
5. Куда показывает красная стрелка компаса:



- а) север
  - б) восток
  - в) юг
  - г) запад
6. Произошла авария на химически опасном объекте. В каком направлении следует покинуть зону заражения?
- а) по направлению ветра.
  - б) перпендикулярно направлению ветра.
  - в) навстречу ветру.
  - г) стоять на месте.
7. Назовите год создания Гражданской обороны.
- а) 1928 г.
  - б) 1930 г.
  - в) 1932 г.
  - г) 1934 г.
8. От каких 2-х хорошо известных газов не защищает общевойсковой фильтрующий противогаз?
- а) Угарный газ и Аммиак
  - б) Углекислый и Кислород
  - в) Природный и Сероводородный
  - г) Идеальный и Реальный
9. Безопасное напряжение переменного тока /в вольтах/.
- а) 380
  - б) 220
  - в) 110
  - г) 36
10. Находясь на улице, вы услышали звук сирены. Заводские гудки, прерывистые сигналы спец.автомобилей. Назвать сигнал. Ваши действия.
- а) сигнализация автомобиля
  - б) спецтранспорт, уступить дорогу
    - в) «Внимание Всем!» Идти домой, включить радио, ТВ и действовать по их указаниям.
  - г) сигнализация в магазине

11. С какого возраста разрешено обучение вождению автомобиля в индивидуальном порядке?
- а) 12 лет
  - б) 14 лет
  - в) 16 лет
  - г) 18 лет.
12. Чем нужно тушить загоревшуюся электропроводку или электроприборы?
- а) водой.
  - б) химическим пенным огнетушителем.
  - в) землёй.
  - г) порошковым огнетушителем.
13. В салоне автобуса /троллейбуса/ вы обнаружили оставленный кем-то свёрток. Ваши действия.
- а) развернуть, узнать, что в нём.
  - б) сообщить водителю.
  - в) отнести в милицию.
  - г) выбросить из салона.
14. Войдя в квартиру, вы почувствовали запах газа. Ваши действия.
- а) включить свет и выяснить причину.
  - б) обратиться к соседям и позвонить 04.
  - в) не включая свет, перекрыть газ и проветрить помещение.
  - г) позвонить 04 из своей квартиры
15. Что нужно делать в первую очередь при ожоге?
- а) проколоть пузыри.
  - б) охладить обожжённое место водой.
  - в) смазать маслом.
  - г) наложить стерильную повязку.
16. Что нужно делать в первую очередь при солнечном ударе?
- а) дать питьё.
  - б) дать обезболивающее.
  - в) положить головой вниз.
  - г) уложить в тень, раздеть и обрызгать водой.
17. Что нужно делать в первую очередь при обморожении?

- а) проколоть пузыри, забинтовать.
- б) растереть обмороженное место снегом.
- в) растереть шерстяной материей.
- г) наложить повязку.

18. Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи?

- а) наложить жгут.
- б) выдавить часть яда с кровью.
- г) прижечь марганцовкой.
- д) прижечь пламенем спички или зажигалки.

19. Придя из леса, вы обнаружили на себе присосавшегося клеща. Ваши действия.

- а) оторвать клеща пальцами и прижечь ранку йодом /спиртом/.
- б) вырезать клеща ножом и прижечь ранку.
- в) смазать клеща маслом/йодом/ и вытащить.
- г) смазать мылом и вытащить.

20. Какое из понятий определяет Физическое качество человека?

- а) динамичность.
- б) быстрота реакции.
- в) гибкость.
- г) решительность.

21. На какое время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?

- а) 20 минут
- б) 1,5 часа
- в) 3 часа
- г) 5 часов

22. Здоровый образ жизни определяет здоровье человека на

- а) 20%
- б) 30%
- в) 40%
- г) 50%

23. Переломы, которые не сопровождаются нарушением целостности кожного покрова называются ...

- а/ открытые
- б/ смешанные
- в/ не опасные
- г/ закрытые

24. Переломы, при которых нарушается целостность кожных покровов называется...

- а) открытые
- б) закрытые
- в) комбинированные
- г) не опасные

25. Назвать фамилию начальника ГО колледжа

- а) Козлов Дмитрий Николаевич
- б) Рюкин Василий Михайлович
- в) Буянкин Владимир Викторович
- г) Мотин Геннадий Сергеевич

26. Система строгих изоляционно - ограничительных мер, ликвидирующих очаг эпидемии и предупреждающий её распространение называется:

- а) карантин
- б) дезинфекция
- в) дератизация
- г) дегазация

27. Что защищает общевоинскойой фильтрующий противогаз?

- а) верхние конечности
- б) тело
- в) органы зрения, дыхания, и кожу лица.
- г) нижние конечности

28. Дополните фразу: «...- это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих

колебаний /сейсмических волн».

- а) смерч
- б) землетрясение
- в) ураган
- г) селями

29. Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называется ...»,
- а) селями
  - б) ураганами
  - в) наводнения
  - г) землетрясения
30. Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется ...».
- а) смерч
  - б) тайфун
  - в) землетрясение
  - г) селями
31. Для чего предназначается опознавательный костёр?
- а) такого не существует;
  - б) для опознавания людей;
  - в) для подачи сигналов;
  - г) для обозначения границ лагеря.
32. Для чего предназначается сигнальный костёр?
- а) такого не существует;
  - б) для обеспечения своего местонахождения;
  - в) для опознавания людей;
  - г) для подачи сигналов внутри лагеря.
33. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?
- а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
  - б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
  - в) найти незнакомца и попросить его проводить вас
  - г) держаться поближе к стенам домов.
34. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?
- а) согласиться и сесть в машину;
  - б) посоветоваться с друзьями;

- в) согласиться, если водитель внушает доверие;
- г) не принимать предложение.

35. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- а) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в) действовать по обстоятельствам;
- г) посоветоваться с прохожими;

36. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

- а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г) не следует принимать приглашение.

37. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а) как удобно пешеходу;
- б) сзади, как и автобус;
- в) спереди;
- г) как большинство других пешеходов;

38. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а) поблагодарить и выпить,
- б) поблагодарить и отказаться;
- в) посоветоваться с родственниками;
- г) выпить, если предлагающие внушают доверие.

39. Дополните предложение. Здоровый образ жизни - это...

- а) способ существования разумных существ;
- б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
- г) способ существования белковых тел

40. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а) на 5 лет
- б) на 2 года
- в) на 10 лет
- г) на 15 лет

41. Дополните предложение. Боевые традиции - это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

42. Дополни предложение. Ордена - это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

43. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а) ополоснуть кожу марганцовкой;
- б) протереть это место спиртом;
- в) немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г) немедленно промокнуть это место тампоном.

44. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а) аденома;
- б) псориаз
- в) герпес;
- г) кариес

45. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б) рождение и воспитание детей;
- в) рождение детей;

г) развитие духовных качеств супругов.

46. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а) брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б) специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г) гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

47. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а) только органами МВД России;
- б) только органами опеки;
- в) только органами социальной защиты населения;
- г) только в судебном порядке;

48. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) ничего не предпринимать

49. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а) провести иммобилизацию места перелома;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) все выше перечисленное.

50. Затопление жилища может произойти в результате:

- а) засорения системы канализации;
- б) неисправности запорных устройств (кранов);
- в) неисправности электропроводки и освещения;
- г) сквозных трещин в перегородках

51. Лучшая защита от смерча:

- а) мосты, большие деревья;
- б) будки на автобусных остановках;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.



г) открытое пространство

52. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийного бедствия.

53. Сточные воды не подразделяются на:

- а) бытовые;
- б) атмосферные или ливневые;
- в) производственные;
- г) питьевые.

54. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

- а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
- б) эвакуация;
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- г) использование средств коллективной защиты

55. Одна из форм повышения двигательной активности называется:

- а) сидение за компьютером
- б) просмотр захватывающих фильмов
- в) занятие спортом
- г) игра в маджонг

56. Как называется один из путей передачи СПИДА?

- а) контактно-бытовой
- б) лечебный
- в) половой
- г) фекально-оральный

57. Кровотечение – это

- а) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
- б) дыхательная функция;
- в) повышенное артериальное давление;
- г) отравление СДЯВ;

58. Что называется переломом костей

- а) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- б) полное или частичное нарушение кости;
- в) это физическое перенапряжение;
- г) это мелкие ссадины;

59. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- а) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- б) при повышении артериального давления;
- в) при отсутствии пульса;
- г) при применении искусственного дыхания;

60. Что такое пандемия?

- а) инфекционные заболевания среди людей;
- б) заразные болезни среди животных;
- в) заразные болезни среди растений;
- г) отравление вредными веществами;

61. Когда проводят реанимацию

- а) при переломе;
- б) при кровотечении;
- в) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- г) при вывихе ноги;

62. Как остановить венозное кровотечение?

- а) наложить жгут выше раны;
- б) наложить давящую повязку;
- в) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- г) насыпать солью

63. Какова основная функция озонового слоя атмосферы?

- а) обеззараживания гидросферы Земли;
- б) защита всего живого от воздействия кислотных осадков;
- в) защита всего живого от действия ультрафиолетового излучения Солнца;
- г) защита всего живого от действия инфракрасного излучения Солнца.

64. Какова структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС?

- а) состоит из центральных и местных органов, уровней и подсистем;
- б) состоит из федеральных, региональных и местных подсистем и уровней;
- в) состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет 5 уровней: 1 – федеральный; 2 – региональный; 3 – территориальный; 4 – местный; 5 – объектовый.
- г) состоит из территориальных и производственных подсистем и имеет 5 уровней: 1 – федеральный; 2 – региональный; 3 – территориальный; 4 – местный; 5 – объектовый.

65. К кишечным инфекциям относятся:

- а) дифтерия;
- б) дизентерия;
- в) сыпной тиф.
- г) малярия

66. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) только в добровольном порядке (по контракту);
- б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста
- г) по принуждению

67. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

68. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие службу в вооруженных силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

69. Система РСЧС действует:

- а) в трёх режимах
- б) в одном режиме
- в) в двух режимах
- г) в четырёх режимах

70. Сколько необходимо спланировать обеспечений для быстрого и организованного проведения эвакуации?

- а) три
- б) пять
- в) семь
- г) ни одного

71. Заблаговременные построенные убежища малого объёма вмещают:

- а) до 150 человек
- б) до 600 человек
- в) более 600 человек
- г) до 50 человек

72. Быстровозводимые убежища малого объёма вмещают:

- а) более 100 человек
- б) более 600 человек
- в) до 60 человек
- г) 2 человека

73. Сроки призыва граждан на военную службу?

- а) с 1 апреля до 15 июля, с 1 октября по 31 декабря
- б) с 1 апреля до 31 июня, с 1 октября по 10 января
- в) с 1 августа по 31 августа, с 1 сентября по 31 сентября
- г) когда угодно

74. Выберите лишнюю чрезвычайную ситуацию.

- а) межрегиональная
- б) региональная
- в) местная
- г) локальная

75. Аллергический шок имеет второе название и это:

- а) травматический шок
- б) ожоговый шок
- в) анафилактический шок
- г) кардиогенный шок

76. Процесс горения протекает при следующих условиях:

- а) наличие горючего вещества;

- б) наличие окислителя;
  - в) наличие условий для теплообмена;
  - г) наличие источника воспламенения.
- Найдите допущенную ошибку.
77. Среди перечисленных поражающих факторов выберите тот, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:
- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
  - б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
  - в) лучистый поток энергии;
  - г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.
78. РСЧС создана с целью:
- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
  - б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
  - в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.
  - г) для мониторинга и прогнозирования ЧС
79. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:
- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
  - б) Федеральный закон «Об обороне»;
  - в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
  - г) Федеральный закон «О гражданской обороне».
80. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:
- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
  - б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
  - в) территория, на которой сложилась ЧС.
  - г) территория после ликвидации ЧС

Ключи:

1. б
2. в

3. б
4. а
5. в
6. б
7. в
8. а
9. г
10. в
11. б
12. г
13. б
14. б
15. б
16. г
17. в
18. б
19. в
20. в
21. б
22. г
23. г
24. а
25. г
26. а
27. в
28. б
29. а
30. а
31. а
32. б
33. б
34. г
35. б
36. г
37. в
38. б
39. в
40. г
41. б
42. в
43. в
44. г
45. б
46. г
47. г

- 48. б
- 49. г
- 50. б
- 51. в
- 52. в
- 53. г
- 54. б
- 55. в
- 56. в
- 57. а
- 58. б
- 59. г
- 60. а
- 61. в
- 62. б
- 63. в
- 64. в
- 65. б
- 66. б
- 67. б
- 68. а
- 69. а
- 70. в
- 71. а
- 72. в
- 73. а
- 74. а
- 75. в
- 76. в
- 77. б
- 78. б
- 79. в
- 80. в

### **3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

#### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор;

интерактивная доска;

#### **средства индивидуальной защиты:**

- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор
- компас;

#### **индивидуальные средства медицинской защиты:**

аптечка АИ;

#### **перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:**

бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

вата медицинская компрессная

косынка медицинская (перевязочная)

повязка медицинская большая стерильная

повязка медицинская малая стерильная

#### **медицинские предметы расходные:**

булавка безопасная

шина проволочная (лестничная) для ног

шина проволочная (лестничная) для рук

шина фанерная длиной 1 м

#### **врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:**

жгут кровоостанавливающий эластичный

#### **электронные издания:**

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Ордена России;
- Текст Военной присяги;
- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Военно-прикладные виды спорта;
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите



- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
4. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.