

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ПРИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ»**

<p>Принято на заседании УМС Протокол № <u> 3 </u> от <u> 25 </u>. 03. 2024 <u> </u> г.</p>	<p style="text-align: right;">«УТВЕРЖДЕНО» Директор МЦХШ при РАХ Марков Н.В. _____ « <u> 25 </u> » <u> </u> 03 <u> </u> 2024 <u> </u> г. Приказ № <u> 178 </u> – уч от <u> «25» </u> 03. 2024 г.</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД.01.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

рекомендуется для специальности
54.02.05 Живопись с присвоением квалификации художник-живописец
базовой подготовки

Москва 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Учебного плана специальности 54.02.05 Живопись с присвоением квалификации художник-живописец базовой подготовки

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 3 от «25» 03 2024 г.

Председатель ПЦК _____ / /

Разработчик:

Щербакова Е.О.,
методист ФГБПОУ «МЦХШ»

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01.04. «Обществознание» пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии для исполнения

в 2023 - 2024 _____ учебном году.

Протокол № 3 от « 25 » 03 2024 г.

в _____ учебном году.

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

в _____ учебном году.

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу
учебной дисциплины «Обществознание»**

№№ пп	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования базовой подготовки (далее - ИОП в ОИ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.05 «Живопись» базовой подготовки с присвоением квалификаций художник-живописец.

Основу программы составляет Федеральная рабочая программа среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание» принадлежит к учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла ИОП в ОИ базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в структуре ППССЗ углубленной подготовки направлен на формирование **следующих компетенций:**

ОК 11. Использовать умения и знания учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **144** часов, в том числе:

- 1) обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **96** часов,
- 2) самостоятельная работа обучающегося - **48** часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
	3 семестр	64
Раздел 1. Человек в обществе		12
Тема 1.1. Общество как система	Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.	
	Самостоятельная работа	1
Тема 1.2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 1.3. Деятельность и ее структура	Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. Познавательная деятельность.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 1.4. Познание мира	Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки.	

	Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 1.5. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	Угрозы и вызовы, стоящие перед Россией в 21 веке: <ul style="list-style-type: none"> • низкий уровень рождаемости • цифровизация многих сфер жизнедеятельности, которая приводит к противоречивым последствиям; • возникновение новых очагов международной напряженности; • нагрузка в виде экономических санкций, введенных рядом стран; • экологические проблемы и проблемы здравоохранения; • международный терроризм 	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 2. Духовная культура		12
Тема 2.1. Духовная деятельность человека.	Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.2. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор	Категории морали. Гражданственность. Патриотизм. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 2.3. Религия, её роль в жизни общества и человека.	Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 2.4.	Особенности искусства как формы духовной культуры.	

Искусство, его основные функции.	Достижения современного российского искусства. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства	
	Самостоятельная работа	2
	Контрольная работа	2
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		12
Тема 3.1. Роль экономики в жизни общества	Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 3.2. Функционирование рынков	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 3.3. Рациональное экономическое поведение	Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 3.5.	Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая	

Финансовый рынок	безопасность. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 3.6. Экономика и государство	Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Работа с интернетом	
Тема 3.7. Мировая экономика	Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 4. Социальная сфера		12
Тема 4.1. Социальные общности, группы, их типы	Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 4.2. Положение индивида в обществе	Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 4.3. Семья и брак	Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 4.4. Миграционные процессы в современном мире.	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 4.5.	Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение		
Тема 4.6. Социальный конфликт	Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Раздел 5. Политическая сфера		12
Тема 5.1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе	Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 5.2. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 5.3. Политическая культура общества и личности	Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 5.4. Политический процесс и участие в нем субъектов политики	Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 5.5. Избирательная система	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1

Тема 5.6. Политическая элита и политическое лидерство	Типология лидерства.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 5.7. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	Интернет в современной политической коммуникации.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
		Контрольная работа
	4 семестр	2
		32
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 6.2. Гражданское право	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 6.3. Семейное право	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1

Тема 6.4. Трудовое право	Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 6.5. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.	Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 6.6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 6.7. Административное право и его субъекты.	Административное правонарушение и административная ответственность.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 6.8. Уголовный процесс, его принципы и стадии.	Участники уголовного процесса. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 6.9. Конституционное судопроизводство.	Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.	4
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 6.10. Экологическое законодательство.	Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка к дебатам о современных социальных проблемах «Основные проблемы экономики России и её регионов», работа с интернетом.	
	<i>Диф.зачет</i>	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, географии и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- места для обучающихся
- доска

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук)
- экран
- презентации по разделам и темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие для студ.учреждений СПО. – М.: Издат центр «Академия», 2012. – 368 с.

Дополнительная литература:

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2011. – 351 с.
- Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10-11 классов. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006. – 312 с.

Интернет ресурсы:

Социально – гуманитарное и политологическое образование

<http://www.humanities.edu.ru/index.html>

Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе

<http://www.teacher.syktsu.ru/05/liter/007.htm>

Обществоведение 10 – 11 кл.: Методические рекомендации по изучению курса в соответствии с различными вариантами учебного плана

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28087/prosv024.pdf

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2007 г. Обществознание

http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37126/obsch_ege2007.pdf

Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию

<http://soc.rusolymp.ru/default.asp?artID=3673>

Нормативные правовые акты

- Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
- Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
- Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Контроль рассматривается как инструмент мониторинга учебного процесса и осуществляется преподавателем систематически и целенаправленно.

Объектами контроля являются социокультурные знания, коммуникативно-прагматические умения и навыки.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; 	устный поурочный опрос письменная работа (сообщения)
<ul style="list-style-type: none"> сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязь изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства); 	устный поурочный опрос письменная работа (составление сравнительной таблицы)
<ul style="list-style-type: none"> приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; 	устный поурочный опрос письменная работа (сообщения)
<ul style="list-style-type: none"> оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 	практикум
<ul style="list-style-type: none"> решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека; 	практикум
<ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения; 	письменная работа (сообщения, доклады)
<ul style="list-style-type: none"> самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности); 	письменная работа (задания на составление простейших видов правовых документов)

<ul style="list-style-type: none"> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и 	письменная работа (доклады)
<ul style="list-style-type: none"> использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения; 	письменная работа (сообщения)
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; 	устный поурочный опрос
<ul style="list-style-type: none"> сущность общества как формы совместной деятельности людей; 	устный поурочный опрос
<ul style="list-style-type: none"> характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; 	устный поурочный опрос письменная работа (тест)
<ul style="list-style-type: none"> содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; 	устный поурочный опрос письменная работа (тест)