

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА ПРИ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ»**

<p>Принято на заседании УМС Протокол №3 от 25.03.2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» Директор МЦХШ при РАХ Марков Н.В. «25» марта 2024г. Приказ № 178 – уч от «25» 03. 2024 г.</p>
--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

рекомендуется для специальности
54.02.05 Живопись с присвоением квалификации художник-живописец
базовой подготовки

Москва 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и Учебного плана специальности по специальности 54.02.05 Живопись с присвоением квалификации художник-живописец базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2016 г. № 721

Разработчик:

Щербакова Е.О.,
методист ФГБПОУ «МЦХШ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. «Безопасность жизнедеятельности» пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии для исполнения

в ___2023-2024_____ учебном году.

Протокол № 3_____ от «_25_» ___03.____ 2024_____ г.

в _____ учебном году.

Протокол № _____ от «___» _____ 20_____ г.

в _____ учебном году.

Протокол № _____ от «___» _____ 20_____ г.

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу
учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

№№ пп	Дата изменения	Причина изменения	Суть изменения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования базовой подготовки (далее - ИОП в ОИ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.05 «Живопись» базовой подготовки с присвоением квалификаций художник-живописец.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (ОП.04.) принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ИОП в ОИ базовой подготовки.

Вариативная часть предполагает расширение и углубление подготовки, определяемой обязательной частью, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, направленных на реализацию учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, в практической деятельности будущего преподавателя.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.

ПК 1.4. Последовательно вести работу над композицией.

ПК 1.5. Владеть различными приемами выполнения живописных работ.

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.7. Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

Дополнительные профессиональные компетенции обучающегося, формируемые за счет вариативной части дисциплины

ДК.1.1. Владеть основам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 68 часов, из которых:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **68 часов**, из которых **8 часов** – из вариативной части

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Промежуточный контроль в форме зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
	3 семестр	36
<i>Раздел 1</i> Безопасность и защита человека от потенциальных опасностей		
Тема 1 Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны	<p>Определение гражданской обороны, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p>Основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	2
Тема 2 Обеспечение устойчивости объектов экономики	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационные мероприятия • экономические мероприятия • инженерно-технические мероприятия <p>Методы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p><u>Практические занятия</u></p> <p>Алгоритм организации мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p>	2

<p style="text-align: center;">Тема 3 Защита населения от оружия массового поражения</p>	<p>Виды оружия массового поражения (ядерное, химическое, биологическое оружие, радиоактивные продукты и сильнодействующие ядовитые вещества, образовавшиеся вследствие разрушений (аварий) на предприятиях ядерной энергетики и химической промышленности).</p> <p>Пути и результаты их воздействия на организм человека.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Защитные сооружения гражданской обороны (убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия, защитные свойства местности) • Индивидуальные средства защиты (средства защиты органов дыхания, простейшие средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи) • Медицинские средства защиты (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет ИПП-8, • индивидуальный перевязочный пакет) <p>Эвакуация и рассредоточение городского населения (эвакуация; обязанности эвакуируемых, их экипировка; правила поведения на СЭП, в пути следования; прием и размещение прибывшего населения)</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применение первичных средств пожаротушения</p>	2
<p style="text-align: center;">Тема 4 Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Меры пожарной безопасности</p> <p>Правила безопасного поведения при пожарах</p>	2
<p style="text-align: center;"><i>Раздел 2</i> <i>Общие правила оказания первой медицинской помощи</i></p>		

<p align="center">Тема 2</p> <p align="center">Общие правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</p>	<p>Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран.</p> <p>Профилактика шока.</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p align="center">28</p>
	<p align="center">4 семестр</p>	<p align="center">32</p>
<p align="center">Тема 3</p> <p align="center">Первая медицинская помощь при массовых поражениях</p>	<p>Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при массовых поражениях</p>	<p align="center">20</p> <p align="center">10</p>
<p align="center"><i>Раздел 3</i></p> <p align="center"><i>Основы военной службы и обороны государства</i></p>		<p align="center">10</p>
<p align="center">Тема 1</p> <p align="center">Воинская обязанность</p>	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.</p> <p>Задачи военной службы и обороны государства</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.</p> <p>Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p>	
<p align="center">Тема 2</p>	<p>Виды Вооруженных Сил. Рода войск.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Перечень военно-учетных специальностей.</p>	

<p>Организационная структура Вооруженных сил России</p>	<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Военные специальности, родственные специальностям колледжа: картограф-топограф, фотограф, <i>художник</i>, чертежник, чертежник-конструктор. Компетенции художника-педагога, необходимые при исполнении обязанностей военной службы: общие (умение решать проблемы и принимать решения, обладать организационными навыками и умением работать в коллективе (ОК 2-7); профессиональные (изображение человека, графические навыки, умение пользоваться ИКТ; педагогической направленности: (владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы, культурой устной и письменной речи.</p>	
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p style="text-align: right;">диф.зачет</p>	<p style="text-align: center;">2</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедиапроектор;
интерактивная доска;

средства индивидуальной защиты:

- общевоинской противогаз;
- общевоинской защитный комплект;
- респиратор
- компас;

индивидуальные средства медицинской защиты:

аптечка АИ;

перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

вата медицинская компрессная

косынка медицинская (перевязочная)

повязка медицинская большая стерильная

повязка медицинская малая стерильная

медицинские предметы расходные:

булавка безопасная

шина проволочная (лестничная) для ног

шина проволочная (лестничная) для рук

шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:

жгут кровоостанавливающий эластичный

электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Ордена России;
- Текст Военной присяги;
- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Военно-прикладные виды спорта;
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин

- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий,** **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2008.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл.-М., 2007.
4. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. - М., 2006.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	практическая работа
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
<ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; 	
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 	
<ul style="list-style-type: none"> • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	
<ul style="list-style-type: none"> • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	
<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь пострадавшим. 	
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	тестирование; фронтальный опрос; контрольная работа; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	
<ul style="list-style-type: none"> • основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	
<ul style="list-style-type: none"> • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	
<ul style="list-style-type: none"> • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 	
<ul style="list-style-type: none"> • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 	
<ul style="list-style-type: none"> • порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	

