


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА
ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ»**

| | |
|--|---|
| <p>ПРИНЯТО На заседании УМС МЦХШ при РАХ Протокол УМС №3 от 26.11.2024 года</p> | <p>УТВЕРЖДЕНО «26» ноября 2024 г. Директор МЦХШ при РАХ /Марков Н.В./ Приказ № 073-уч. от 26.11.2024 года</p>  |
|--|---|

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

УД.01.08 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

рекомендуется для специальности
54.02.05 Живопись базовой подготовки
с присвоением квалификаций художник-живописец

Москва 2024

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине включен в учебно-методическую документацию по дисциплине для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования базовой подготовки (далее - ИОП в ОИ) на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 54.02.05 «Живопись», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2016 г. № 721 с учетом реализации образовательной программы начального общего образования и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол заседания № 2 от 29.10.2024

Принято на заседании учебно-методического совета

Протокол № 3 от 26.11.2024 г.

Разработчик: Иванов М.С., доцент

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине для специальности 54.02.05 «Живопись (станковая живопись)» пересмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии для исполнения

в 2024-2025 учебном году.
Протокол № 2 от «29» октября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО: Заболоцкая Н.Н.
Заместитель директора _____

в _____ учебном году.
Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора _____

в _____ учебном году.
Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора _____

в _____ учебном году.
Протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора _____

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся при освоении учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» и включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Комплект КОС разработан в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.05 Живопись базовой подготовки с присвоением квалификаций художник-живописец и программой учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

1.2. Результаты изучения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Умения | | Знания | |
|--------|---|--------|--|
| У1 | оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; | 31 | о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; |
| У2 | оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | 32 | о здоровье и здоровом образе жизни; |
| | | 33 | о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; |
| | | 34 | предназначение, структуру, задачи гражданской обороны. |

Процесс изучения дисциплины направлен на использование умений и знаний учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности

2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы контроля

Основными формами контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины являются:

| <i>Форма проведения текущего контроля успеваемости</i> | <i>Форма проведения промежуточной аттестации</i> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• устный опрос в ходе проведения лекционных занятий;• практические работы: семинары• письменные работы• тестирование• реферативная работа• защита презентации | зачет (2 семестр) |

2.2. Критерии оценки успешности освоения учебной дисциплины

| | |
|---------------------------------------|--|
| Критерии оценки устного ответа | <p>Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, конкретизировал примерами, подводил новые объекты и явления под общие понятия, объяснил их особенности;• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя. <p>Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none">• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;• допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;• допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в |
|---------------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.</p> <p>Отметка «3» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; • имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; • при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков. <p>Отметка «2» ставится в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не раскрыто основное содержание учебного материала; • обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; • допущены ошибки в определении понятий, особенностей, закономерностей, не даны выводы, ошибки не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. |
| <p>Критерии оценки практических (семинарских) занятий</p> | <ul style="list-style-type: none"> • углублённые знания теоретических основ дисциплины: полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий, и дополнительные вопросы преподавателя и аудитории; • навыки подготовки выступлений, презентаций, работы с рабочим конспектом, дополнительной литературой, электронными источниками и т.д.; • умение анализировать, формулировать, дискутировать и обсуждать проблемы, аргументировать свою точку зрения или позицию по обсуждаемому вопросу. <p>Семинар - это вид занятий, где каждый студент не только выполняет собственную работу, а и оценивает результаты работы других студентов. Итоговая оценка учитывает не только качество собственных работ, но и деятельность студентов в качестве рецензентов.</p> |
| <p>Критерии оценки письменных работ</p> | <p>Отметка «5» ставится, если:</p> <p>работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно; в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 3-5 ошибок.</p> <p>Отметка «4» ставится, если: работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно; допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах; при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 6-8 ошибок.</p> <p>Отметка «3» ставится, если: допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов; при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 9-11 ошибок.</p> <p>Отметка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно; при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 12-17.</p> <p>Отметка «1» ставится, если: работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.</p> |
| <p>Критерии оценки реферата</p> | <p>Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| | <p>дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p> <p>Оценка «1» – реферат не представлен</p> | |
| Критерии защиты презентации | <p><u>Содержание</u> максимум – 30 баллов)</p> <p>Сформулированы тема исследования и проблемный вопрос Информация точная, полная, полезная и актуальная Ясно изложены и структурированы результаты исследования Иллюстрация результатов исследования Использование научной терминологии Грамотность (орфография и пунктуация)</p> <p><u>Дизайн</u> (максимум – 15 баллов)</p> <p>Читаемость текста Цветовое решение Иллюстрации интересны и соответствуют содержанию</p> <p><u>Защита презентации</u> (максимум – 20 баллов)</p> <p>Свободное владение темой проекта Способность кратко и грамотно изложить суть работы Монологичность речи Выражение своего мнения по проблеме</p> <p>«Отлично» – от 50 баллов и выше «Хорошо» – от 40 до 50 баллов «Удовлетворительно» – от 30 до 40 баллов</p> | |
| Критерии оценки письменного теста | Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 80 ÷ 100 % • 60 ÷ 79 % • 50 ÷ 69 % • менее 50% | <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> |

2.3. План проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам освоения программы

| Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины | Перечень заданий и форма проведения | Формирование компетенции | Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке (Объекты оценивания) |
|--|---------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности» | | | |
| Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе | Устный опрос по теме | ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.7 | 31, У1 |
| Тема 1.2 Общие правила безопасности жизнедеятельности. | Устный опрос в ходе практикума | | 31, У1, |
| Тема 1.3 Безопасность на транспорте | Устный опрос в ходе практикума | | 32, 33, У2, У3 |
| Тема 1.4 Источники опасности в быту | Защита презентации (тема – выбору) | | 32, У2 |
| Тема 1.5. Информационная и финансовая безопасность. | | | |
| Тема 1.6. Безопасность в общественных местах. | | | |
| Тема 1.7. Безопасность в социуме | | | |
| «Основы обороны государства» | | | |

| | | |
|---|--|--------------------|
| Тема 2.1. Правовые основы подготовки граждан к военной службе | Устный опрос в ходе практикума | 31, 37, У5, У6 |
| Тема 2.2. Подготовка по основам военной службы | Устный опрос в ходе практикума | 31, 37, У5, У6 |
| Тема 2.3. Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. | | |
| Тема 2.4. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. | | |
| Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность» | | |
| Тема 3.1. Выбор воинской профессии | Устный опрос по теме | 34, 36, У3, У4, У5 |
| Тема 3.2. Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации | | |
| Тема 3.3. Призыв граждан на военную службу | Устный опрос по теме Компетенции художника-педагога, необходимые при исполнении обязанностей военной службы: общие (умение решать проблемы и принимать решения, обладать | 32,35, У3,У4,У5 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>организационными навыками и умением работать в коллективе (ОК 2-7); профессиональные (изображение человека, графические навыки, умение пользоваться ИКТ; педагогической направленности: (владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы, культурой устной и письменной речи.</p> | |
| <p>Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»</p> | | |
| <p>Тема 4.1. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> | | |
| <p>Тема 4.2. Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе</p> | | |
| <p>Тема 4.3. Средства индивидуальной защиты населения</p> | | |
| <p>Тема 4.4. Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения.</p> | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность»</p> | | |
| <p>Тема 5.1. Источники опасности в природной среде.</p> | | |
| <p>Тема 5.2. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.</p> | | |
| <p>Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</p> | | |
| <p>Тема 6.1. Разновидности экстремистской деятельности</p> | | |
| <p>Тема 6.2. Уровни террористической опасности</p> | | |
| <p>Тема 6.3. Меры личной безопасности при вооружённом нападении на образовательную организацию</p> | | |
| <p>Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни»</p> | | |
| <p>Тема 7.1. Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности</p> | | |
| <p>Тема 7.2. Репродуктивное здоровье</p> | | |
| <p>Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»</p> | | |

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| Тема 8.1. Освоение основ медицинских знаний | | | |
| Тема 8.2. Первая помощь и правила её оказания | | | |
| Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки» | | | |
| Тема 9.1. Действия в современном общевойсковом бою. | | | |
| Промежуточная аттестация | Диф.зачет (тест) | | |

3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1. Текущий контроль успеваемости

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности» | | |
| Тема 1.1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе | Устный опрос | Личностный фактор в обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в стране. |
| Тема 1.2. Общие правила безопасности жизнедеятельности. | Устный опрос | Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность. Ответственность за нарушения общественного порядка. Меры противодействия вовлечению в несанкционированные публичные мероприятия. |
| Тема 1.3. Безопасность на транспорте | Устный опрос | Обязанности участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, водителей. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси, маршрутном такси. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте. |
| Тема 1.4 Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту | Защита презентации (тема – выбору) | <ul style="list-style-type: none">• Правила поведения и действия при пожаре.• Электробезопасность в повседневной жизни.• Средства бытовой химии.• Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. |
| Тема 1.5. Информационная и финансовая безопасность. | Устный опрос | Информационная безопасность Российской Федерации. |
| Тема 1.6. Безопасность в общественных местах. | Устный опрос | Правила безопасного поведения |
| Тема 1.7. Безопасность в социуме | | Способы разрешения конфликтных ситуаций. |
| Модуль № 2. «Основы обороны государства» | | |

| | | |
|---|--------------------------------------|--|
| Тема 2.1. Правовые основы подготовки граждан к военной службе | Устный опрос в ходе практикума | Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно- легочной реанимации. |
| Тема 2.2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях | Устный опрос в ходе практикума | Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). |
| Раздел 3 Основы военной службы и обороны государства | | |
| Тема 3.1 Воинская обязанность | Устный опрос по теме | Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. Задачи военной службы и обороны государства Основные понятия о воинской обязанности. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту |
| Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил России | Устный опрос по теме | Компетенции художника-педагога, необходимые при исполнении обязанностей военной службы: |
| Промежуточная аттестация | Диф.зачет (тест) | <ul style="list-style-type: none"> • общие (умение решать проблемы и принимать решения, обладать организационными навыками и умением работать в коллективе (ОК 2-7); |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • профессиональные (изображение человека, графические навыки, умение пользоваться ИКТ); • педагогической направленности: (владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы, культурой устной и письменной речи. |
|--|--|--|

3.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету (тест)

1. Назовите способ проведения проверки утечки газа:
 - а) на ощупь;
 - б) мыльной водой,
 - в) внешним осмотром,
 - г) помощью спичек или зажигалки.

2. Как сбить пламя на человеке?
 - а) быстро побежать,
 - б) уронить человека и катать по земле,
 - в) накрыть горящего одеялом,
 - г) сбить пламя веткой.

3. По какой стороне пешеходного перехода должен идти пешеход?
 - а) там, где ему удобнее,
 - б) по правой половине,
 - в) по левой половине,
 - г) не имеет значения.

4. Выберите названия съедобных грибов.
 - а) подберёзовик,
 - б) ложный опёнок,
 - в) красный мухомор,
 - г) бледная поганка

5. Куда показывает красная стрелка компаса:

- а) север
 - б) восток
 - в) юг
 - г) запад
6. Произошла авария на химически опасном объекте. В каком направлении следует покинуть зону заражения?
- а) по направлению ветра.
 - б) перпендикулярно направлению ветра.
 - в) навстречу ветру.
 - г) стоять на месте.
7. Назовите год создания Гражданской обороны.
- а) 1928 г.
 - б) 1930 г.
 - в) 1932 г.
 - г) 1934 г.
8. От каких 2-х хорошо известных газов не защищает общевойсковой фильтрующий противогаз?
- а) Угарный газ и Аммиак
 - б) Углекислый и Кислород
 - в) Природный и Сероводородный
 - г) Идеальный и Реальный
9. Безопасное напряжение переменного тока /в вольтах/.
- а) 380
 - б) 220
 - в) 110
 - г) 36
10. Находясь на улице, вы услышали звук сирены. Заводские гудки, прерывистые сигналы спец.автомобилей. Назвать сигнал. Ваши действия.
- а) сигнализация автомобиля
 - б) спецтранспорт, уступить дорогу
 - в) «Внимание Всем!» Идти домой, включить радио, ТВ и действовать по их указаниям.
 - г) сигнализация в магазине

11. С какого возраста разрешено обучение вождению автомобиля в индивидуальном порядке?
- а) 12 лет
 - б) 14 лет
 - в) 16 лет
 - г) 18 лет.
12. Чем нужно тушить загоревшуюся электропроводку или электроприборы?
- а) водой.
 - б) химическим пенным огнетушителем.
 - в) землёй.
 - г) порошковым огнетушителем.
13. В салоне автобуса /троллейбуса/ вы обнаружили оставленный кем-то свёрток. Ваши действия.
- а) развернуть, узнать, что в нём.
 - б) сообщить водителю.
 - в) отнести в милицию.
 - г) выбросить из салона.
14. Войдя в квартиру, вы почувствовали запах газа. Ваши действия.
- а) включить свет и выяснить причину.
 - б) обратиться к соседям и позвонить 04.
 - в) не включая свет, перекрыть газ и проветрить помещение.
 - г) позвонить 04 из своей квартиры
15. Что нужно делать в первую очередь при ожоге?
- а) проколоть пузыри.
 - б) охладить обожжённое место водой.
 - в) смазать маслом.
 - г) наложить стерильную повязку.
16. Что нужно делать в первую очередь при солнечном ударе?
- а) дать питьё.
 - б) дать обезболивающее.
 - в) положить головой вниз.
 - г) уложить в тень, раздеть и обрызгать водой.
17. Что нужно делать в первую очередь при обморожении?

- а) проколоть пузыри, забинтовать.
- б) растереть обмороженное место снегом.
- в) растереть шерстяной материей.
- г) наложить повязку.

18. Что нужно делать в первую очередь при укусе змеи?

- а) наложить жгут.
- б) выдавить часть яда с кровью.
- г) прижечь марганцовкой.
- д) прижечь пламенем спички или зажигалки.

19. Придя из леса, вы обнаружили на себе присосавшегося клеща. Ваши действия.

- а) оторвать клеща пальцами и прижечь ранку йодом /спиртом/.
- б) вырезать клеща ножом и прижечь ранку.
- в) смазать клеща маслом/йодом/ и вытащить.
- г) смазать мылом и вытащить.

20. Какое из понятий определяет Физическое качество человека?

- а) динамичность.
- б) быстрота реакции.
- в) гибкость.
- г) решительность.

21. На какое время можно накладывать кровоостанавливающий жгут летом?

- а) 20 минут
- б) 1,5 часа
- в) 3 часа
- г) 5 часов

22. Здоровый образ жизни определяет здоровье человека на

- а) 20%
- б) 30%
- в) 40%
- г) 50%

23. Переломы, которые не сопровождаются нарушением целостности кожного покрова называются ...

- а/ открытые
- б/ смешанные
- в/ не опасные
- г/ закрытые

24. Переломы, при которых нарушается целостность кожных покровов называется...

- а) открытые
- б) закрытые
- в) комбинированные
- г) не опасные

25. Назвать фамилию начальника ГО колледжа

- а) Козлов Дмитрий Николаевич
- б) Рюкин Василий Михайлович
- в) Буянкин Владимир Викторович
- г) Мотин Геннадий Сергеевич

26. Система строгих изоляционно - ограничительных мер, ликвидирующих очаг эпидемии и предупреждающий её распространение называется:

- а) карантин
- б) дезинфекция
- в) дератизация
- г) дегазация

27. Что защищает общевойсковой фильтрующий противогаз?

- а) верхние конечности
- б) тело
- в) органы зрения, дыхания, и кожу лица.
- г) нижние конечности

28. Дополните фразу: «...- это внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, приобретающее форму ударных волн и упругих

колебаний /сейсмических волн».

- а) смерч
- б) землетрясение
- в) ураган
- г) селями

29. Закончите фразу: «Кратковременные бурные паводки, несущие большое количество мелких частиц, гальки, крупных камней, имеющие характер грязекаменных или грязевых потоков, называется ...»,
- а) селями
 - б) ураганами
 - в) наводнения
 - г) землетрясения
30. Закончите фразу: «Вихреобразная форма движения воздушных масс, сопровождающаяся возникновением воздушных воронок, называется ...».
- а) смерч
 - б) тайфун
 - в) землетрясение
 - г) селями
31. Для чего предназначается опознавательный костёр?
- а) такого не существует;
 - б) для опознавания людей;
 - в) для подачи сигналов;
 - г) для обозначения границ лагеря.
32. Для чего предназначается сигнальный костёр?
- а) такого не существует;
 - б) для обеспечения своего местонахождения;
 - в) для опознавания людей;
 - г) для подачи сигналов внутри лагеря.
33. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?
- а) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
 - б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
 - в) найти незнакомца и попросить его проводить вас
 - г) держаться поближе к стенам домов.
34. Как следует отнестись к предложению незнакомого водителя подвести на машине?
- а) согласиться и сесть в машину;
 - б) посоветоваться с друзьями;

- в) согласиться, если водитель внушает доверие;
- г) не принимать предложение.

35. Как поступить, если необходимо поменять валюту?

- а) менять валюту в любом месте по наиболее выгодному курсу;
- б) менять валюту только в специально предназначенных для этого местах;
- в) действовать по обстоятельствам;
- г) посоветоваться с прохожими;

36. Как следует поступить, если предлагают принять участие в азартных играх?

- а) согласиться, чтобы увеличить свой капитал;
- б) посоветоваться с друзьями;
- в) подумать и, если предлагающие вызывают доверие, рискнуть;
- г) не следует принимать приглашение.

37. Как необходимо обходить стоящий трамвай?

- а) как удобно пешеходу;
- б) сзади, как и автобус;
- в) спереди;
- г) как большинство других пешеходов;

38. Как следует поступить, если посторонние люди предлагают выпить алкогольные напитки, пиво, лимонад?

- а) поблагодарить и выпить,
- б) поблагодарить и отказаться;
- в) посоветоваться с родственниками;
- г) выпить, если предлагающие внушают доверие.

39. Дополните предложение. Здоровый образ жизни - это...

- а) способ существования разумных существ;
- б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
- в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.
- г) способ существования белковых тел

40. На сколько короче продолжительность жизни алкоголика по сравнению с непьющим человеком?

- а) на 5 лет
- б) на 2 года
- в) на 10 лет
- г) на 15 лет

41. Дополните предложение. Боевые традиции - это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

42. Дополни предложение. Ордена - это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

43. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а) ополоснуть кожу марганцовкой;
- б) протереть это место спиртом;
- в) немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г) немедленно промокнуть это место тампоном.

44. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а) аденома;
- б) псориаз
- в) герпес;
- г) кариес

45. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а) развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б) рождение и воспитание детей;
- в) рождение детей;

- г) развитие духовных качеств супругов.
46. Какой брак официально признан в Российской Федерации?
- а) брак, зарегистрированный в общественной организации;
 - б) специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
 - в) гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
 - г) гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.
47. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?
- а) только органами МВД России;
 - б) только органами опеки;
 - в) только органами социальной защиты населения;
 - г) только в судебном порядке;
48. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?
- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
 - б) промыть рану перекисью водорода и обработать её йодом;
 - в) смазать рану вазелином или кремом;
 - г) ничего не предпринимать
49. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
- а) провести иммобилизацию места перелома;
 - б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
 - в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 - г) все выше перечисленное.
50. Затопление жилища может произойти в результате:
- а) засорения системы канализации;
 - б) неисправности запорных устройств (кранов);
 - в) неисправности электропроводки и освещения;
 - г) сквозных трещин в перегородках
51. Лучшая защита от смерча:
- а) мосты, большие деревья;
 - б) будки на автобусных остановках;
 - в) подвальные помещения, подземные сооружения.

г) открытое пространство

52. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийного бедствия.

53. Сточные воды не подразделяются на:

- а) бытовые;
- б) атмосферные или ливневые;
- в) производственные;
- г) питьевые.

54. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

- а) укрытие в специально оборудованных убежищах;
- б) эвакуация;
- в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- г) использование средств коллективной защиты

55. Одна из форм повышения двигательной активности называется:

- а) сидение за компьютером
- б) просмотр захватывающих фильмов
- в) занятие спортом
- г) игра в маджонг

56. Как называется один из путей передачи СПИДА?

- а) контактно-бытовой
- б) лечебный
- в) половой
- г) фекально-оральный

57. Кровотечение – это

- а) истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки;
- б) дыхательная функция;
- в) повышенное артериальное давление;
- г) отравление СДЯВ;

58. Что называется переломом костей

- а) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- б) полное или частичное нарушение кости;
- в) это физическое перенапряжение;
- г) это мелкие ссадины;

59. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

- а) после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
- б) при повышении артериального давления;
- в) при отсутствии пульса;
- г) при применении искусственного дыхания;

60. Что такое пандемия?

- а) инфекционные заболевания среди людей;
- б) заразные болезни среди животных;
- в) заразные болезни среди растений;
- г) отравление вредными веществами;

61. Когда проводят реанимацию

- а) при переломе;
- б) при кровотечении;
- в) когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
- г) при вывихе ноги;

62. Как остановить венозное кровотечение?

- а) наложить жгут выше раны;
- б) наложить давящую повязку;
- в) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- г) насыпать солью

63. Какова основная функция озонового слоя атмосферы?

- а) обеззараживания гидросферы Земли;
- б) защита всего живого от воздействия кислотных осадков;
- в) защита всего живого от действия ультрафиолетового излучения Солнца;
- г) защита всего живого от действия инфракрасного излучения Солнца.

64. Какова структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС?

- а) состоит их центральных и местных органов, уровней и подсистем;
- б) состоит из федеральных, региональных и местных подсистем и уровней;
- в) состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет 5 уровней: 1 – федеральный; 2 – региональный; 3 – территориальный; 4 – местный; 5 – объектовый.
- г) состоит из территориальных и производственных подсистем и имеет 5 уровней: 1 – федеральный; 2 – региональный; 3 – территориальный; 4 – местный; 5 – объектовый.

65. К кишечным инфекциям относятся:

- а) дифтерия;
- б) дизентерия;
- в) сыпной тиф.
- г) малярия

66. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:

- а) только в добровольном порядке (по контракту);
- б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста
- г) по принуждению

67. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

68. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие службу в вооруженных силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

69. Система РСЧС действует:

- а) в трёх режимах
- б) в одном режиме
- в) в двух режимах
- г) в четырёх режимах

70. Сколько необходимо спланировать обеспечений для быстрого и организованного проведения эвакуации?
- а) три
 - б) пять
 - в) семь
 - г) ни одного
71. Заблаговременные построенные убежища малого объёма вмещают:
- а) до 150 человек
 - б) до 600 человек
 - в) более 600 человек
 - г) до 50 человек
72. Быстровозводимые убежища малого объёма вмещают:
- а) более 100 человек
 - б) более 600 человек
 - в) до 60 человек
 - г) 2 человека
73. Сроки призыва граждан на военную службу?
- а) с 1 апреля до 15 июля, с 1 октября по 31 декабря
 - б) с 1 апреля до 31 июня, с 1 октября по 10 января
 - в) с 1 августа по 31 августа, с 1 сентября по 31 сентября
 - г) когда угодно
74. Выберите лишнюю чрезвычайную ситуацию.
- а) межрегиональная
 - б) региональная
 - в) местная
 - г) локальная
75. Аллергический шок имеет второе название и это:
- а) травматический шок
 - б) ожоговый шок
 - в) анафилактический шок
 - г) кардиогенный шок
76. Процесс горения протекает при следующих условиях:
- а) наличие горючего вещества;

- б) наличие окислителя;
 - в) наличие условий для теплообмена;
 - г) наличие источника воспламенения.
- Найдите допущенную ошибку.

77. Среди перечисленных поражающих факторов выберите тот, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.

78. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.
- г) для мониторинга и прогнозирования ЧС

79. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- а) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

80. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.
- г) территория после ликвидации ЧС

Ключи:

- 1. б
- 2. в

3. б
4. а
5. в
6. б
7. в
8. а
9. г
10. в
11. б
12. г
13. б
14. б
15. б
16. г
17. в
18. б
19. в
20. в
21. б
22. г
23. г
24. а
25. г
26. а
27. в
28. б
29. а
30. а
31. а
32. б
33. б
34. г
35. б
36. г
37. в
38. б
39. в
40. г
41. б
42. в
43. в
44. г
45. б
46. г
47. г

- 48. б
- 49. г
- 50. б
- 51. в
- 52. в
- 53. г
- 54. б
- 55. в
- 56. в
- 57. а
- 58. б
- 59. г
- 60. а
- 61. в
- 62. б
- 63. в
- 64. в
- 65. б
- 66. б
- 67. б
- 68. а
- 69. а
- 70. в
- 71. а
- 72. в
- 73. а
- 74. а
- 75. в
- 76. в
- 77. б
- 78. б
- 79. в
- 80. в

3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор;

интерактивная доска;

средства индивидуальной защиты:

- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор
- компас;

индивидуальные средства медицинской защиты:

аптечка АИ;

перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

вата медицинская компрессная

косынка медицинская (перевязочная)

повязка медицинская большая стерильная

повязка медицинская малая стерильная

медицинские предметы расходные:

булавка безопасная

шина проволочная (лестничная) для ног

шина проволочная (лестничная) для рук

шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:

жгут кровоостанавливающий эластичный

электронные издания:

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Ордена России;
- Текст Военной присяги;
- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Военно-прикладные виды спорта;
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите

- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии
- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Стрелковая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.4. Информационное обеспечение обучения **Перечень рекомендуемых учебных изданий,** **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная [и др.]; под ред. С.Н. Егорова.- 4-е изд., стер.- Москва: Просвещение, 2024
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2024