

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА  
ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ»**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ПРИНЯТО</b><br/>На заседании УМС МЦХШ при РАХ<br/>Протокол УМС №3 от 26.11.2024 года</p> |  <p><b>УТВЕРЖДЕНО</b><br/>«26» ноября 2024 г.<br/>Директор МЦХШ при РАХ<br/>/Марков Н.В./<br/>Приказ № 073-уч. от 26.11.2024 года</p> |
|--|---|

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОП.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

рекомендуется для специальности  
54.02.05 Живопись базовой подготовки  
с присвоением квалификаций художник-живописец

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине включен в учебно-методическую документацию по дисциплине для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программе среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования базовой подготовки (далее - ИОП в ОИ) на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 54.02.05 «Живопись», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июня 2016 г. № 721 с учетом реализации образовательной программы начального общего образования и требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол заседания № 2 от 29.10.2024

Принято на заседании учебно-методического совета

Протокол №3 от 26 ноября 2024 г.

Разработчик: методист Щербакова Е.О.

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине для специальности 54.02.05 «Живопись (станковая живопись)» пересмотрен и одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии для исполнения

в 2024-2025 учебном году.

Протокол № 2 от «29» октября 2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора



в \_\_\_\_\_ учебном году.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ учебном году.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ учебном году.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора \_\_\_\_\_

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся при освоении учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Комплект КОС разработан в соответствии с программами подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.05 Живопись базовой подготовки с присвоением квалификаций художник-живописец и программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

## 1.2. Результаты изучения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Умения |  | Знания |   |
|--------|--|--------|---|
| У1     | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                   | 31     | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
| У2     | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | 32     | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  |
| У3     | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;      | 33     | основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   |

|    |   |    |  |
|----|---|----|--|
| У4 | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;               | 34 | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| У5 | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | 35 | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  |
| У6 | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;                    | 36 | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.   |
| У7 | оказывать первую помощь пострадавшим.   |    |  |

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.

ПК 1.2. Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия.

ПК 1.3. Проводить работу по целевому сбору, анализу, обобщению и применению подготовительного материала.

ПК 1.4. Последовательно вести работу над композицией.

ПК 1.5. Владеть различными приемами выполнения живописных работ.

ПК 1.6. Использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла.

ПК 1.7. Находить новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы контроля

Основными формами контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины являются:

| <i>Форма проведения текущего контроля успеваемости</i>   | <i>Форма проведения промежуточной аттестации</i> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• устный опрос в ходе проведения лекционных занятий;</li><li>• практические работы: семинары</li><li>• письменные работы</li><li>• тестирование</li><li>• реферативная работа</li><li>• защита презентации</li></ul> | Диф.зачет (4 семестр)                            |

### 2.2. Критерии оценки успешности освоения учебной дисциплины

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Критерии оценки устного ответа | <b>Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</li><li>• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, конкретизировал примерами, подводил новые объекты и явления под общие понятия, объяснил их особенности;</li><li>• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;</li></ul> |
|--------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;</li> <li>• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.</li> </ul> <p><b>Ответ оценивается отметкой «4»,</b> если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>• допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;</li> <li>• допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.</li> </ul> <p><b>Отметка «3» ставится в следующих случаях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;</li> <li>• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</li> <li>• при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul> <p><b>Отметка «2» ставится в следующих случаях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>• обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>• допущены ошибки в определении понятий, особенностей, закономерностей, не даны выводы, ошибки не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.</li> </ul> |
| <p><b>Критерии оценки практических (семинарских) занятий</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• углублённые знания теоретических основ дисциплины: полные и правильные ответы на теоретические вопросы, предусмотренные планом для проведения семинарских занятий, и дополнительные вопросы преподавателя и аудитории;</li> <li>• навыки подготовки выступлений, презентаций, работы с рабочим конспектом, дополнительной литературой, электронными источниками и т.д.;</li> <li>• умение анализировать, формулировать, дискутировать и обсуждать проблемы, аргументировать свою точку зрения или позицию по обсуждаемому вопросу.</li> </ul> <p>Семинар - это вид занятий, где каждый студент не только выполняет собственную работу, а и оценивает результаты</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>работы других студентов. Итоговая оценка учитывает не только качество собственных работ, но и деятельность студентов в качестве рецензентов.</p>  |
| <p><b>Критерии оценки письменных работ</b></p> | <p><b>Отметка «5» ставится, если:</b><br/> работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;<br/> в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);<br/> при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 3-5 ошибок.</p> <p><b>Отметка «4» ставится, если:</b><br/> работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;<br/> допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;<br/> при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 6-8 ошибок.</p> <p><b>Отметка «3» ставится, если:</b><br/> допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;<br/> при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 9-11 ошибок.</p> <p><b>Отметка «2» ставится, если:</b><br/> допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно;<br/> при выполнении тестов в формате ГИА, допускается наличие 12-17.</p> <p><b>Отметка «1» ставится, если:</b><br/> работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.</p> |
| <p><b>Критерии оценки реферата</b></p>         | <p>Оценка «<b>отлично</b>» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не</p>  |



|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | <p>выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.<br/> Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.<br/> Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.<br/> Оценка «1» – реферат не представлен</p>   |                                 |
| <b>Критерии защиты презентации</b>       | <p><b><u>Содержание</u></b> максимум – 30 баллов)<br/> Сформулированы тема исследования и проблемный вопрос<br/> Информация точная, полная, полезная и актуальная<br/> Ясно изложены и структурированы результаты исследования<br/> Иллюстрация результатов исследования<br/> Использование научной терминологии<br/> Грамотность (орфография и пунктуация)<br/> <b><u>Дизайн</u></b> (максимум – 15 баллов)<br/> Читаемость текста<br/> Цветовое решение<br/> Иллюстрации интересны и соответствуют содержанию<br/> <b><u>Защита презентации</u></b> (максимум – 20 баллов)<br/> Свободное владение темой проекта<br/> Способность кратко и грамотно изложить суть работы<br/> Монологичность речи<br/> Выражение своего мнения по проблеме<br/> «Отлично» – от 50 баллов и выше<br/> «Хорошо» – от 40 до 50 баллов<br/> «Удовлетворительно» – от 30 до 40 баллов</p> |                                 |
| <b>Критерии оценки письменного теста</b> | <b>Процент результативности (правильных ответов)</b>   | <b>Оценка уровня подготовки</b> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 ÷ 100 %</li> <li>• 60 ÷ 79 %</li> <li>• 50 ÷ 69 %</li> <li>• менее 50%</li> </ul>  | <p>5<br/>4<br/>3<br/>2</p>      |

### 2.3. План проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам освоения программы

| Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины   | Перечень заданий и форма проведения   | Формируемые компетенции    | Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке (Объекты оценивания) |
|---|---------------------------------------|----------------------------|--|
| <p align="center"><b>Раздел 1</b></p> <p align="center"><b>Безопасность и защита человека от потенциальных опасностей</b></p> |                                       |                            |  |
| <p>Тема 1.1</p> <p>Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны</p>  | Устный опрос по теме                  | ОК 1 –<br>ОК 9<br>ПК 1.1 – | 31, У1   |
| <p>Тема 1.2</p> <p>Обеспечение устойчивости объектов экономики</p>  | Устный опрос в ходе практикума        | ПК 1.7                     | 31, У1,  |
| <p>Тема 1.3</p> <p>Защита населения от оружия массового поражения</p>   | Устный опрос в ходе практикума        |                            | 32, 33, У2, У3   |
| <p>Тема 1.4</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту</p>                          | Защита презентации (тема –<br>выбору) |                            | 32, У2   |
| <p align="center"><b>Раздел 2</b></p> <p align="center"><b>Общие правила оказания первой медицинской помощи</b></p>           |                                       |                            |  |
| <p>Тема 2.1.</p> <p>Общие правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях</p>      | Устный опрос в ходе практикума        |                            | 31, 36, У5, У6   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Тема 2.2.<br/>Первая медицинская помощь при массовых поражениях</p>  | <p>Устный опрос в ходе практикума</p>   | <p>31, 37, У5, У6</p>                               |
| <p><b>Раздел 3</b><br/><b>Основы военной службы и обороны государства</b></p> <p>Тема 3.1<br/>Воинская обязанность</p> <p>Тема 3.2<br/>Организационная структура Вооруженных сил России</p> | <p>Устный опрос по теме</p> <p>Устный опрос по теме<br/>Компетенции художника-педагога, необходимые при исполнении обязанностей военной службы:<br/>общие (умение решать проблемы и принимать решения, обладать организационными навыками и умением работать в коллективе (ОК 2-7);<br/>профессиональные (изображение человека, графические навыки, умение пользоваться ИКТ;<br/>педагогической направленности: (владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы, культурой устной и письменной речи.</p> <p><b>Диф.зачет (тест)</b></p> | <p>34, 36, У3, У4, У5</p> <p>32, 35, У3, У4, У5</p> |
| <p><b>Промежуточная аттестация</b></p>  | <p><b>Диф.зачет (тест)</b></p>  | <p><b>У1-У7, 31-36</b></p>                          |

### 3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

#### 3.1. Текущий контроль успеваемости

|   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
| <b>Раздел 1</b><br><b>Безопасность и защита человека от потенциальных опасностей</b>                          |                                    |   |
| Тема 1.1<br>Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны   | Устный опрос                       | Определение гражданской обороны, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.<br>Основные мероприятия гражданской обороны.<br>Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.   |
| Тема 1.2<br>Обеспечение устойчивости объектов экономики   | Устный опрос в ходе практикума     | Алгоритм организации мероприятий в чрезвычайных ситуациях   |
| Тема 1.3<br>Защита населения от оружия массового поражения  | Устный опрос в ходе практикума     | Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применение первичных средств пожаротушения  |
| Тема 1.4<br>Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту                     | Защита презентации (тема – выбору) | <ul style="list-style-type: none"><li>• Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li><li>• Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li><li>• Меры пожарной безопасности</li><li>• Правила безопасного поведения при пожарах</li></ul> |
| <b>Раздел 2</b><br><b>Общие правила оказания первой медицинской помощи</b>                                    |                                    |   |
| Тема 2.1.<br>Общие правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Устный опрос в ходе практикума     | Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран.<br>Профилактика шока.<br>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.<br>Первая медицинская помощь при остановке сердца.<br>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.   |

|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| Тема 2.2.<br>Первая медицинская помощь при массовых поражениях        | Устный опрос в ходе практикума | Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).   |
| <b>Раздел 3</b><br><b>Основы военной службы и обороны государства</b> |                                |  |
| Тема 3.1<br>Воинская обязанность                                      | Устный опрос по теме           | Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.<br>Задачи военной службы и обороны государства<br>Основные понятия о воинской обязанности.<br>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.<br>Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту                                   |
| Тема 3.2<br>Организационная структура Вооруженных сил России          | Устный опрос по теме           | Компетенции художника-педагога, необходимые при выполнении обязанностей военной службы:  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                       | <b>Диф.зачет (тест)</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие (умение решать проблемы и принимать решения, обладать организационными навыками и умением работать в коллективе (ОК 2-7);</li> <li>• профессиональные (изображение человека, графические навыки, умение пользоваться ИКТ;</li> <li>• педагогической направленности: (владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы, культурой устной и письменной речи.</li> </ul> |

### 3.2. Промежуточная аттестация

#### Вопросы к зачету (тест)

1.Потенциально-опасным объектом называют:

- А) Особо охраняемый объект
- Б). Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
- В). Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.

**2. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:**

- А. Спуститься в подвал.
- Б. Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
- В. Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.

**3. Дополните фразу:» Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГОЧС» после сигнала:**

\_\_\_\_\_ (выберите правильный ответ):

- А) внимание всем
- б) SOS
- в) говорит МЧС
- Г) говорит Архангельск

**4. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, ...2В...)**

- 1. средства индивидуальной защиты органов дыхания
- 2. средства индивидуальной защиты кожи
- А) общевойсковой защитный комплект
- Б) противогаз
- В) производственная одежда
- Г) ватно-марлевая повязка
- Д) противопыльная тканевая маска
- Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами
- Ж) респиратор
- 3) Легкий защитный костюм Л-1
- И) аптечка индивидуальная АИ-2

**5. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:**

- А) перекись водорода
- Б) хлор
- В) соляная кислота
- Г) аммиак
- Д) карбонат натрия
- Е) сероуглерод

**6. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется...**

- А) радиационно опасным объектом
- Б) гидродинамическим опасным объектом
- В) технически опасным объектом
- Г) ядерным объектом
- Д) химически опасным объектом

**7. Поражающими факторами АХОВ являются:**

- А) ударная волна
- б) пожары и взрывы
- в) токсическое воздействие на организм человека и животного
- г) стихийные бедствия
- д) заражение местности, воздуха, водоёмов

**8. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей среды называется...**

- А) гидродинамическая авария
- Б) радиационная авария
- В) катастрофой

Г) химическая авария

**9. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется...**

- А) зоной поражения АХОВ
- Б) очагом поражения АХОВ
- В) радиусом поражения АХОВ

**10. Свойства ртути:**

- А) жидкий металл
- Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха
- В) бесцветный газ без запаха

**11. Признаки поражения парами ртути:**

- А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
- Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.
- В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.

**12. Средства защиты при разливе ртути:**

- А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором пищевой соды
- Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты
- В) ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)
- Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов

**13. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?**

- А) Для того, чтобы ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
- Б) Для того, чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте
- В) Для того, чтобы ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь
- Г) Для того, чтобы ПСС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута

**14. Определить стороны света на местности можно по ...**

- А).. собственной тени
- Б)...направлению полета птиц
- В)...направлению течения реки (ручья)
- Г)...направлению троп

**15. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...**

- А) ... обеспечение безопасности
- Б)... полное прохождение маршрута
- В)... выполнение целей и задач похода
- Г)... организация питания

**16. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...**

- А)... сапоги резиновые
- Б)... сапоги кирзовые
- В)... ботинки туристические
- Г)... кроссовки

**17. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...**

- А)... луне
- Б)... Полярной звезде
- В)... часам
- Г)... собственной тени

**18. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов**

оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...

- А) ... радиационные укрытия
- Б) ... убежища
- В) ... блиндажи
- Г) ... специальные подвалы

**19. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.**

- А) Под деревом
- Б) В кустарнике
- В) В низине
- Г) На возвышенном участке

**20. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)**

1. обычные природные явления...

2. опасные природные явления...

- |                  |                   |            |
|------------------|-------------------|------------|
| А) землетрясения | Д) оползни        | И) ураганы |
| Б) цунами        | Е) лесные пожары  | К) иней    |
| В) наводнения    | Ж) дождь          |            |
| Г) туман         | З) снежные лавины |            |

21. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении.

Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:

- А) отключить электричество
- Б) забить окна
- В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой
- Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы
- Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач

22. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:

- А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место
- Б) оставаться на месте до схода воды
- В) подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное

23. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

- А) быстро выходить из леса в наветренную сторону
- Б) определить направление распространения огня
- В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
- Г) определить направление ветра

24. Эвакуация - это..

- А) вывод населения из зоны ЧС
- Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС
- В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону

25. Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°C, называется ...

- А) ... тепловым ударом
- Б) ... солнечный ударом
- В) ... ожогом
- Г) ... химическим ожогом

26. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?

- А) Сдавливание
- Б) Вывих
- В) Перелом



Г) Открытый перелом

**27. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...**

- А)... радиоактивного заражения      Б)... сильнодействующих отравляющих веществ  
В)... ударной волны

**28. В солнечный полдень тень указывает на:**

- А) Юг  
Б) Север  
В) Запад  
Г) Восток

**29. Перечислить способы ориентирования на местности:**

- А) \_\_\_\_\_  
Б) \_\_\_\_\_  
В) \_\_\_\_\_  
Г) \_\_\_\_\_

**30. Аммиак – это:**

- а) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;  
б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;  
в) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.

**31. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:**

- а) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;  
б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;  
в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

**32. Хлор — это:**

- а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);  
б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;  
в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

**33. При оповещении об аварии на радиационной опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:**

- а) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;  
б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;  
в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.

**34. Ядерное оружие – это:**

- А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)

Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи

В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

35. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха

Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс  
В) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.

36. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

а) «Внимание! Опасность!»;

б) «Внимание всем!»;

в) «Тревога».

37. К коллективным средствам защиты относятся:

а) убежища и противорадиационные укрытия;

б) противогазы и респираторы;

в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.

38. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при...

А) ожогах

Б) кровотечениях

В) Переломах

39. При ожоге используют...

А) синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию

Б) синтомициновую и стрептоцидовую мазь

В) эритромициновую присыпку

40. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является...

А) давящая повязка

Б) закрутка

В) способ прижатия сосудов

41. Кровоостанавливающий жгут накладывается

А) в любом месте кровоточащей конечности

Б) 5-7 см выше раны

В) 5-7 см ниже раны

42. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

а. положить на живот горячую грелку;

б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;

в. положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь»;

г. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

43. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

а. дать обезболивающие средство;

б. вызвать «скорую помощь»;

в. промыть пострадавшему желудок;

г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

44. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

а. кровь спокойно вытекает из раны;

- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

45. Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

46. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

47. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

48. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?

- а) отравление;
- б) утопление;
- в) обморок;
- г) открытая черепно-мозговая травма.

49. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

50. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?

- а) с 1 октября по 31 декабря;
- б) с 1 января по 31 марта;
- в) с 1 апреля по 15 июля;
- г) в любые сроки.

51. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

- А) \_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_

52. Сколько патронов снаряжают в магазин АК-47

- А) 25
- Б) 30
- В) 28

53. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

- А) гражданами
- Б) военнообязанными
- В) призывниками
- Г) военнослужащими

54. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?

- А) «А» - годен к военной службе; «Б» - годен к военной службе с незначительными ограничениями
- Б) «А,Б» - не вполне годен к военной службе
- В) «В» - ограниченно годен к военной службе
- Г) «Д» - не годен к военной службе

55. Значение цветов флага Российской Федерации?

Белый- \_\_\_\_\_

Синий \_\_\_\_\_

Красный \_\_\_\_\_

56. Дата утверждения флага Российской Федерации

- А) 1991
- Б) 1993
- В) 1998
- Г) 2000

57. Что изображено на Гербе Российской Федерации?

---

58. Авторы Гимна Российской Федерации?

---

59. Написать слова 2 куплета Гимна РФ

---

#### Ключи на тест

- 1 - В
- 2 - В
- 3-А
- 4- 1БГДЖ 2АВЕЗИК
- 5-БГЕ
- 6-Д
- 7-А Б В Д
- 8-Г
- 9-Б
- 10-А
- 11- Б
- 12-Г
- 13-В
- 14-А
- 15-А
- 16-В
- 17-Б
- 18-Б
- 19-Г
- 20- 1ГЖК 2АБВДЕЗИ
- 21-АГД
- 22-ВАД
- 23-ГБВА
- 24-В
- 25-В
- 26-Б
- 27-А

- 28-Б  
29- компас, местные признаки, небесные светила, часы  
30-В  
31-Б  
32-В  
33-В  
34-В  
35-Б  
36-Б  
37-А  
38-Б  
39-В  
40-А  
41-Б  
42-БВГ  
43-БВГ  
44-АГ  
45-АВГ  
46-БВГ  
47-АВГ  
48-В  
49-Б  
50-АВ  
51- Сухопутные войска, ВВС, ВМФ  
**52-Б**  
53-Г  
54-А  
55- Белый - благородство, мир, чистота, совершенство  
Синий - вера, верность, постоянство  
Красный – любовь, энергия, сила, мужество, кровь, пролитая за Отечество, смелость  
56 – 25 декабря 2000г  
57-Двуглавый орёл с короной посередине, у одного – скипетр, у другого-держава.  
В центре – Святой Георгий Первозванный убивает черного змея.  
58.Музыка – А.Александрова, слова – С.Михалкова  
59 – От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля  
Одна ты на свете! Одна ты такая –  
Хранимая Богом родная земля!

### **3.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

#### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор;

интерактивная доска;

**средства индивидуальной защиты:**

- общевоинской противогаз;
- общевоинской защитный комплект;
- респиратор
- компас;

**индивидуальные средства медицинской защиты:**

аптечка АИ;

**перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:**

бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см

бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см

вата медицинская компрессная

косынка медицинская (перевязочная)

повязка медицинская большая стерильная

повязка медицинская малая стерильная

**медицинские предметы расходные:**

булавка безопасная

шина проволочная (лестничная) для ног

шина проволочная (лестничная) для рук

шина фанерная длиной 1 м

**врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:**

жгут кровоостанавливающий эластичный

**электронные издания:**

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Ордена России;
- Текст Военной присяги;
- Воинские звания и знаки различия;
- Военная форма одежды;
- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- Военно-прикладные виды спорта;
- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
- Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
- Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
- Несение караульной службы
- Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Мины Российской армии

- Фортификационные сооружения
- Индивидуальные средства защиты
- Приборы радиационной разведки
- Приборы химической разведки
- Организация и несение внутренней службы
- Строевая подготовка
- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

### **3.4. Информационное обеспечение обучения** **Перечень рекомендуемых учебных изданий,** **Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### **Основные источники:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная, М.В. Маслов, С.Н. Егорова. - Москва: Просвещение, 2023. – 383 с.: ил.