

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**«Московская центральная художественная школа при Российской академии
художеств» (МЦХШ при РАХ)**

<p>«УТВЕРЖДЕНО»</p> <p>Протоколом педсовета № 1 От «26» августа 2024 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МЦХШ при РАХ</p> <p>Марков Н.В.</p> <p>Приказ №347-уч. от 30.08.2024</p>
--	--

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МЦХШ при РАХ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий режим занятий учеников МЦХШ при РАХ (далее – школа) разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

1.2. Основные образовательные программы основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.2. Учебный год для учеников очно-заочной, заочной форм обучения начинается 1 октября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 октября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года для учеников уровней основного, среднего общего, среднего профессионального образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: триместры, полугодия или семестры. Количество триместров – три, полугодий – два.

2.5. После окончания учебного периода следуют каникулы. Минимальная продолжительность каникул составляет не менее семи календарных дней.

2.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей (триместров), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в годовом календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

3.1. Обучение в школе ведется:

- по шестидневной учебной неделе

Урочная деятельность учащихся с ОВЗ организуется по шестидневной учебной неделе.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 5–11-х классах составляет 40 минут.

3.3. Учебные занятия в школе организованы в одну смену - 1. Начало уроков – 9:30.

3.4. Режим отдыха: после каждого урока обучающимся предоставляется перерыв от 10 до 20 минут. Чередование урочной и внеурочной (творческой) деятельности осуществляется с перерывом не менее 20 минут.

3.5. Расписание звонков:

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	09:30 — 10:10	10 минут
2-й	10:20 — 11:00	20 минут
3-й	11:20 — 12:00	20 минут
4-й	12:20 — 13:00	20 минут
5-й	13:20 — 14:00	20 минут
6-й	14:20 — 15:00	10 минут
7-й	15:10 — 15:50	10 минут
8-й	16:00 — 16:40	10 минут
9-й	16:50 — 17:30	10 минут
Внеурочная деятельность	В течение дня в зависимости от дневного освещения при расстановке специальных дисциплин	*при условии перерыва между урочной и внеурочной деятельностью в 20 минут

3.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

Шестидневная учебная неделя, максимальная учебная нагрузка

Классы/нагрузка	5	6	7	8	9	10	11
Уроки	32	33	33	36	36	37	37
Курсы внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	10	10

3.7. Каникулы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	Осенние каникулы	28.10.2024	04.11.2024
Зимние каникулы	Зимние каникулы	26.12.2024	08.01.2025
Весенние каникулы	Весенние каникулы	24.03.2025	30.03.2025

3.8. Окончание учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком, графиком ГИА.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. При проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей) возможно деление классов на группы. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две группы и более.

4.2. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или четверг.

4.3. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.4. Занятия физической культурой проводятся в бассейне, в большом и малом спортивном зале. Спортивная дисциплина меняется по полугодиям и триместрам.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70 процентов.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ЭЛЕКТРОННОМ И ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

5.1. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

5.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

5.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

5.4. Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18:00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

6. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Время проведения экскурсий, пленэров, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы.

6.2. Формат занятий внеурочной деятельности – практикум по творческим дисциплинам. Курсы внеурочной деятельности заняты творческой работой, работой в художественной мастерской и на открытом воздухе в осенний пленэр и на летней практике.

6.3. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

6.4. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

6.5. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью для обучающихся с ОВЗ составляет 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.