

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель
Министра культуры
Российской Федерации



А.В. Малышев



СОГЛАСОВАНО:

Директор
государственного
профессионального
учреждения «Московская
художественная школа при
академии-художеств»

Н.В. Марков



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МОСКОВСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА
ПРИ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ХУДОЖЕСТВ» НА 2025-2029 ГОДЫ**

1. Общие положения

Настоящая программа развития федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств» (далее – Школа) разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основную стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащиеся, педагоги, родители и иных участников образовательных отношений).

Программа развития Школы разработана в соответствии с положениями нормативных правовых актов, содержащих основные направления развития образования и науки в Российской Федерации, Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года № 400, Основами государственной культурной политики, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808, Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.09.2024 г. № 2501-р.

Основными функциями Школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

Историческая справка: 13 мая 1939 г. Советом Народных Комиссаров РСФСР было принято постановление № 223 «Об организации художественной школы в г. Москве».

1) Московская средняя художественная школа при государственном художественном институте имени В.И. Сурикова Академии художеств СССР реорганизована с 01.09.1992 года в Московский академический художественный лицей Российской академии художеств (МАХЛРАХ) Основание: Приказ № 274 по Российской академии художеств от 07.07.1992г.

2) Московский академический художественный лицей Российской академии художеств переименован в: «Государственное образовательное учреждение основного общего и среднего (полного) образования с углубленным изучением отдельных предметов Московский академический художественный лицей Российской академии художеств» считать согласно печати «Государственное образовательное учреждение основного общего и среднего (полного) образования с углубленным изучением отдельных предметов Московский академический художественный лицей Российской академии художеств».

Основание: Протокол № 85 от 13.07.2010г. по Российской академии художеств.

3) Государственное образовательное учреждение основного общего и среднего (полного) образования с углубленным изучением отдельных предметов Московский академический художественный лицей Российской академии художеств переименован в Федеральное государственное общеобразовательное учреждение основного общего и среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов «Московский академический художественный лицей Российской академии художеств» (МАХЛ РАХ).

Основание: Протокол № 25 от 06.12.2011г. по Российской академии художеств.

4) Федеральное государственное общеобразовательное учреждение основного общего и среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов «Московский академический художественный лицей Российской академии художеств» (МАХЛ РАХ) переименован в Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Московский академический художественный лицей при Российской академии художеств» (МАХЛ при РАХ) 20.05.2015г.

5) Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Московский академический художественный лицей при Российской академии художеств» (МАХЛ при РАХ) переименован в федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств» (МЦХШ при РАХ) 07.12.2018г.

Система управления школой

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет МЦХШ	Рассматривает вопросы: ● развития образовательной организации; ● финансово-хозяйственной деятельности; ● материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	а) утверждение годовых планов учебной, воспитательной и методической работы МЦХШ при РАХ; б) рассмотрение результатов экзаменационных сессий, квалификационных и государственных итоговых экзаменов, государственной итоговой аттестации, внесение предложений по улучшению качества учебно-воспитательной и методической деятельности; в) рассмотрение вопросов о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания; г) внесение предложений руководству МЦХШ о пересдаче обучающимися задолженностей, переводе обучающихся в следующий класс, допуске к итоговой (государственной итоговой) аттестации либо отчислении обучающегося из МЦХШ, о поощрении обучающихся за проявленные успехи; д) принятие решения о применении систем оценок успеваемости обучающихся МЦХШ при РАХ; е) рассмотрение отчетов педагогических работников МЦХШ, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МЦХШ по вопросам по вопросам образования и воспитания обучающихся;

	ж) рассмотрение и анализ проблем по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и практики обучающихся, внедрению новых методов обучения; з) допуск обучающихся (выпускников текущего года, выпускников прошлых лет, обучающихся СПО, обучающихся 10-11 классов, освоивших программу по отдельным учебным предметам и других обучающихся, зарегистрированных на экзамены в текущем учебном году) МЦХШ при РАХ до ГИА, а именно основного государственного экзамена во всех формах, до единого государственного экзамена во всех формах (ЕГЭ, ГВЭ), до итогового собеседования, до итогового сочинения (изложения), до ГИА по отдельным предметам. и) разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения; к) внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; л) решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии МЦХШ при РАХ.
Общее собрание работников (Конференция)	● Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ● участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ● принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ● разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ● вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Художественный совет	● принимает решения по вопросам творческой, методической и образовательной деятельности Школы, в том числе согласовывает планы организации и проведения художественных выставок, художественных конкурсов, симпозиумов и других мероприятий; ● проводит полугодовые просмотры отчётных выставок учащихся с обсуждением учебных и творческих работ, профессионального развития учащихся, выносит решения о похвале Художественным советом МЦХШ учащихся за лучшие работы; ● рассматривает вопросы пополнения фонда выставочного комплекса и фондов учебно-творческих мастерских лучшими работами учащихся и условия их хранения; ● рассматривает вопросы организации и проведения практики учащихся.
----------------------	--

В мае 2022 года Марков Н.В. был назначен и. о. директора Школы и в последствие директором, в административно-управленческий персонал также входит 3 заместителя директора (образование, воспитание, безопасность) и главный бухгалтер.

В Школе реализуется дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств, обще-развивающие программы дополнительного образования в том числе программы подготовки к Школе, программы основного общего и среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования на базе Центра непрерывного образования с 2024 года.

В школе несколько структурных подразделений: выставочный комплекс, интернат, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:
В корпусе «А» расположены:

- учебные кабинеты и лаборатории общего образования общей площадью 1498 м², включая:
 - а) библиотеку общей площадью 163,2 м² с читальным залом 52,1 м²,
 - б) учебные кабинеты общего образования 846 м²,
 - в) учебно-творческие мастерские (живопись, дизайн, скульптура), общей площадью 1786 м²,
 - г) столовая 210 м², из них 114.1 м², обеденный зал на 72 посадочных места,

- д) медицинский кабинет 20,1 м²,
 - е) изолятор 17,3 м²,
 - ж) помещения интерната общей площадью 1199 м² для временного размещения 60 воспитанников,
 - з) административные помещения общей площадью 317 м².
 - е) учительская – 32,9 м²
 - ж) отделение скульптура – 584,4 м²
 - з) кабинет психолога – 14,0 м²
 - и) компьютерный класс – 71,3 м²
- В корпусе «Б» расположены:
- музейно-выставочный комплекс площадью 1045,8 м², включая:
 - а) 7 выставочных залов,
 - б) актовый зал на 200 посадочных мест 187,6 м²,
 - учебно-творческие мастерские (скульптура, дизайн, училище) общей площадью 979 м²,
 - физкультурно-оздоровительный комплекс площадью 1958,5 м², включая:
 - а) медицинский кабинет 25,9 м²
 - б) бассейн - длиной 25м, 385,3 м²,
 - в) зал спортивных игр – 312,6 м²

По результатам анкетирования 2024 года суммарный балл по показателям в разрезе критериев независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности – 93 балла.

2. Стратегия развития МЦХШ при РАХ

Видение: Мы предоставляем конкурентное профессиональное художественное образование высокого уровня для талантливых детей и молодежи со всей территории РФ и создаем уникальную среду для их личностного и профессионального роста, помогая им реализовывать свой потенциал и стать достойными гражданами Российской Федерации.

Миссия МЦХШ: подготовка высокопрофессиональных и конкурентоспособных кадров в области изобразительного искусства, способных реализовать свой научный и творческий потенциал на национальном, региональном и отраслевом уровнях, обеспечивать лучшее в стране художественное образование наряду с общим, сочетая современные и традиционные подходы к обучению и воспитанию, создавать среду для профессионального самоопределения и роста выпускников.

Стратегической целью развития МПХШ является создание условий (структурных, административных, кадровых, информационных, материально—технических), позволяющих позиционировать учреждение как федеральный образовательный, методический и творческий центр в подготовке кадров для регионов страны и зарубежных стран-партнеров.

Концепция развития Школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе обучающиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья обучающихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей, развитие кадрового потенциала.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.
10. Привлечение талантливых юных художников со всей России для обучения в МПХШ.

Цели:

1. Узнаваемость бренда Школы, повышение репутации и конкурентности образования в МПХШ;
2. Повышение качества общего и среднего профессионального образования;
3. Способствовать профессиональному становлению обучающихся;
4. Создать лояльное дружеское сообщество вокруг Школы;
5. Обеспечить финансовую стабильность;
6. Улучшить материально-техническое оснащение.

Задачи:

1. Разработать брендбук Школы;

2. Обеспечивать участие в конкурсах, фестивалях и культурных мероприятиях;
3. Проводить культурные мероприятия на базе школы;
4. Повышать лояльность сообщества к Школе;
5. Повышать доверие родительской общественности к руководству;
6. Обеспечивать независимую диагностику образовательных результатов;
7. Создавать систему диагностики и мониторинга творческих достижений;
8. Создавать и актуализировать программы художественного образования;
9. Развивать преемственность уровней образования в МЦХШ;
10. Развивать среднее профессиональное образование в области искусств;
11. Повышать конкурентность выпускников СПО;
12. Создавать партнерство с образовательными организациями и организациями культуры;
13. Развивать дополнительное художественное образование, дополнительное профессиональное образование;
14. Организовывать творческую практику для обучающихся;
15. Создать собственную базу практики для обучающихся;
16. Развивать сообщество выпускников МЦХШ;
17. Развивать музейно-выставочную деятельность;
18. Развивать научно-методический центр;
19. Привлекать дополнительную спонсорскую и попечительскую поддержку проектов Школы, в том числе способствовать участию в национальных проектах, получению грантов;
20. Обеспечивать безопасность и охрану труда;
21. Развивать кадровый потенциал;
22. Реализовывать государственную социальную политику, перечень государственных приоритетов в сфере культуры.

3. Мероприятия по достижению целевой модели

Достижение целей и задач, поставленных перед МЦХШ при РАХ, будет осуществляться путем взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий программы развития.

3.1. Модернизация образовательной деятельности

- Завершение полного цикла обучения по интегрированной образовательной программе, завершение апробации образовательных программ;

- Актуализация основных общеобразовательных программ, усовершенствование внутренней системы оценки качества образования и внутришкольного контроля с учетом новых реализуемых уровней образования, а именно уровень предпрофессионального образования, уровень среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

- Завершение полного цикла обучения по среднему профессиональному образованию на базе основного общего образования, завершение апробации образовательных программ;

- Аккредитационный мониторинг основного общего образования и среднего общего образования и получение постоянной аккредитации программ среднего профессионального образования, в том числе интегрированной программы.

3.2. Развитие методической, творческой и просветительской деятельности

- Работа с молодежью и молодежными движениями;
- Создание спортивного клуба, здоровьесберегающие технологии;
- Развитие Центра непрерывного образования;
- Развитие программ дополнительного образования в области искусств;
- Развитие научно-методического центра;
- Совершенствование системы художественного образования для детей с ОВЗ;
- Проведение курсов и методических мероприятий по привлечению целевой аудитории.

3.3. Развитие кадрового потенциала

- Аттестация педагогических кадров на I и высшую категорию, проведение аттестации с целью соответствия занимаемой должности.
- Системное и комплексное повышение квалификации преподавателей и сотрудников МЦХШ с внедрением инновационных форматов интерактивной направленности, включая онлайн-курсы и сотрудничество с другими образовательными и социальными организациями.
- Стратегическое развитие отделов, включая укрепление кадрового состава, оптимального возрастного баланса преподавателей.
- Формирование системы кадрового резерва, в том числе за счет привлечения талантливой молодежи; поддержка одаренных выпускников; создание кадрового резерва административно-управленческого аппарата, включая заведующих отделами и председателей предметно-цикловых комиссий; организация системы наставничества.

3.4. Модернизация материально-технической базы, в том числе социально-культурной инфраструктуры

- Цифровизация (электронный документооборот, цифровые образовательные ресурсы, база цифровых образовательных ресурсов и электронных образовательных ресурсов, образовательная платформа);

- Создание обновленного брендбука Школы для повышения репутации и узнаваемости.

3.5. Повышение эффективности управления МЦХШ при РАХ

- Совершенствование системы охраны труда;
- Усиление антитеррористической защищенности МЦХШ при РАХ;
- Поддержка высокой репутации МЦХШ при РАХ в российском образовательном и культурном пространстве;
- Создание комплексной системы управления МЦХШ, основанной на мотивации каждого сотрудника к достижению стратегических целей, а также объективной и эффективной системе оценки личного вклада каждого в развитие МЦХШ;
- Эффективное планирование и координация действий администрации, педагогических и иных работников, органов студенческого самоуправления, обучающихся, родителей (законных представителей) с учетом запросов федеральных и региональных органов власти и управления, интересов работодателей, академического и профессиональных сообществ;
- Развитие компетенций сотрудников, связанных с процессами цифровизации профессиональной управленческой деятельности.

3.6. Модернизация инфраструктуры и цифровое развитие

Мероприятия, направленные на цифровую трансформацию деятельности МЦХШ, включают:

- трансформацию инфраструктуры информационных систем в корпоративную среду (собственный цифровой портал «Мой МЦХШ»), в реальном времени объединяющую данные всех процессов в МЦХШ при РАХ;
- отказ от бумажных отчетов и регламентов, требующих очных коммуникаций, в пользу цифровых;
- развитие цифровых сервисов МЦХШ для всех категорий пользователей, поддержание высокого уровня удовлетворенности интерфейсами и скоростью работы;
- объединение сервисов для работников и обучающихся – единый личный кабинет, единая авторизация, единство интерфейсных решений, сквозная цифровая траектория (цифровой след) от абитуриента до итоговой аттестации;
- непрерывное повышение цифровых компетенций работников и обучающихся МЦХШ;
- создание образовательной платформы для Центра непрерывного образования в рамках единого информационно-образовательного пространства МЦХШ для дополнительного профессионального образования.

Задачей МЦХШ является реализация комплексного плана развития инфраструктуры МЦХШ, которая включает в себя как строительство и приобретение новых объектов недвижимости, так и поиск новых идей для преобразования существующих пространств, а также благоустройство территорий, создание тематических зон с применением на всех этапах передовых технологических и дизайнерских решений.

3.7. Управление реализацией программы развития

Реализация программы развития будет способствовать созданию репутации МПХШ как методического, научного и творческого центра в области профессионального художественного образования, которая видит своими результатами следующее:

- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота;
- Интеграция в образовательном процессе учебной, внеурочной и профориентационной, профессиональной и творческой деятельности;
- Активная гражданская позиция обучающихся, ориентированная на перечень государственных приоритетов в сфере культуры;
- Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом;
- Обновление материально-технического оснащения школы;
- Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

4. Финансовое обеспечение программы развития

Достижение указанных целей и решение задач программы развития МПХШ осуществляются путем скоординированного выполнения мероприятий программы развития, взаимовыязанных по срокам, ресурсам и источникам ее финансового обеспечения.

Финансовая оценка затрат на реализацию программы развития не включает расходы на текущее функционирование образовательного учреждения по действующим нормативам расходов, а также бюджетные средства, направляемые на капитальный ремонт.

Общий объем финансирования программы развития составит 16 493,88 тысяч рублей на 2025–2029 годы, из них средства федерального бюджета — 12 443,88 тысяч рублей, объем средств от приносящей доход деятельности 4 050,00 тысяч рублей. На 2025 год общий объем средств на реализацию программы развития составит 3 253,88 тысяч рублей, в том числе средства федерального бюджета 2 443,88 тысяч рублей, средств от приносящей доход деятельности 810,00 тысяч рублей.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества профессионального образования через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов, в том числе приобретение учебников;
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства;
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств;
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся;
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми;

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;
7. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности;
8. Развитие и внедрение современной концепции воспитания обучающихся в части формирования российской гражданской ответственности, патриотизма, культурных традиционных ценностей Российской Федерации.

Основными рисками в реализации программы развития могут стать:

- сокращение в стране количества детских школ искусств, профессиональных образовательных учреждений, снижение в этих учреждениях качества образования;
- отсутствие заинтересованности российских и иностранных граждан в получении образования в МПХШ при РАХ, снижение конкурсной ситуации при приеме абитуриентов;
- объективные и субъективные последствия организационных и структурных преобразований в МПХШ при РАХ.

**План мероприятий по реализации программы развития
федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Московской центральной художественной школы при Российской академии художеств» на 2025–2029 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Срок реализации
1. Модернизация образовательной деятельности			
Переход на интегрированные образовательные программы (ИОП)			
1	Определить объем работ по корректировке интегрированной образовательной программы и локальных нормативных актов	Разработать локальные нормативные акты школы, регулирующие порядок обучения по интегрированной образовательной программе	2025 – 2027
2	Привести документы в соответствие с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Структурировать и обновить открытую информацию на сайте в соответствии с новыми требованиями, с учетом реализуемых программ.	2025
3	Рабочая группа по методическому обеспечению интегрированной образовательной программы в области искусства	Учесть измененные обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного образования, измененные федеральные государственные образовательные стандарты СПО и порядки обучения	2025 - 2026
Внутренняя система оценки качества образования и внутришкольный контроль			

1	Проконтролировать корректировку педагогами рабочих программ – планируемые результаты, содержание и тематическое планирование	Обновить рабочие программы учебных предметов, дисциплин в соответствии с обновленными ФГОС	2025 – 2026
2	Внести мероприятия по контролю реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта в план внутришкольного контроля и внутреннюю систему оценки качества образования	Сочетать мероприятия контроля реализации плана функционирования внутренней системы качества образования и внутришкольного контроля и творческие мероприятия по профориентации специалистов в области искусства	2025
3	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и соответствующей информацией в рамках информационной открытости	Разработать локальные нормативные акты школы, регулирующие функционирование внутренней системы качества образования по всем реализуемым программам и разместить открытую информацию на сайте в соответствии с новыми требованиями, с учетом реализуемых программ: Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования Интегрированная образовательная программа в области искусств Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности: 54.02.05, 54.02.01, 54.02.07.	2025

Переход на среднее профессиональное образование по специальностям Живопись, Дизайн и Скульптура			
1	Разработать образовательные программы по специальностям СПО в соответствии с лицензией	Обновить основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям: 54.02.05, 54.02.01, 54.02.07 в соответствии с новыми ФГОС	2025 – 2026
2	Скорректировать локальные нормативные акты школы с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений в связи с внедрением основной образовательной программы СПО и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Разработать локальные нормативные акты школы, регулирующие с внедрение основных образовательных программ СПО	2025
3	Пройти аккредитационные процедуры программ СПО укрупненной группы специальности 54.00.00	Получить аккредитацию образовательных программ: Интегрированная образовательная программа в области искусств по специальности 54.02.05 Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности: 54.02.05, 54.02.01, 54.02.07.	2025 – 2026
4	Разработать рабочие программы и учебные планы основной образовательной программы СПО Скульптура	Разработать локальные нормативные акты школы, регулирующие порядок обучения по новой реализуемой программе 54.02.07 Скульптура	2025 – 2026

Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1	Участие в мониторинге системы образования и национальных исследованиях на постоянной основе	Получить положительные результаты мониторингов системы образования для успешного прохождения аккредитационных процедур	2025 – 2029
2	Результаты государственной итоговой аттестации	Получить долю выпускников успешно прошедших ГИА от 95 – 98%	2025 – 2029
3	Оформление официального сайта в соответствии с современными актуальными нормативными актами	Обновить и перенести официальный сайт образовательной организации и привести его в соответствие с современными требованиями к структуре, повысить эргономику официального сайта, оптимизировать и структурировать открытую информацию	2025 – 2029
4	Функционирование внутренней системы качества образования для показателей аккредитационного мониторинга	Разработать приказы и план функционирования внутренней системы качества образования по реализуемым программам среднего профессионального образования в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга	2025 – 2029
5	Самообследование	Внести изменения в структуру отчета по самообследованию образовательной организации, улучшить эргономику отчета, создать перспективный план оптимизации сбора отчетной информации	2025 – 2029
6	Единая цифровая образовательная среда	Оптимизировать работу электронной образовательной среды МЦХШ при РАХ, внедрить программы СПО в Электронный журнал, интегрировать сервисы внутреннего	2025 – 2029

		документооборота с официальным сайтом, журналом, электронной библиотекой. Создать курсы по дисциплинам на Образовательной платформе для общего пользования студентов и работников. Систематизировать электронные образовательные ресурсы в электронной образовательной среде.	
7	Аттестация педагогических кадров на I и высшую категорию, проведение аттестации с целью соответствия занимаемой должности	Организовать повышение квалификации педагогических сотрудников, организовать методическую работу организации для постоянного непрерывного образования	2025 – 2029
2. Развитие методической, творческой и просветительской деятельности			
Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями			
1	Перераспределить работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста	Составить должностную инструкцию работника, критерии эффективности работы, внедрить работу нового специалиста в традиционные воспитательные практики в МЦХШ при РАХ.	2025
2	Разработать план работы советника директора	Внедрить план работы советника директора, издать локально-нормативную документацию	2025
3	Скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по	Разработать локальные нормативные акты школы, регулирующие процедуры работы с общественными организациями	2025

согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости		
4 Открытие первичной ячейки «Движения первых»	Стимулировать участие активных обучающихся в программе «Движение первых», скорректировать индивидуальные учебные планы под запрос участников движения.	2025
Создание студенческого спортивного клуба		
1 Студенческий спортивный клуб	Определить, в каком формате организовать студенческий спортивный клуб, произвести анализ материально-технической и кадровой системы для достижения цели.	2025 – 2029
2 Разработать и утвердить программу дополнительного образования или скорректировать основную образовательную программу в части внеурочной деятельности	Разработать программу дополнительного образования и внесение изменений в план внеурочной деятельности в основные образовательные программы всех уровней	2025 – 2029
3 Скорректировать сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости) с соблюдением необходимых процедур по согласованию изменений и размещению соответствующей информации в рамках информационной открытости	Разработать локально-нормативную документацию, регулиующую деятельность спортивного студенческого клуба, нагрузку работников, материальное-обеспечение, информационное освещение.	2025 – 2029

4	Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекту	Заключить договоры с потенциальными партнерами для реализации на их базе спортивных и других массовых мероприятий, организованных клубом.	2025 – 2029
5	Создать необходимые материально-технические, кадровые и методические условия для обеспечения деятельности спортивного клуба	Изыскать средства на закуп и обновление материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом в Школе.	2025 – 2029
Осуществление дополнительного профессионального образования в области искусств и развитие научно-методического центра			
1	Участие в национальном проекте «Культура», проекте «Развитие культуры»	Обеспечить выполнение государственного задания по федеральным проектам по поручению Учредителя	2025 – 2027
2	Открытие Центра непрерывного образования и повышения квалификации (ЦНО)	Создать отдельное структурное подразделение Центр непрерывного образования и разработать стратегию развития центра.	2025 – 2027
3	Создание медиапродуктов для преподавателей в области искусств в рамках общественно-значимых	Создать методические продукты и информационные ресурсы для общего пользования слушателей курсов повышения квалификации на базе Центра непрерывного образования	2025 – 2027
4	Скорректировать и создать необходимые локально-нормативные акты для реализации направления	Разработать локально-нормативную документацию для организации программ дополнительного профессионального образования и разместить в открытых источниках	2025 – 2027
5	Создать методические, кадровые и материально-технические условия	Запустить курсы повышения квалификации Центра непрерывного образования как на	2025 – 2027

	для работы центра непрерывного образования на внебюджетной основе для развития приносящей доход деятельности	бюджетной, так и на внебюджетной основе для развития приносящей доход деятельности	
6	Возродить конкурс «Юный художник России»	Разработать локально-нормативную документацию для организации конкурса и разместить в открытых источниках	2026 – 2029
7	Проведение методических слетов, конференций, проектов в области изобразительного искусства	Разработать локально-нормативную документацию для организации мероприятий и разместить в открытых источниках	2025 – 2029
Осуществление дополнительного образования в соответствии с требованиями нового Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам			
1	Обновление программ дополнительного образования	Поручить педагогам обновить содержание рабочих программ в сфере дополнительного образования – целевые ориентиры, учет развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	2025 – 2029
2	Обновление нормативно-правовой документации	Заменить в документах устаревшие реквизиты нормативных актов на актуальные	2025 – 2029
3	Обучение граждан с ОВЗ	Определить формат обучения обучающихся с ОВЗ – смешанные группы, разработать индивидуальные учебные планы.	2025 – 2029
4	Материальное обеспечение обучения лиц с ОВЗ	Проверить материальную базу школы на наличие оборудования и материалов, чтобы организовать обучение детей с ОВЗ	2025 – 2029

5	Условия для обучения лиц с ОВЗ разных нозологий	Изыскать средства на установку лифта	2025 – 2029
3. Развитие кадрового потенциала			
1	Аттестация педагогических кадров на 1 и высшую категорию, проведение аттестации с целью соответствия занимаемой должности	Стимулировать прохождение аттестации педагогов по новому порядку аттестации. Обеспечить 85% преподавательского состава имеющими 1 и высшую категорию.	2025 – 2029
2	Системное и комплексное повышение квалификации преподавателей и сотрудников МЦХШ с внедрением инновационных форматов интерактивной направленности, включая онлайн-курсы и сотрудничество с другими образовательными и социальными организациями.	Повышать качество преподавания в МЦХШ, подготовки обучающихся в области изобразительного искусства и педагогики. Обеспечение соответствия квалификации профессорско-преподавательского состава требованиям Закона об образовании, единого квалификационного справочника, другим нормативным документам, а также постоянно меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.	2025–2029
3	Стратегическое развитие отделов, включая укрепление кадрового состава, оптимального возрастного баланса преподавателей.	Оптимизировать штатное расписание Создать оптимальный состав преподавателей отделений	2025–2029
4	Формирование системы кадрового резерва, в том числе за счет привлечения талантливых молодежи; поддержка одаренных выпускников; создание кадрового резерва	Обновить кадровый состав преподавательского состава и сотрудников Привлечь на конкурентной основе молодых специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, необходимыми в современных	2025–2029

	административно-управленческого аппарата, включая заведующих отделами и председателей ПЦК; наставничество	условиях жизни и профессиональной деятельности.	
5	Стимулирование педагогических и иных работников за интенсивность и высокие результаты работы	Создать необходимые условия для мотивационной и поощрительной системы педагогических работников, учитывая критерии эффективности, проработать оптимальную схему вознаграждений и благодарности для мотивации сотрудников.	2025 – 2029
4. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры			
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации			
1	Укрепление материально-технической базы, в том числе обновление учебной литературы и методического фонда, ведение электронного каталога в библиотечный фонд	Обновить материально-техническое оснащение мастерских и учебных аудиторий, закупить специализированную литературу по отрасли, закупить каталогизатор в библиотеку, обновить библиотечный фонд.	2025 – 2029
2	Создание системы заявок и внутреннего документооборота	Внедрить систему внутреннего документооборота преподавательского состава с отделами, со службами, в т.ч с хозяйственной службой. Обучить сотрудников пользованию внутренними системами электронного документооборота и заявками.	2025 – 2027
3	Электронная приемная кампания – Мой МЦХШ	Обучить сотрудников пользованию электронной приемной кампанией МЦХШ при РАХ, внедрить оптимальные способы проведения вступительных	2025 – 2027

		испытаний, интегрировать электронный сервисы с едиными государственными услугами	
4	Образовательная платформа для центра непрерывного образования	Внедрить использование образовательной платформы МЦХШ при РАХ для целей повышения квалификации, дополнительного образования и основного образования с использованием дистанционных образовательных технологий	2025 – 2027
5	Цифровая платформа для системы дополнительного образования	Внедрить использование цифровой платформы МЦХШ при РАХ для целей организации дополнительного образования, внедрить электронное автоматическое табелирование педагогов и слушателей курсов дополнительного образования	2025 – 2029
6	Цифровая среда для студентов СПО, личные кабинеты обучающихся и преподавателей, электронное портфолио	Разработать и внедрить цифровую среду для студентов среднего профессионального образования, разработать системы электронного портфолио с момента поступления, до момента выпуска	2025 – 2029
Доступная среда			
1	Создание доступной среды для обучения инвалидов.	Современная инфраструктура позволит обеспечить условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, будет способствовать их социально-культурной адаптации, гармоничному развитию личности.	2025-2029
Брендбук			
3	Создание брендбук и мерчандайзинг	Популяризация бренда будет способствовать положительной имиджевой идеологии	2025-2029

		образовательного учреждения, созданию позитивного культурного образа МЦХШ при РАХ в мировом сообществе.	
5. Повышение эффективности управления МЦХШ при РАХ			
	Поддержка высокой репутации МЦХШ при РАХ в российском образовательном и культурном пространстве.	Формирование методов развития положительной имиджевой идеологии образовательного учреждения в целях повышения конкурентоспособности МЦХШ на рынке образовательных услуг.	2025-2029
2	Создание комплексной системы управления МЦХШ, основанной на мотивации каждого сотрудника к достижению стратегических целей, а также объективной и эффективной системе оценки личного вклада каждого в развитие МЦХШ.	Совершенствовать систему управления и эффективного управления МЦХШ при РАХ, создать систему мотивации административно-управленческого персонала.	2025-2029
3	Эффективное планирование и координация действий администрации, педагогических и иных работников, органов студенческого самоуправления, обучающихся, родителей (законных представителей) с учетом запросов федеральных и региональных органов власти и управления, интересов работодателей,	Формирование методов развития положительной имиджевой идеологии МЦХШ в целях повышения конкурентоспособности МЦХШ на рынке образовательных услуг.	2025-2029

	академического и профессиональных сообществ.		
4	Развитие компетенций сотрудников, связанных с процессами цифровизации профессиональной управленческой деятельности.	Применение цифровых технологий во всех сферах деятельности образовательного учреждения.	2025-2029
Совершенствование системы охраны труда			
1	Проведение специальной оценки условий труда организации.	Провести специальную оценку условий труда сотрудников, оценку уровней профессиональных рисков;	2025 – 2029
2	Управление хозяйством.	Механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов; заключить договор на сервисное обслуживание;	2025 – 2029
3	Условия работы сотрудников хозяйственной части.	Модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;	2025 – 2029
4	Условия отдыха сотрудников.	Обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе	2025 – 2029

Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами	Обеспечить 100% антитеррористическую защищенность Школы	2025 – 2029
2	Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации	Утвердить и внедрить планы мероприятий по антитеррористической защищенности организации	2025 – 2029
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по антитеррористической защищенности	Утвердить и внедрить планы мероприятий по тренировке сотрудников и обучающихся организации	2025 – 2029

Приложение № 2

Объемы финансового обеспечения мероприятий программы развития
федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московская
центральная художественная школа при РАХ»
на 2025–2029 годы

							(тыс. рублей)
Источники средств	Годы реализации программы развития					Итого	
	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год		
I. Модернизация образовательной деятельности							
Средства федерального бюджета*	0,00	50,00	50,00	50,00	50,00	200,00	
Приносящая доход деятельность	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	125,00	
II. Развитие методической, творческой и просветительской деятельности							
Средства федерального бюджета*	0,00	50,00	50,00	50,00	50,00	200,00	
Приносящая доход деятельность	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	125,00	
III. Развитие кадрового потенциала							
Средства федерального бюджета*	2199,50	2200,00	2200,00	2200,00	2200,00	10999,50	
Приносящая доход деятельность	660,00	660,00	660,00	660,00	660,00	3300,00	
IV. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры							
Средства федерального бюджета*	244,38	150,00	150,00	150,00	150,00	844,38	
Приносящая доход деятельность	75,00	75,00	75,00	75,00	75,00	375,00	
V. Повышение эффективности управления							
Средства федерального бюджета*	0,00	50,00	50,00	50,00	50,00	200,00	
Приносящая доход деятельность	25,00	25,00	25,00	25,00	25,00	125,00	
Итого по программе:							
Средства федерального бюджета*	3253,88	3310,00	3310,00	3310,00	3310,00	16493,88	
Средства федерального бюджета*	2443,88	2500,00	2500,00	2500,00	2500,00	12443,88	
Приносящая доход деятельность	810,00	810,00	810,00	810,00	810,00	4050,00	

* средства федерального бюджета учитываются при их наличии и могут корректироваться путем внесения в программу развития МЦХШ при РАХ соответствующих изменений.

(тыс. рублей)

Приложение № 3

Целевые показатели (индикаторы) программы развития
федерального государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Московская центральная художественная школа
при Российской академии художеств» на 2025 – 2029 годы

Показатели	Единица измерения	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
I. Показатели качества образовательной деятельности						
Доля выпускников, трудоустроившихся по профилю специальности (направления подготовки) или продолживших обучение по программам высшего образования	проценты	80	80	85	85	90
Удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам, в общей численности обучающихся	проценты	2	2	2	2	2
Доля обучающихся по целевым договорам в общей численности обучающихся	проценты	1	2	3	4	5
Количество мероприятий в рамках организации методической и профориентационной работы (открытые лекции, мастер-классы, творческие встречи, выездные концерты и др.)	единицы	10	15	15	15	15
Количество работ по созданию учебных и учебно-методических пособий (в т. ч. мультимедийных), учебных программ, используемых в учебном процессе, аудио- и видеопродукции и др.	единицы	15	15	15	17	17
II. Развитие методической, творческой и просветительской деятельности						
Количество докладов, подготовленных на всероссийских и международных научных конференциях	единицы	5	10	10	10	10

Количество проведенных на базе МЦХШ методических мероприятий различного уровня (конференций, форумов, семинаров, конкурсов, и проч.)	единицы	5	10	10	10	10	10
Количество проведенных на базе МЦХШ творческих общественно-значимых мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, всероссийских и международных проектов, выставок и проч.)	единицы	10	15	15	15	15	15
Количество проведенных на базе МЦХШ просветительских мероприятий для различных социальных групп населения (с участием преподавателей и студентов МЦХШ)	единицы	15	15	15	15	15	15
Количество подготовленных лауреатов и дипломантов Всероссийских и международных конкурсов	единицы	10	10	10	10	10	10
Количество опубликованных на официальном сайте в виде аудио- и видеозаписей проведенных общественно-значимых мероприятий (медиакурсов, мастер-классов, фестивалей, конкурсов, выставок, конференций и др.)	единицы	20	20	20	20	20	20
III. Развитие кадрового потенциала							
Количество принятых на работу в МЦХШ молодых специалистов (до 35 лет)	единицы	3	5	5	5	5	5
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в течение года на базе иных учреждений от общего штата работников	проценты	80	80	80	80	80	80
IV. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры							
Удельный вес численности зданий МЦХШ, оснащенных Противопожарным оборудованием и средствами антитеррористической защиты	проценты	100	100	100	100	100	100
Удельный вес численности учебных помещений МЦХШ при РАХ,	проценты	90	90	100	100	100	100

оснащенных необходимой современной учебной мебелью и техническими средствами						
Удельный вес численности помещений МЦХШ, оснащенных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	проценты	10	10	10	20	25
V. Повышение эффективности управления МЦХШ при РАХ						
Количество тренировочных мероприятий по усилению безопасности	единицы	10	10	10	10	10
Доля управленческих работников, повысивших свою квалификацию в сфере менеджмента в культуре и образовании – в 3 пункт	проценты	85	85	85	90	100

Приложение № 4

Программы и проекты, реализуемые федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Московская центральная художественная школа при Российской академии искусств», финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, тыс. рублей	Объем регионального финансирования, тыс. рублей	Объем финансирования из других источников, тыс. рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Не реализуется	-	-	-	-