

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств»
(МЦХШ при РАХ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МЦХШ при РАХ
Н.В. Марков
«20» апреля 2024 г.**



**ОТЧЕТ
по самообследованию
МЦХШ при РАХ
за 2023 год**

Москва, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств» (МЦХШ при РАХ)
Директор	Марков Никита Владимирович
Адрес организации	119049, г. Москва, улица Крымский вал, дом 8, корпус 2
Телефон, факс	8 (495) 241-10-75
Адрес электронной почты	secretary@art-lyceum.ru
Учредитель	Министерство Культуры Российской Федерации
Дата создания	1939 год
Лицензия	№ 040013 от 08.04.2019 г. Рег. № Л035-01298-77/00181433 действует бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.03.2020 № 004940 серия 77А01 №0003656 бессрочное Основное общее Среднее общее

Основным видом деятельности Федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Московская центральная художественная школа при Российской академии художеств» «МЦХШ при РАХ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальностям:

54.02.05 Живопись с присвоением квалификаций художник живописец со сроком обучения 6 лет 10 месяцев;

54.02.05 ППССЗ Живопись (по видам)

54.02.01 ППССЗ Дизайн (по отраслям)

Также Школа реализует дополнительные профессиональные программы, программы повышения квалификации (с 01.04.2024г), дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы (с 01.09.2024 г.)

Школа расположена в районе Якиманка Центрального административного округа г. Москвы. Большинство семей обучающихся проживает в других районах г. Москвы.

Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет МЦХШ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательной организации;— финансово-хозяйственной деятельности;— материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательных услуг;— регламентации образовательных отношений;— разработки образовательных программ;— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;— материально-технического обеспечения образовательного процесса;— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;— координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников (Конференция)	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Художественный совет	<ul style="list-style-type: none"> — принимает решения по вопросам творческой и образовательной деятельности, согласовывает планы выставок, художественных конкурсов, симпозиумов. — Проводит полугодовые просмотры отчетных выставок — Рассматривает вопросы пополнения фондов учебно-творческих мастерских и фонда выставочного комплекса — Рассматривает вопросы организации и проведения практики обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 12 предметно-цикловых комиссий:

1. Предметная цикловая комиссия естественного научного цикла и общественных наук;
2. Предметная цикловая комиссия по физической культуре;
3. Предметная цикловая комиссия гуманитарных наук;
4. Предметная цикловая комиссия русского языка и русской литературы;
5. Предметная цикловая комиссия математического цикла;
6. Предметная цикловая комиссия иностранного языка;
7. Предметная цикловая комиссия по живописи;
8. Предметная цикловая комиссия по композиции;
9. Предметная цикловая комиссия по скульптуре;
10. Предметная цикловая комиссия по дизайну;
11. Предметная цикловая комиссия по рисунку;
12. Предметная цикловая комиссия классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28 февраля 2023 г.);
- Закон г. Москвы «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями (в посл. ред. Закона г. Москвы от 25 июня 2014 г. № 37);

- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 836/1418 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»»
- Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 г. № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18 июля 2002 г. № 2783;
- Письмо Минобрнауки от 20 июня 2018 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты, утвержденные Приказами МОиН РФ, приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт утверждения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и внесенными изменениями и дополнениями приказами Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный образовательный стандарт среднего общего образования» 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2018 г. № 613;
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологическим правилам Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября «2020 г. № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы ООО и основной образовательной программы СОО, которые составлены в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, с учетом примерных образовательных программ ООО и СОО, в 2022 году в 5 аб, 6 аб, 7аб (22-23 учебный год) классах реализуется основная образовательная программа среднего профессионального образования, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (специальность 54.02.05 «Живопись с присвоением квалификаций художник-живописец, преподаватель).

Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ обучение в МЦХШ осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. В 2022 году основными формами получения образования являлись очная, очно-заочная форма.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Специфика и формы реализации образовательных программ
Очная форма. Художественная направленность программ.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ

Учителя успешно внедряют в педагогическую практику современные технологии обучения, работают над повышением мотивации учебной деятельности учащихся, владеют проектированием и анализом урока, умеют отобрать содержание и формы учебно-познавательной работы с учетом целей урока. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, Интернет - ресурсы, презентации, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования.

Наряду с традиционными технологиями в процессе обучения широко используются технологии компетентностно-ориентированного и системно-деятельностного обучения, технологии построения ИОМ (индивидуального образовательного маршрута), проектная деятельность.

Наиболее часто применяемые технологии: проблемное обучение, частично-поисковый метод, исследовательский метод; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); здоровьесберегающие технологии; разноуровневое обучение; исследовательские методы в обучении. Большая часть педагогов использует в своей деятельности индивидуальные образовательные программы для развития индивидуальных способностей обучающихся или для коррекции в обучении слабоуспевающих учащихся. Применение технологий направлено на достижение образовательных результатов: предметных - получение знаний в соответствии со своими индивидуально-личностными характеристиками; личностных - возможность реализовать направленность своей личности с учетом собственных индивидуальных особенностей; метапредметных - использование всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Элективные курсы в 10-11 классах способствовали углублению и расширению знаний обучающихся по наиболее сложным и важным темам изучаемых предметов, подготовке к ГИА.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

С целью определения степени усвоения обучающимися образовательных программ, для повышения ответственности каждого учителя-предметника Школы за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта (требований к уровню знаний обучающихся), определенного основной образовательной программой в рамках учебного года, согласно Уставу Школы и Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проводится ежегодная промежуточная аттестация учащихся.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся использованы следующие формы: собеседование; тестирование; защита проектов, творческие работы; тематические обобщающие опросы; письменные проверочные и контрольные работы и т.д.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе.

Организация образовательной деятельности для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в МЦХШ обучались пятеро детей-инвалидов по стандартному учебному плану. В отношении данных обучающихся реализовывались все предусмотренные законодательством меры помощи и поддержки.

Нозологические группы:

№п/п	Нозологическая группа	Количество обучающихся
1	Нарушения слуха	1
2	Нарушения опорно-двигательного аппарата	1
3	Нарушения в умственном развитии	2
4	Соматические нарушения	2

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Переход на ФГОС 3 поколения в ООО

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней

образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на УМС 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования интегрированные с ООО и СОО отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования и ФГОС:

Для 5-8 классов – ИОП в ОИ СПО, образовательная программа среднего профессионального образования в области искусств, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.05 «Живопись», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 721 от 17 июня 2016 г.

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Отчет о внедрении новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МЦХШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для

оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

С 1 сентября 2023 года МЦХШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Отчет о применении ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы МЦХШ, Образовательный портал Мой МЦХШ. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профильное обучение

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля – гуманитарный с изучением специальных художественных дисциплин и технологический с изучением специальных художественных дисциплин. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика.	0	20
Гуманитарный	Литература. История с модулем истории искусства.	0	29

Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Профориентационный минимум в Школе реализован в рамках художественного образования по программам СПО.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, определяющим структуру и содержание педагогического процесса Школы, отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов, отведенных на изучение художественно-эстетических и художественных дисциплин на ступенях обучения, регулирует обязательный минимум и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе. В 2023-2024 учебном году выделено три отделения: Живопись, Скульптура и Дизайн. План составлен соответственно на три отделения.

Учебные предметы, представляющие собой основу дальнейшего профессионального образования, находятся в вариативной части, а также поддерживаются программой внеурочной деятельности.

Целью реализации учебного плана является создание условий для:

- развития у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области художественно-эстетических и художественных дисциплин, в соответствии с их склонностями и способностями к изобразительному искусству;
- овладения навыками исследовательской и проектной деятельности, допрофессиональной ориентации, способствующей выбору специальности для продолжения обучения,
- формирования опыта самостоятельной деятельности, самопознания и самоопределения.

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему мастерских и практикумов, организацию общественно-полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация самостоятельной деятельности обучающихся;
- выявление и развитие способностей обучающихся.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности.

Для реализации учебных программ школа имеет учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Выполнение учебных программ находится под контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

Вывод: Учебный план Школы обеспечивает выполнение в полном объеме государственного задания, переход на новые ФГОС ООО третьего поколения, учет интересов и возможностей обучающихся, профориентационную работу. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков прохождения программного материала

выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, причем соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Динамика контингента обучающихся

В 2023 году в Образовательной организации сформировано 19 классов.

Школа размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Проведение приемной кампании 2023-24 года основывалось на основании:

- Положения о приемной комиссии МЦХШ при РАХ;
- Положения об апелляционной комиссии МЦХШ при РАХ;
- Положения об экзаменационной комиссии МЦХШ при РАХ;
- Положения о порядке формирования и деятельности комиссии по отбору лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования МЦХШ при РАХ.
- Приемная кампания в 2023-2024 году впервые осуществлялась через единую информационную систему МЦХШ <https://mcas.education/> «Мой МЦХШ». Автоматически собирались заявки, осуществлялась запись на экзамены и собеседование, проводилась экспертиза творческих работ.

динамика контингента по уровням образования за 4 учебных года (на конец года)

Учебный год	Показатели	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2020	Количество классов	10	4	14
	Общее количество обучающихся	216	82	298
2021	Количество классов	11	4	15
	Общее количество обучающихся	218	82	300
2022	Количество классов	11	4	15
	Общее количество обучающихся	226	98	322
2023	Количество классов	14	5	19
	Общее количество обучающихся	272	93	365

**Динамика количества обучающихся на одного педагога
за 4 учебных года**

Учебный год	Количество обучающихся на конец года	Количество педагогических работников на конец	Количество обучающихся на одного работника на конец
2020	300	75	4
2021	300	75	4
2022	322	71	4.5
2023	365	72	5.06

Вывод: Количество обучающихся школы за 5 последних лет увеличивается. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы.

Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	
	– основная школа	272
	– средняя школа	93
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– основная школа	1
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости
и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного
общего и среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022-2023 году**

Результаты освоения учащимися программы основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
5	58	58	100 %	21	36%	1	2%	0	0%	0	0%
6	51	49	96%	20	39%	4	8%	2	4%	2	4%
7	55	53	100 %	13	24%	3	5%	2	4%	0	0%
8	59	55	93%	22	40%	5	9%	3	2%	1	2%
9	49	49	100 %	4	8.3%	1	2%	1	2%	0	0%
10	42	42	100 %	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%
11	52	51	98%	12	24%	2	4%	0	0%	1	2%
Итого	365	301	82%	92	25%	16	4%	7	2%	4	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился до 25% процентов (в 2022-м было 28%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился до 4 % (в 2022-м – 13%).

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два обязательных предмета по выбору.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	52
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	49	52
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	51
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	51

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023, 09.03.2023, МЦХШ при РАХ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку (48 обучающихся) и математике (48 обучающихся) на среднем уровне.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов. Качество знаний по математике составило 35%. Качество знаний по русскому - 77%.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам
за 5 учебных лет**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	98%	59%	3.6	100	83%	4.1
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	37%	3.4	100	76%	3.96
2021/2022	100	36%	3.2	100	78%	4.2
2022/2023	100	35%	3	100%	77%	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом среднее качество знаний обучающихся.

Результаты ГИА по предметам по выбору в 9-х классах

Учебные предметы	Количество участников ОГЭ	Качество	Средний балл		Успеваемость
Математика	48	35%	17	3	100%
Русский язык	48	77%	29	4	100%
Английский язык	24	91%	50	4	95%
Обществознание	24	75%	31	4	100%
География	8	80%	23	4	100%
Литература	28	96%	38	5	100%
Химия	2	100%	19	3	100%
Информатика	9	100%	12	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, кроме 1 человека, который по состоянию здоровья не смог справиться с ОГЭ по английскому

языку. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 8.3% процентов от общей численности выпускников, такое же количество красных аттестатов выпускники ООО получили в 2022 году.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за четыре последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	52	100%	52	100%	41	100%	49	98%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	4	7%	2	4%	4	8.3%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	21%	16	30%	12	29%	5	10
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	52	100%	52	100%	41	100%	49	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0%	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 51 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году выпускники 11-х классов (50 человек) успешно сдали ГИА. Один обучающийся остался на повторное обучение, сдача математики (база) назначена на 2024 год.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	4,2	72
2019/2020	-	80
2020/2021	-	73
2021/2022	4,1	69
2022/2023	3	78

В 2023 году из 51 обучающийся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали литературу – 43 человек (84%), 5 (9%) – профильную математику, 2 (3%) – иностранный язык, 2 (3%) – выбрали обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 99 % процентов. Один обучающийся 11 класса не справился с ЕГЭ по математике и не получил аттестат в 2023 году: обучающийся повторно прошел подготовку к ЕГЭ в 2023 – 2024 году. Результаты ЕГЭ по математике базового уровня остались на том же уровне (4 балла из 5), результат ЕГЭ по русскому языку упали на 4 балла, это связано с изменением критериев оценивания и КИМ, а также и изменением расчетов первичного балла. Результаты по русскому языку на 1 балл выше среднего тестового балла по Москве (77).

**Результаты ЕГЭ в 2023 году
Результаты ЕГЭ в 2023 году на 22 июня 2023 года**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ* включая учащихся 10-х классов	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	53	90%	78	100%
Математика (профильный уровень)	5	50%	46	100%
Обществознание	2	70%	29	100
Иностранный язык	2	100%	74	100

Литература	43	95%	79	100
Математика База	60	98%	4 (13)	98%

50 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестат. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 11% процентов от общей численности выпускников 2023 года, 4 выпускника получили «Московскую медаль», 11 выпускников получили медаль РАО.

Количество медалистов за последние 6 лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	4	7	6	4	6

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Количество	Класс
1	6	11
2	4	9

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 95%-ю успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3.45 по всем предметам.
3. По ЕГЭ средний балл составил 65.9.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (9%).
6. Один обучающийся повторно проходил ГИА-11 в 2023 году.
7. Один обучающийся забрал документы и поступил в СПО.

Результаты независимой оценки качества общего образования в 2022-2023 году

Количество обучающихся – участников исследования¹ в Вашей ОО: 42 чел.

Таблица 1. Результаты обучающихся Вашей ОО

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия	Ваша ОО	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	543	504	533	503	517	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	0%	14%	2%	16%	7%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	14%	7%	7%	11%	5%	3%

Образовательная деятельность по художественным предметам Результаты независимой оценки художественных предметов и дисциплин

1. В 2023 года на итоговом академическом просмотре Академики РАХ выдали 10 золотых медалей РАХ выпускникам. Работы и список медалистов приложены в приложении №1 к данному отчету по самообследованию.
2. В 2023 году была проведена административная работа по композиции, административная работа по живописи. Смирнов С.И., заслуженный художник РФ, куратор МЦХШ от МГАХИ им. Сурикова принял участие в оценке работ участников.

Результаты Административной контрольной работы по композиции

Классы	Количество участников	Качество Знаний	Средний балл
9А	17	62%	3.11
9Б	7	79%	3.97
10А	9	86%	4.32
10Б	11	79%	3.99

Вывод:

На основании результатов административной контрольной работы решено обновить критерии оценки дисциплины Композиция (Индивидуальный проект) на отделении Живопись.

Результаты промежуточной аттестации по художественным дисциплинам

В 2023 году прошел итоговый академический просмотр по результатам 2 полугодия 2022-2023 учебного года.

Результаты полугодического просмотра по итогам 2023-2023 учебного года. Аналитический отчет по итогам академического просмотра 2023г.

С целью повысить качество образования были проведены следующие мероприятия:- определена общешкольная методическая тема, охватившая как профильные, так и общеобразовательные дисциплины, в рамках разработки темы преподавателями написан и опубликован ряд научных статей;

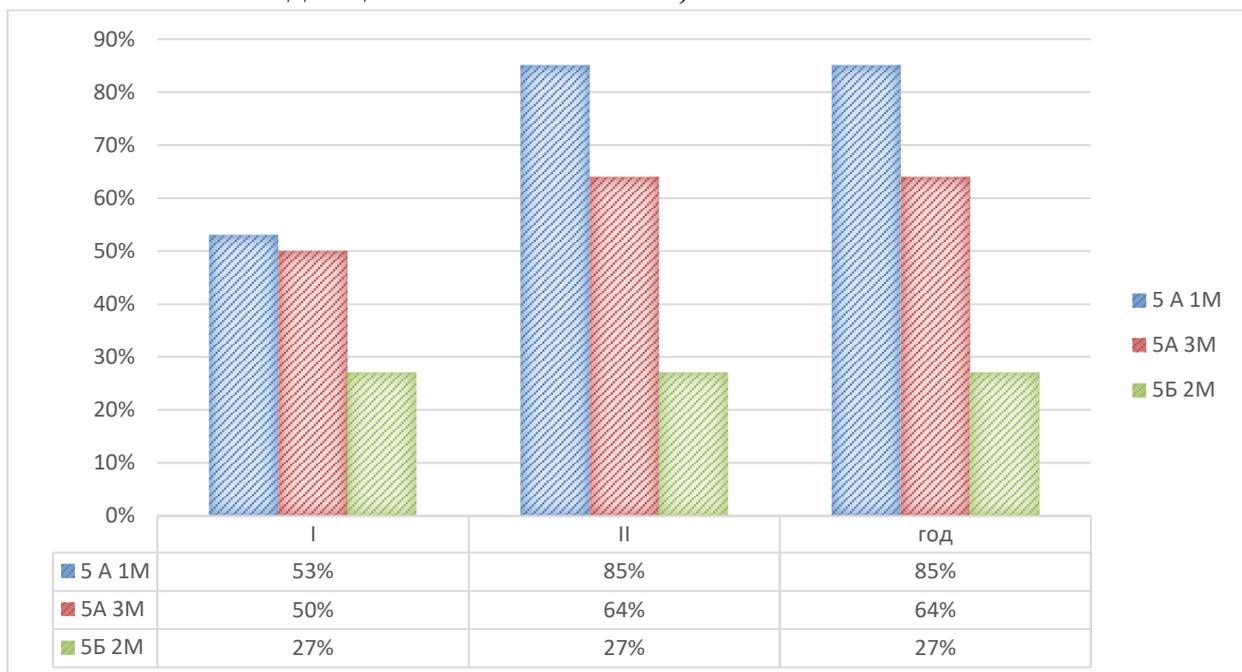
- усилен кадровый состав отделения Дизайна, введено более глубокое изучение компьютерной графики и цифровых изобразительных средств в качестве самостоятельного предмета в Школе;
- в помощь вновь поступившим учащимся, для систематизации и повышения качества самостоятельной работы преподавателями младших классов отделений Живописи и Дизайна написаны и опубликованы на сайте Школы учебные пособия – «Тетради художника», объясняющие на пленэре

СПО живопись 5-7-е классы

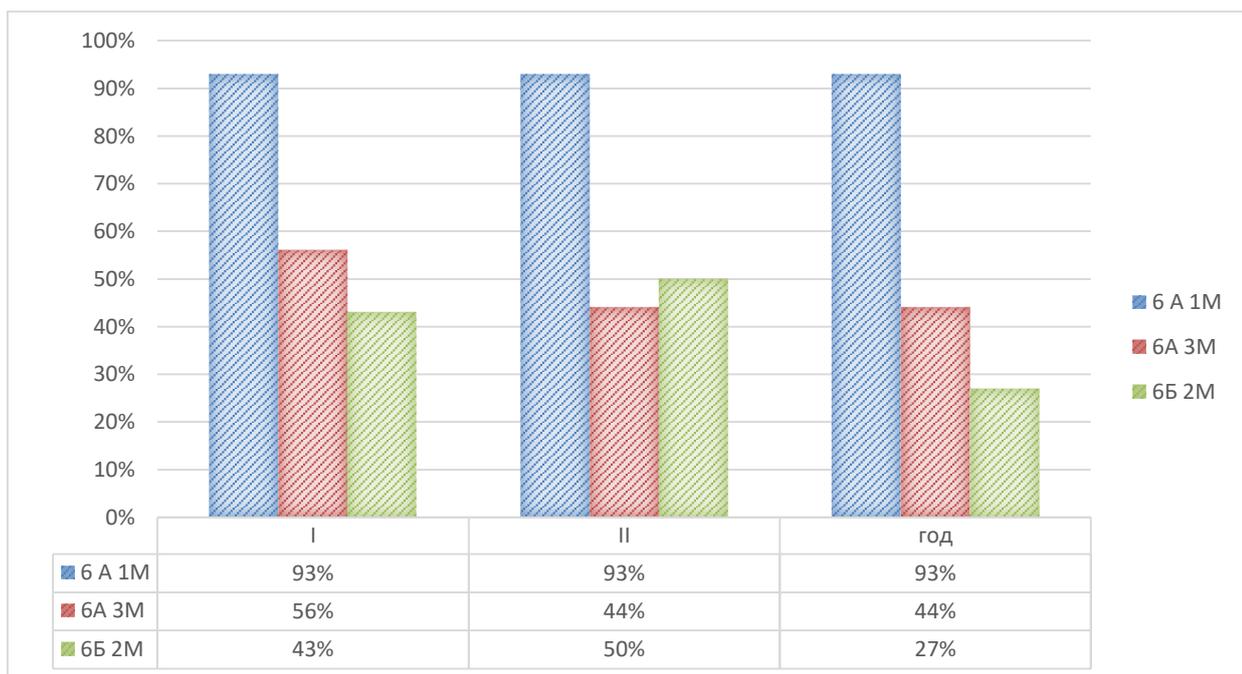
Статистические данные по дисциплинам:

Класс	Живопись											
	Успеваемость, %			Качество знаний, %			СОУ, %			Средний балл		
Отчетный период	I	II	год	I	II	год	I	II	год	I	II	год
5А 3-я мастерская	100	100	100	50	64	64	57	67	64	3,7	4	3,91
5А 1-я мастерская	93	100	100	53	85	85	57	65	65	3,67	4	4
5Б 2-я мастерская	73	93	93	27	27	27	38	47	47	3	3,33	3,33
6А 1-я мастерская	93	93	93	93	93	93	73	68	68	4,38	4,23	4,23
6А 3-я мастерская	100	100	100	56	44	44	60	56	56	3,78	3,67	3,67
6Б 2-я мастерская	100	100	100	43	50	50	51	53	53	3,5	3,57	3,57
7А 2-я мастерская	100	100	100	33	42	42	51	57	57	3,5	3,67	3,67
7Б 1-я мастерская	92	100	100	77	85	77	62	68	66	3,85	4,08	4
7Б 3-я мастерская	100	100	100	100	90	90	78	83	83	4,4	4,5	4,5

**Сравнительный анализ показателей динамики качества знаний
по дисциплине Живопись, 5-е классы**



**Сравнительный анализ показателей динамики качества знаний
по дисциплине Живопись, 6-е классы**



Сравнительный анализ показателей динамики качества знаний по дисциплине Живопись, 7-е классы

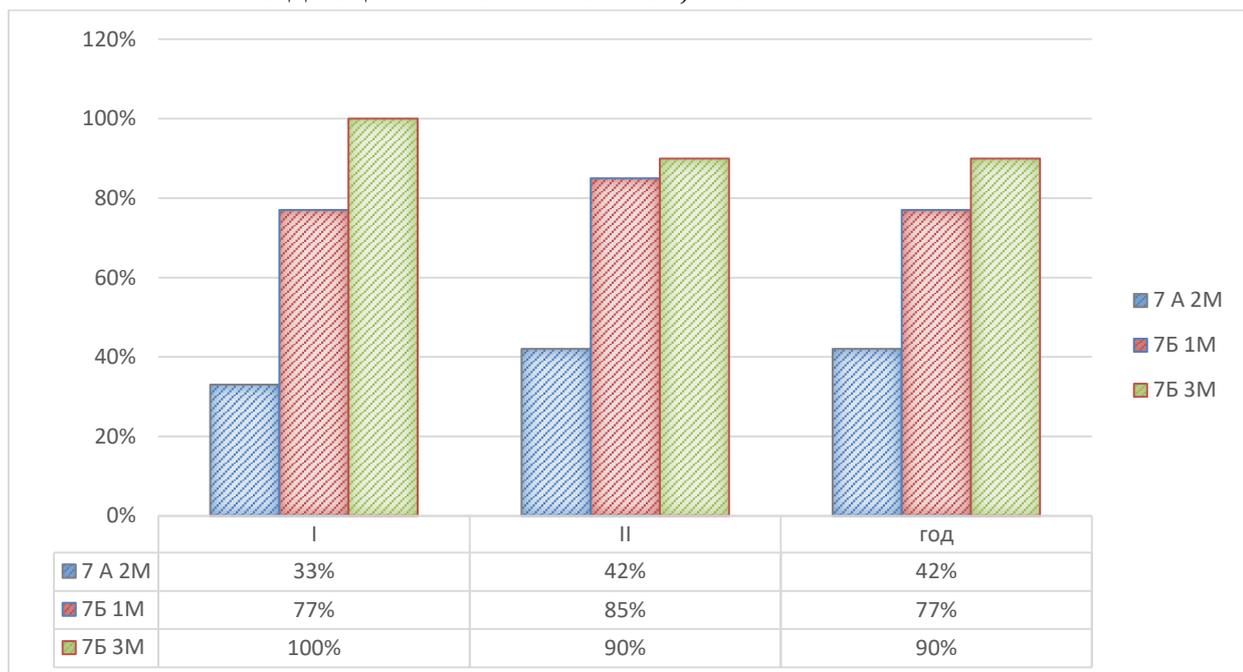
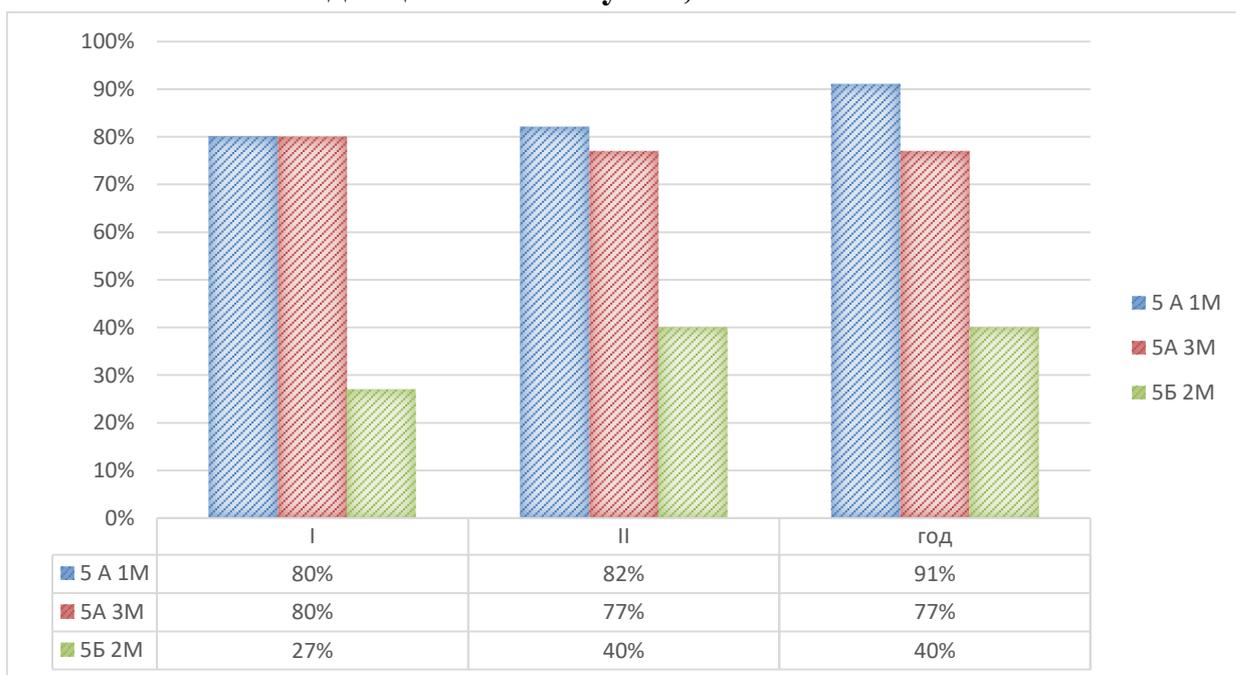
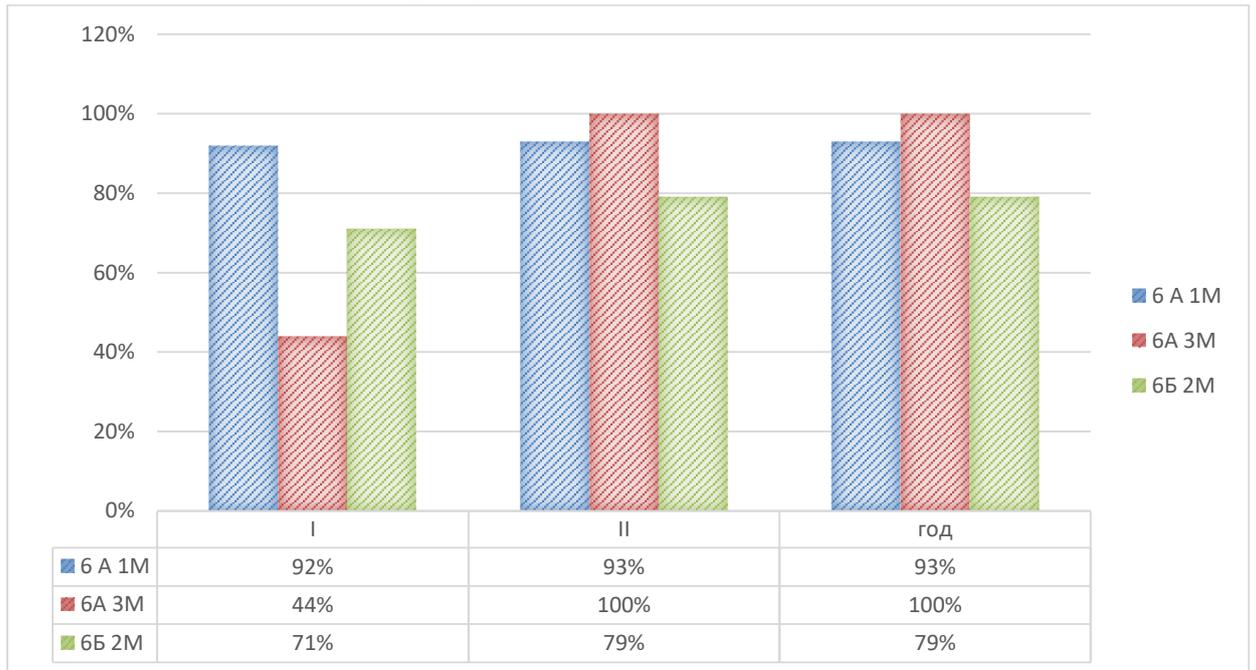


Рисунок												
Класс	Успеваемость, %			Качество знаний, %			СОУ, %			Средний балл		
	I	II	год	I	II	год	I	II	год	I	II	год
Отчетный период												
5А 3-я мастерская	100	100	100	80	82	91	66	82	84	4	4,45	4,55
5А 1-я мастерская	93	100	100	80	77	77	67	66	66	4	4	4
5Б 2-я мастерская	80	93	93	27	40	40	47	53	53	3,27	3,53	3,53
6А 1-я мастерская	100	93	93	92	93	93	73	75	70	4,23	4,46	4,31
6А 3-я мастерская	100	100	100	44	100	100	52	68	68	3,56	4,11	4,11
6Б 2-я мастерская	100	100	100	71	79	79	69	76	76	4,07	4,29	4,29
7А 2-я мастерская	92	100	100	58	75	67	63	69	67	3,83	4,08	4
7Б 1-я мастерская	92	92	100	85	69	77	64	70	71	3,92	4,08	4,15
7Б 3-я мастерская	100	100	100	90	100	100	76	82	82	4,3	4,5	4,5

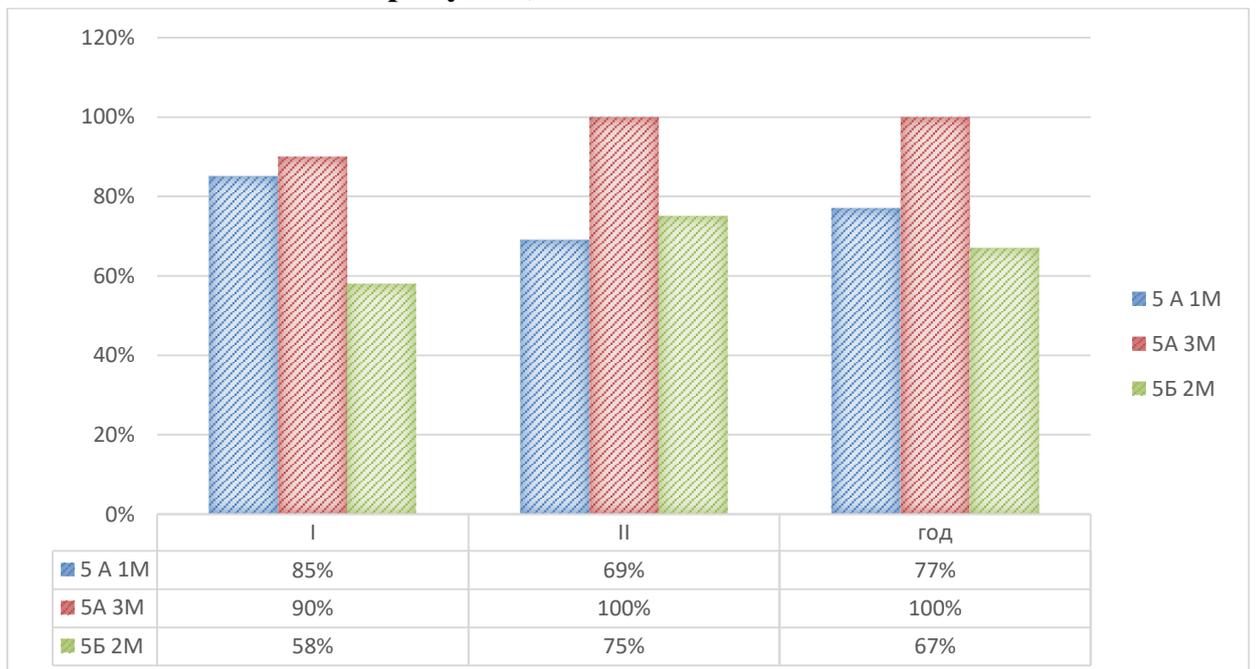
Сравнительный анализ показателей динамики качества знаний по дисциплине Рисунок, 5-е классы



**Анализ показателей динамики качества знаний по дисциплине
рисунок, 6-е классы**

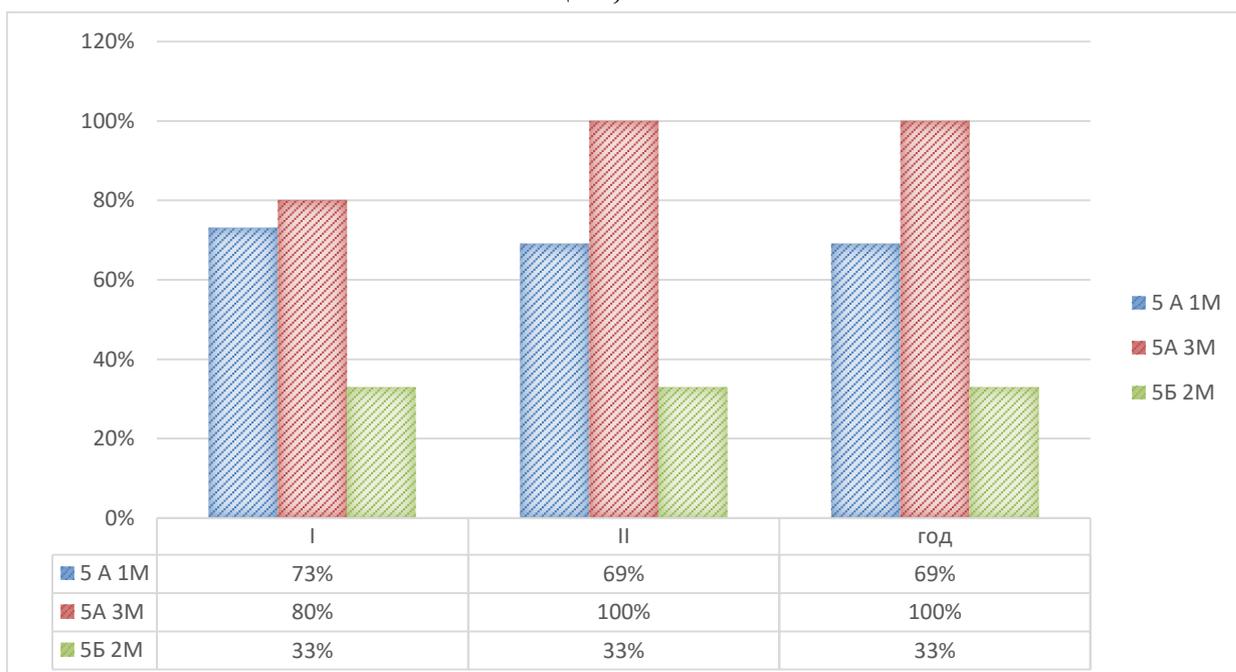


**Анализ показателей динамики качества знаний по дисциплине
рисунок, 7-е классы**

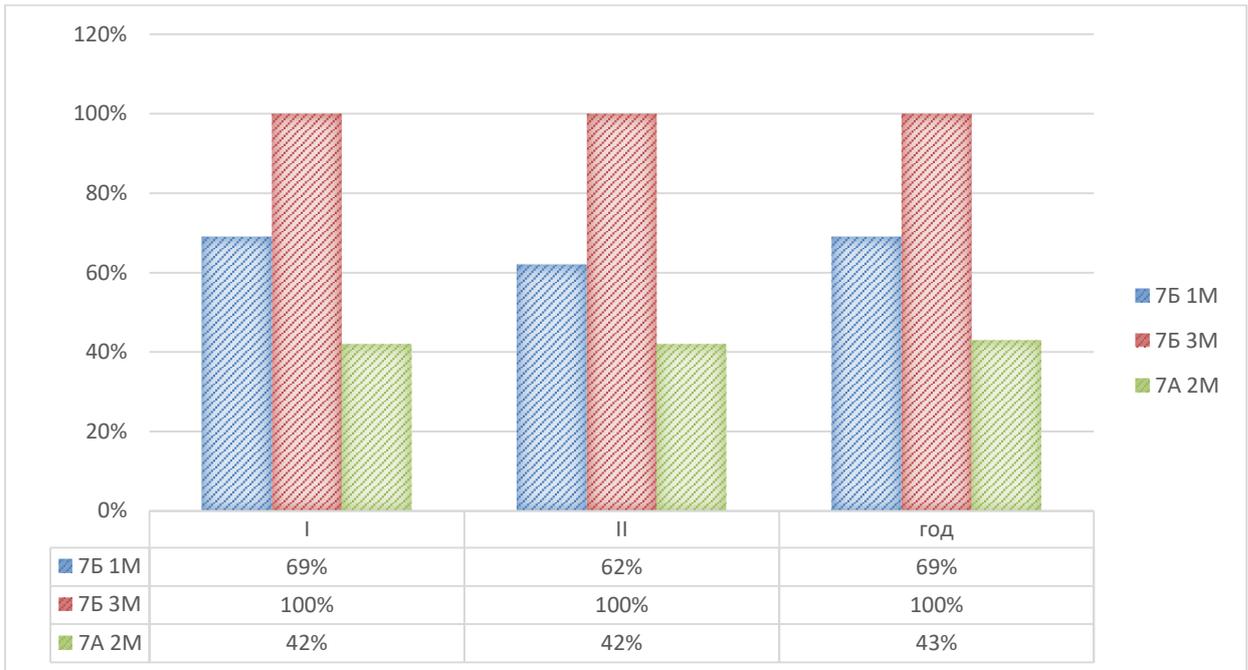


Класс	Композиция											
	Успеваемость, %			Качество знаний, %			СОУ, %			Средний балл		
Отчетный период	I	II	год	I	II	год	I	II	год	I	II	год
5А 3-я мастерская	100	100	100	80	100	100	76	97	93	4,3	4,91	4,82
5А 1-я мастерская	100	100	100	73	69	69	61	61	58	3,87	3,85	3,77
5Б 2-я мастерская	80	93	87	33	33	33	44	49	47	3,2	3,4	3,33
6А 1-я мастерская	93	93	93	71,4	71,4	71,4	56,6	59,1	59,1	3,57	3,64	3,64
6А 3-я мастерская	67	89	89	22	44	44	39	53	53	3,13	3,75	3,75
6Б 2-я мастерская	100	100	100	43	50	57	51	58	60	3,5	3,71	3,79
7А 2-я мастерская	75	83	83	33	42	42	43	50	50	3,17	3,42	3,42
7Б 1-я мастерская	92	77	92	69	62	62	59	60	63	3,77	3,69	3,85
7Б 3-я мастерская	100	100	100	100	100	100	86	93	93	4,6	4,8	4,8

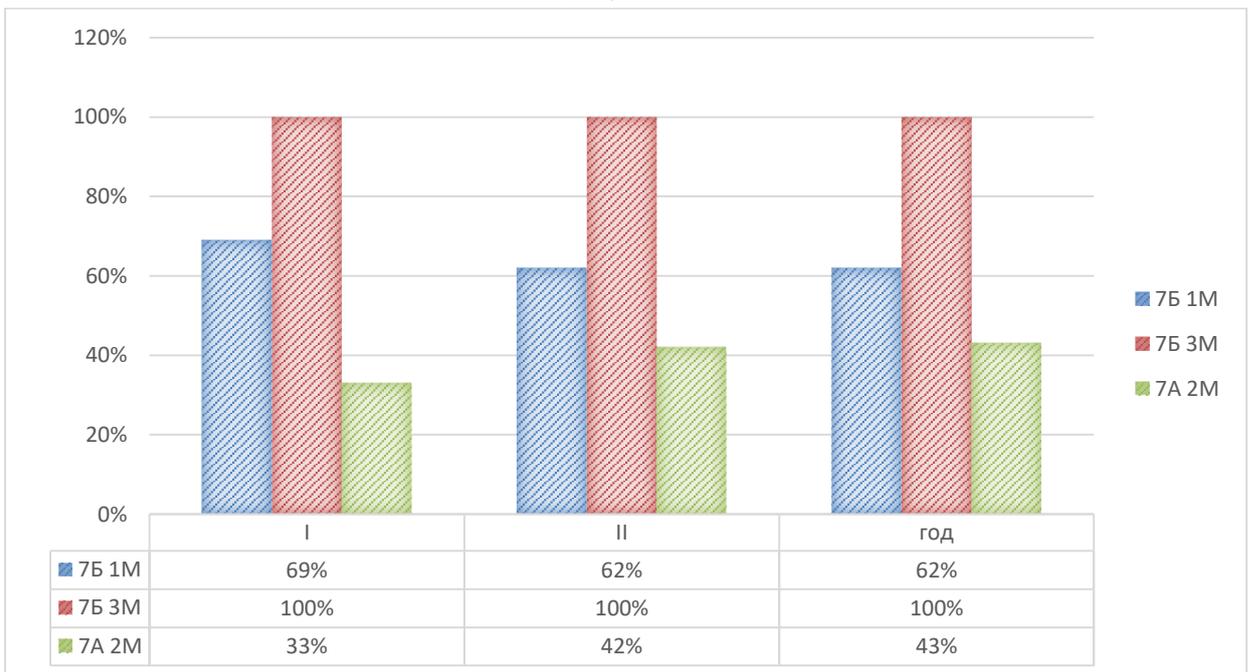
**Анализ показателей динамики качества знаний по дисциплине
Композиция, 5-е классы**



**Анализ показателей динамики качества знаний по дисциплине
Композиция, 6-е классы**



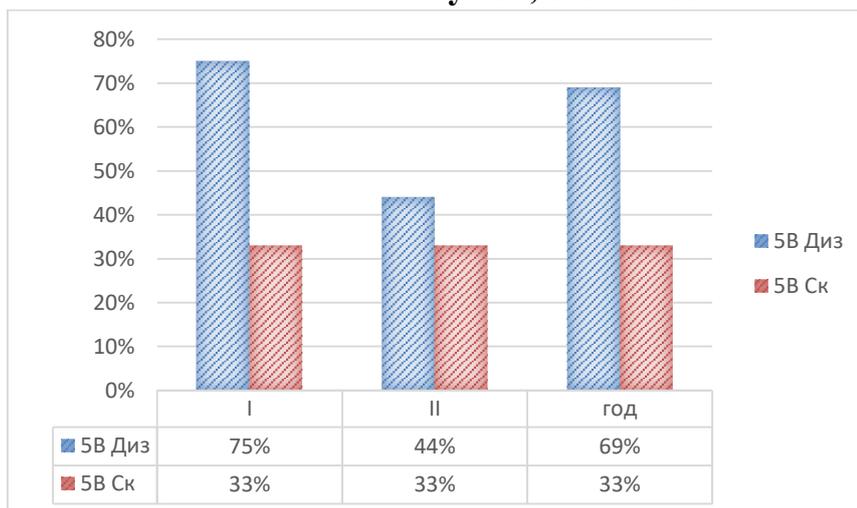
**Анализ показателей динамики качества знаний по дисциплине
Композиция, 7-е классы**



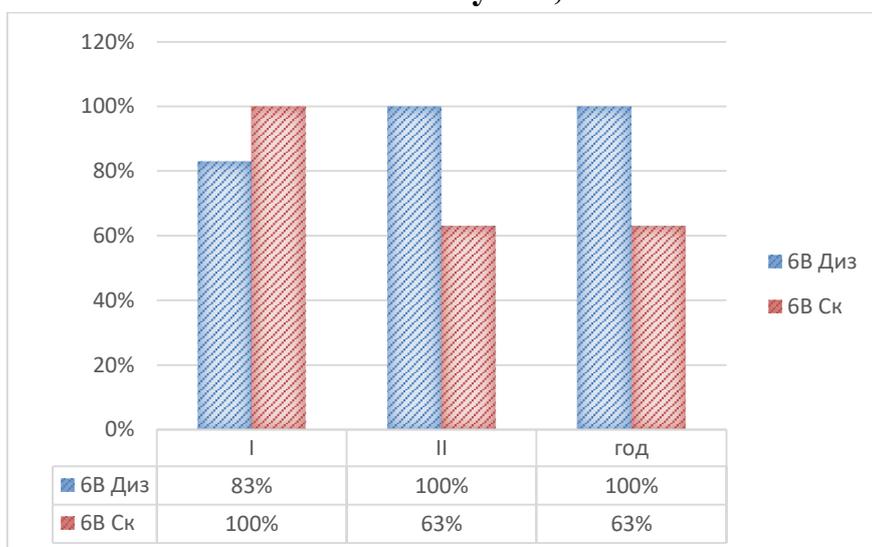
ООО живопись, дизайн, скульптура 5-8-е классы

Рисунок												
Класс	Успеваемость, %			Качество знаний, %			СОУ, %			Средний балл		
	I	II	год	I	II	год	I	II	год	I	II	год
Отчетный период			д									
5В Дизайн	10	88	10	75	44	69	64	55	64	3,9	3,5	3,9
5В Скульптура	0	100	10	33	33	33	57	57	57	4	6	4
6В Дизайн	0		0							3,6	3,6	3,6
6В Скульптура	0		0							7	7	7
7В Дизайн	10	100	10	83	100	83	65	82	71	4	4,5	4,1
7В Скульптура	0		0									7
8А Живопись 1	10	100	10	100	63	63	78	67	67	4,3	4	4
8А Живопись 2	0		0							8		
8Б Живопись 1	10	100	10	92	62	69	78	70	69	4,3	4,0	4,0
8Б Живопись 2	0		0							8	8	8
8В Скульптура	10	100	10	100	100	100	95	90	90	4,8	4,7	4,7
8В Дизайн	0		0							6	1	1
8В Живопись 3	93	92	10	64	69	85	54	67	71	3,8	4,0	4,1
8В Живопись 3	0		0							5	8	5
8В Живопись 3	10	93,3	10	66,6	73,3	73,3	64,2	69,0	69,0	3,9	3,9	3,9
8В Живопись 3	0	3	0	7	3	3	7	7	7			
8В Живопись 3	10	100	10	100	86	86	69	70	70	4,1	4,1	4,1
8В Живопись 3	0		0							4	4	4
8В Живопись 3	10	90	10	90	60	90	65	58	68	4	3,7	4,1
8В Живопись 3	0		0									
8В Живопись 3	-	100	10	-	93	93	-	77	77	-	4,3	4,3
8В Живопись 3			0								6	6

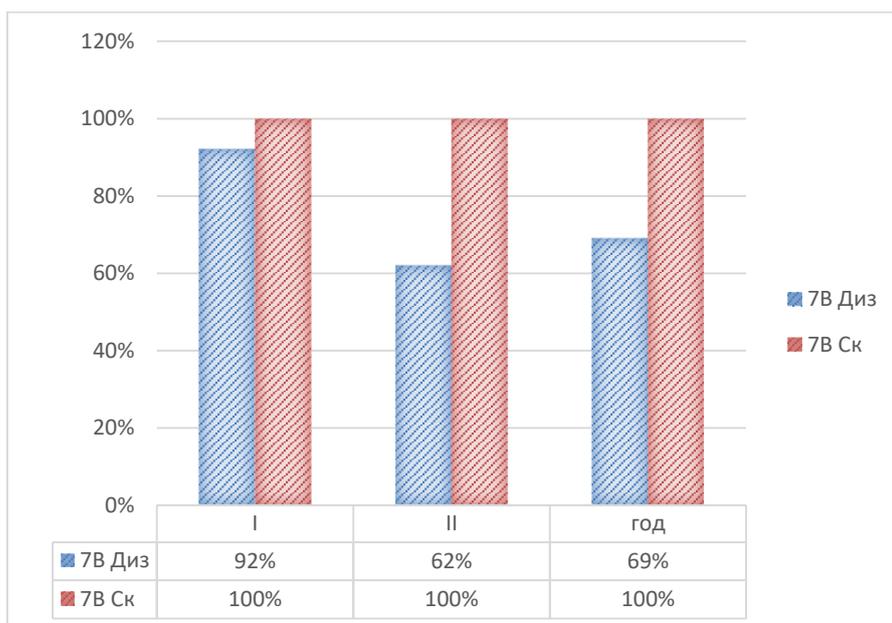
**Анализ показателей динамики качества знаний по предмету
Рисунок, 5-е классы**



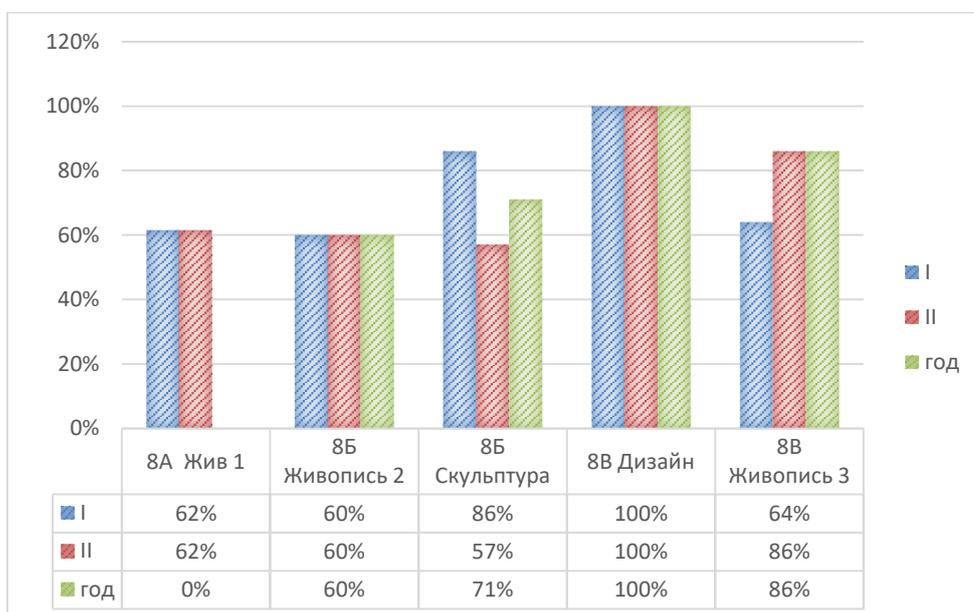
**Анализ показателей динамики качества знаний по предмету
Рисунок, 6-е классы**



Анализ показателей динамики качества знаний по предмету Рисунок, 7-е классы

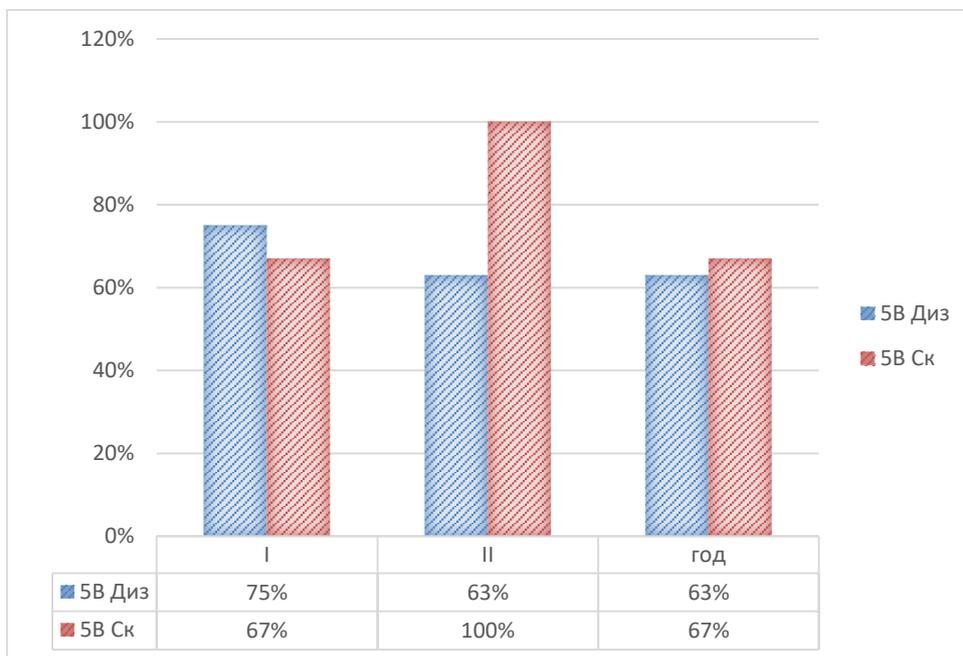


Анализ показателей динамики качества знаний по предмету Рисунок, 8-е классы

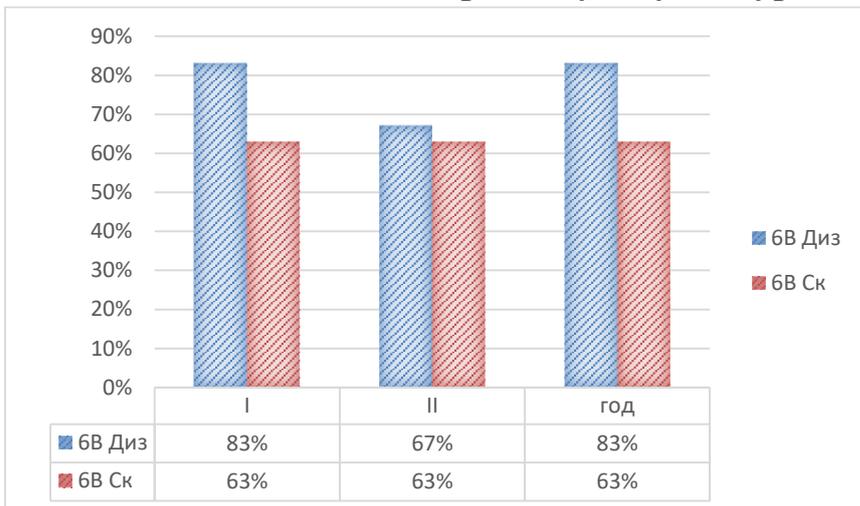


Живопись/Скульптура												
Класс	Успеваемость, %			Качество знаний, %			СОУ, %			Средний балл		
	I	II	год	I	II	год	I	II	год	I	II	год
Отчетный период												
5В Дизайн	100	88	100	75	63	63	66	60	63	4	3,75	3,88
5В Скульптура	100	100	100	67	100	67	67	76	67	4	4,33	4
6В Дизайн	100	100	100	83	67	83	71	67	71	4,17	4	4,17
6В Скульптура	100	100	100	63	63	63	67	67	67	4	4	4
7В Дизайн	77	85	92	46	69	62	53	63	63	3,46	3,85	3,85
7В Скульптура	100	100	100	71	100	100	71	79	74	4,14	4,43	4,29
8А Живопись 1	92,9	92	92,3	57,1	77	77	60,3	66	66,5	3,64	4,17	3,85
8Б Живопись 2м	93	100	93	60	73	60	61	73	61	3,8	4,2	3,8
8Б Скульптура	100	100	100	100	71	71	74	61	61	4,29	3,86	3,86
8В Дизайн	100	100	100	90	90	90	68	76	76	4,1	4,3	4,3
8В Живопись 3	100	100	100	57	93	93	70	80	80	4,07	4,43	4,43

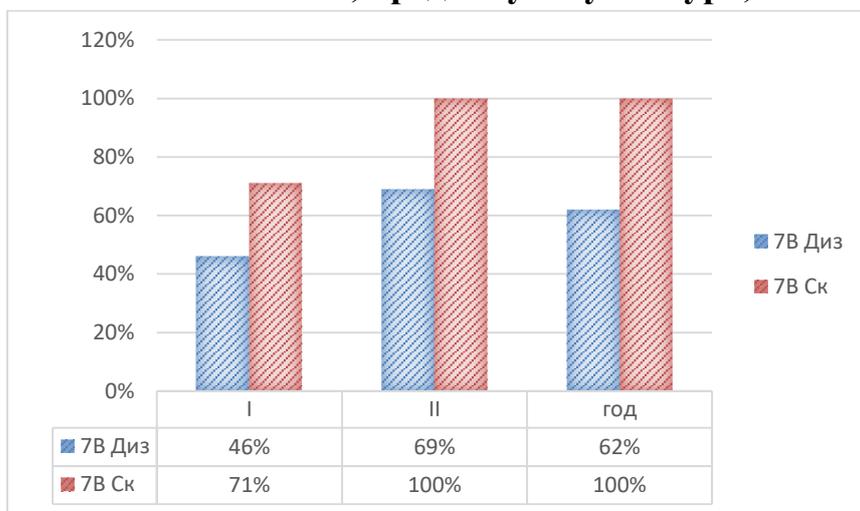
Анализ показателей динамики качества знаний по предмету Живопись, предмету Скульптура, 5-е классы



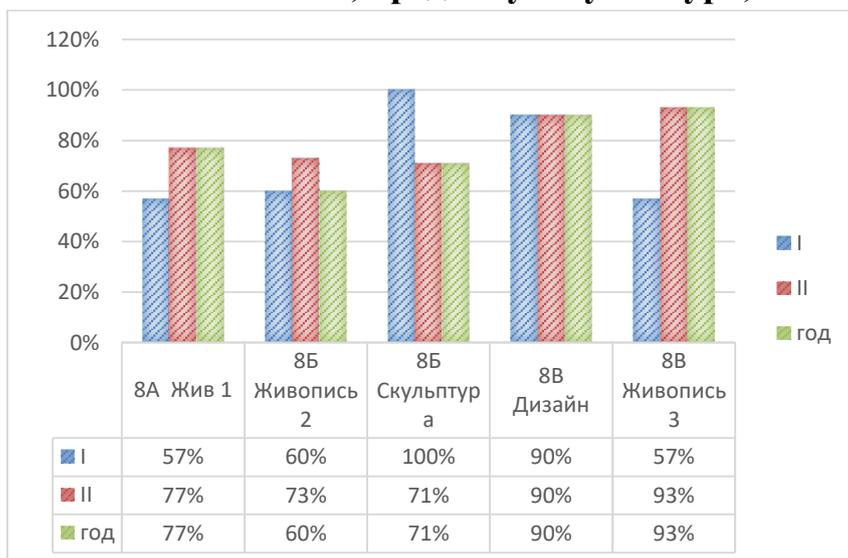
**Анализ показателей динамики качества знаний по предмету
Живопись, предмету Скульптура, 6-е классы**



**Анализ показателей динамики качества знаний по предмету
Живопись, предмету Скульптура, 7-е классы**



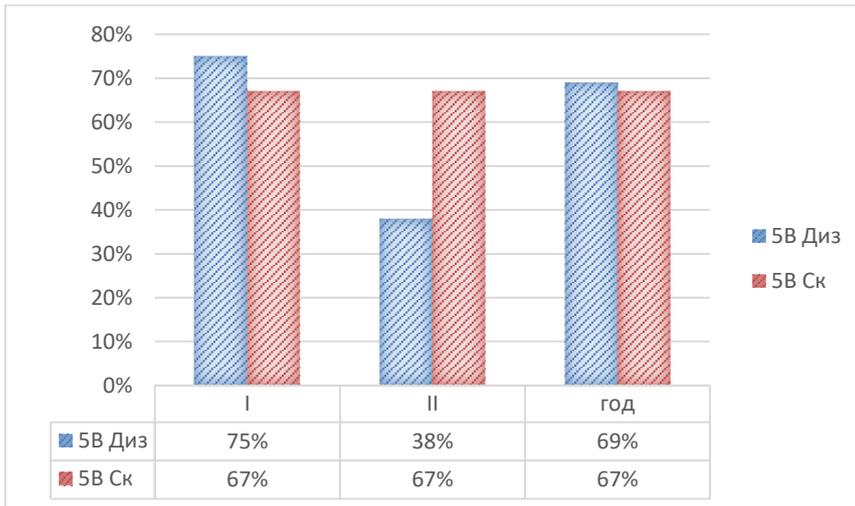
**Анализ показателей динамики качества знаний по предмету
Живопись, предмету Скульптура, 8-е классы**



Класс	Композиция/Скульптурная композиция/Проект											
	Успеваемость, %			Качество знаний, %			СОУ, %			Средний балл		
	I	II	год	I	II	год	I	II	год	I	II	год
Отчетный период												
5В Дизайн	100	94	100	75	38	69	57	50	60	3,7	3,4	3,8
5В Скульптура	100	100	100	67	67	67	67	79	67	4	4,3	4
6В Дизайн	100	100	100	67	67	67	61	61	61	4,1	4,1	4,2
6В Скульптура	100	100	100	88	100	100	79	78	82	4,3	4,3	4,5
7В Дизайн	100	100	100	67	67	67	61	61	61	3,8	3,8	3,8
7В Скульптура	100	100	100	71	100	100	71	79	79	4,1	4,4	4,4
8А Живопись 1	92,3	84,6	92,3	61,5	61,5	69,2	62,0	57,7	61,4	3,6	3,5	3,6
8Б Живопись 2	93	93	87	60	60	60	63	65	66	3,8	4,0	4,0
8Б Скульптура	100	86	86	86	57	71	81	70	74	4,4	4	4,1
8В Дизайн	100	100	100	100	100	100	93	93	93	4,8	4,8	4,8
8В Живопись 3	100	100	100	64	86	86	75	86	86	4,2	4,5	4,5

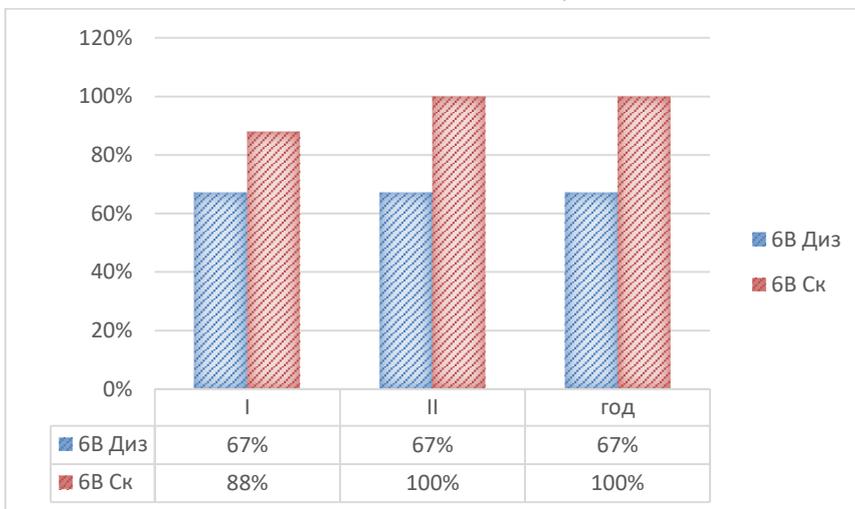
Анализ показателей динамики качества знаний по предмету

Композиция, 5-е классы



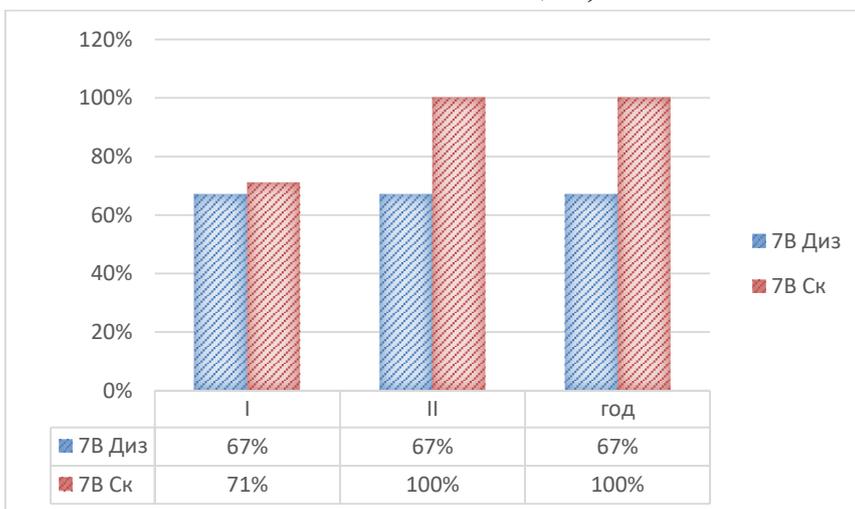
Анализ показателей динамики качества знаний по дисциплине

Композиция, 6-е классы



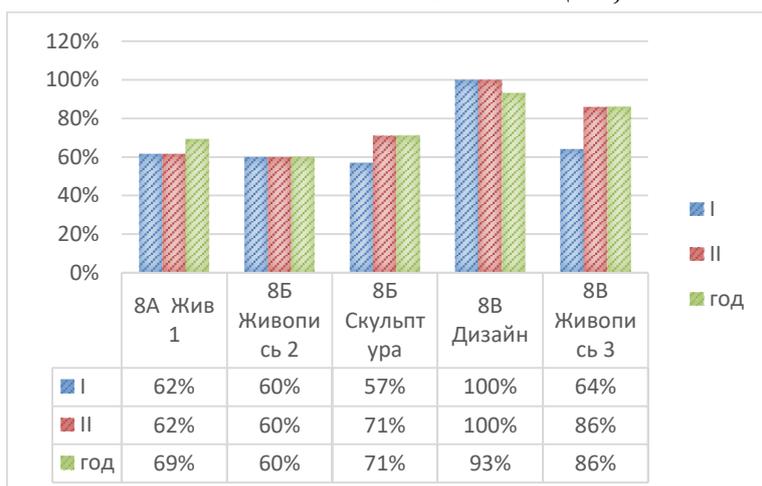
Анализ показателей динамики качества знаний по дисциплине

Композиция, 7-е классы



Анализ показателей динамики качества знаний по дисциплине

Композиция, 8-е классы



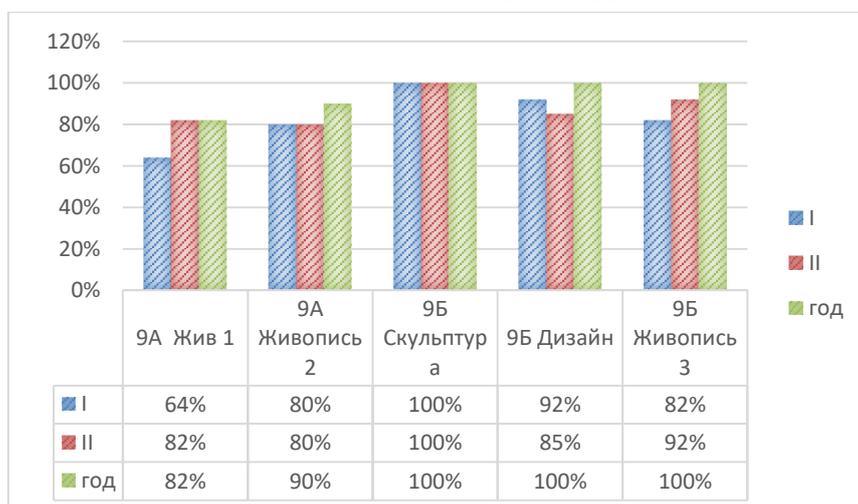
ООО живопись, дизайн, скульптура 9-е классы

Рисунок

Класс	Успеваемость, %			Качество знаний, %			СОУ, %			Средний балл		
	I	II	год	I	II	год	I	II	год	I	II	год
Отчетный период												
9А Живопись 1	91	100	100	64	82	82	65	69	72	3,91	4,09	4,18
9А Живопись 2	100	100	100	80	80	90	69	73	76	4,1	4,2	4,3
9Б Скульптура	100	100	100	100	100	100	76	76	76	4,33	4,33	4,33
9Б Живопись 3	100	100	100	82	92	100	69	77	79	4,09	4,33	4,42
9Б Дизайн	100	100	100	92	85	100	78	82	83	4,38	4,46	4,54

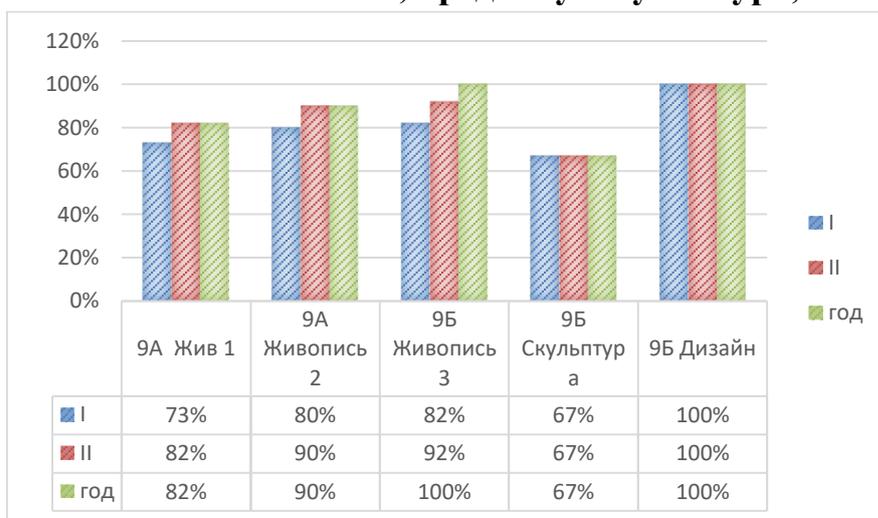
Анализ показателей динамики качества знаний по предмету Рисунок,

9-е классы



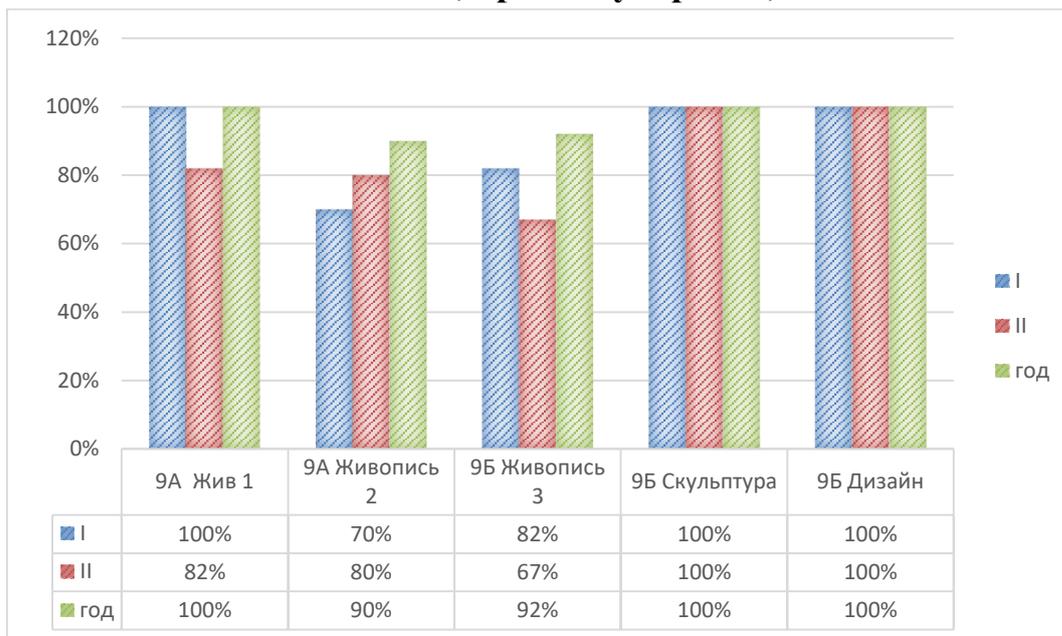
Живопись/Скульптура												
Класс	Успеваемость, %			Качество знаний, %			СОУ, %			Средний балл		
	I	II	год	I	II	год	I	II	год	I	II	год
Отчетный период												
9А Живопись 1	100	100	100	73	82	82	69	72	72	4,09	4,18	4,18
9А Живопись 2	100	100	100	80	90	90	76	83	86	4,3	4,5	4,61
9Б Живопись 3	100	100	100	82	92	100	69	74	79	4,09	4,25	4,42
9Б Скульптура	100	100	100	67	67	67	67	79	79	4	4,33	4,33
9Б Дизайн	100	100	100	100	100	100	97	94	97	4,92	4,85	4,951

Анализ показателей динамики качества знаний по предмету Живопись, предмету Скульптура, 9-е классы



Композиция/Проект												
Класс	Успеваемость, %			Качество знаний, %			СОУ, %			Средний балл		
	I	II	год	I	II	год	I	II	год	I	II	год
Отчетный период												
9А Живопись 1	100	100	100	100	82	100	90	75	90	4,73	4,27	4,73
9А Живопись 2	100	100	100	70	80	90	66	76	76	4	4,3	4,3
9Б Живопись 3	100	100	100	82	67	92	65	58	68	4	3,75	4,08
9Б Скульптура	100	100	100	100	100	100	88	88	88	4,67	4,67	4,67
9Б Дизайн	100	100	100	100	100	100	83	86	86	4,54	4,62	4,62

**Анализ показателей динамики качества знаний по предмету
Композиция, предмету Проект, 9-е классы**



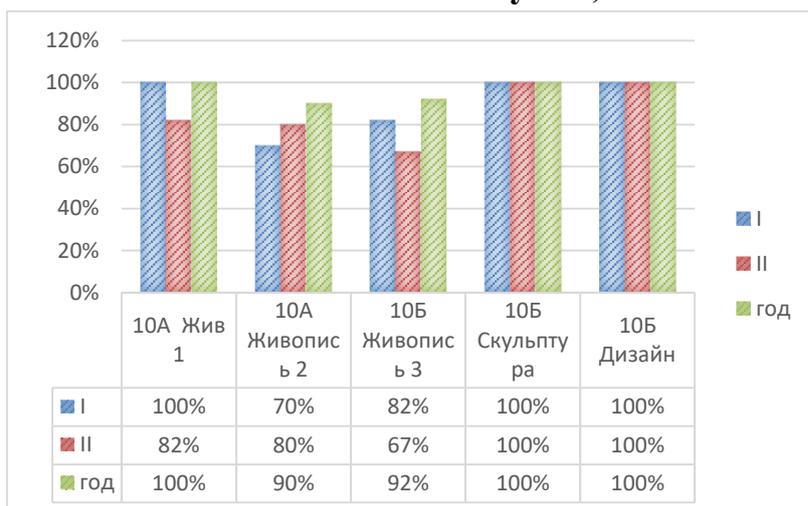
По итогам 2022-23-го учебного года:

**Лидирующие показатели качества знаний в 9-х классах – отделение
Дизайна, 9В**

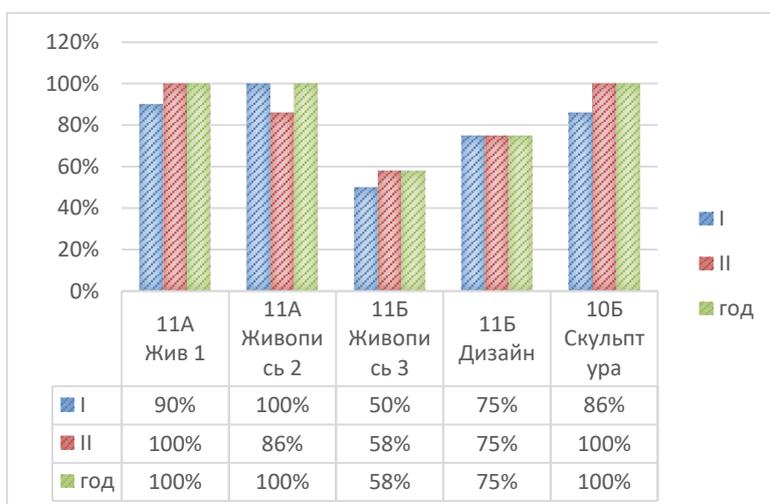
СОО живопись, дизайн, скульптура 10-11-е классы

Класс	Успеваемость, %			Качество знаний, %			СОУ, %			Средний балл		
	I	II	год	I	II	год	I	II	год	I	II	год
Отчетный период												
10А Живопись 1	100	100	100	100	100	100	87	91	91	4,63	4,75	4,75
10А Живопись 2	100	100	100	70	80	90	66	76	76	4	4,3	4,3
10Б Живопись 3	100	100	100	100	92	92	75	70	70	4,31	4,15	4,15
10Б Скульптура	100	100	100	100	100	100	91	91	91	4,75	4,75	4,75
10 Б Дизайн	100	88	100	100	75	100	82	58	78	4,54	4	4,38
11А Живопись 1	100	100	100	90	100	100	90	96	96	4,7	4,9	4,91
11А Живопись 2	100	100	100	100	86	100	87	88	92	4,64	4,64	4,79
11Б Живопись 3	67	100	100	50	58	58	52	61	61	3,42	3,83	3,83
11Б Дизайн	100	100	100	75	75	75	75	71	71	4,25	4,13	4,13
11Б Скульптура	100	100	100	86	100	100	75	90	90	4,29	4,71	4,71

Анализ показателей динамики качества знаний по предмету Рисунок, 10-е классы



Анализ показателей динамики качества знаний по предмету Рисунок, 11-е классы

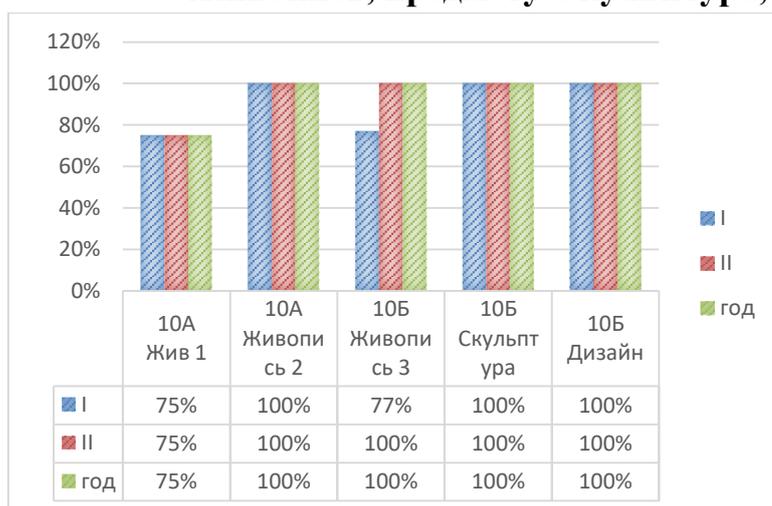


Живопись/Скульптура

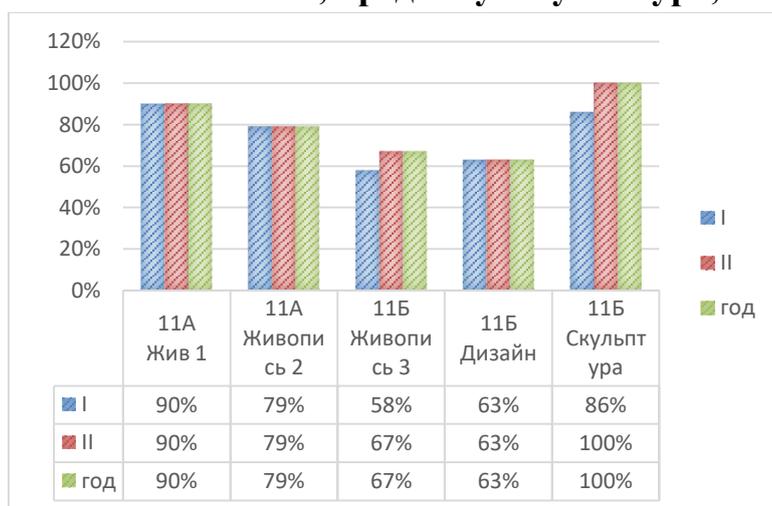
Класс	Успеваемость, %			Качество знаний, %			СОУ, %			Средний балл		
	I	II	год	I	II	год	I	II	год	I	II	год
Отчетный период												
10А Живопись 1	100	100	100	75	75	75	75	75	75	4,25	4,25	4,25
10А Живопись 2	100	100	100	100	100	100	88	92	92	4,67	4,78	4,78
10Б Живопись 3	95	100	100	77	100	100	69	78	78	4,08	4,38	4,38
10Б Скульптура	100	100	100	100	100	100	82	91	91	4,5	4,75	4,75
10 Б Дизайн	100	100	100	100	100	100	83	86	86	4,54	4,62	4,62

11А Живопись 1	100	100	100	90	90	90	79	79	79	4,4	4,4	4,4
11А Живопись 2	93	100	100	79	79	79	77	84	84	4,29	4,5	4,5
11Б Живопись 3	92	92	100	58	67	67	60	62	64	3,75	3,83	3,92
11Б Дизайн	100	100	100	63	63	63	76	67	76	4,25	4	4,25
11Б Скульптура	100	100	100	86	100	100	65	74	69	4	4,29	4,14

Анализ показателей динамики качества знаний по предмету Живопись, предмету Скульптура, 10-е классы

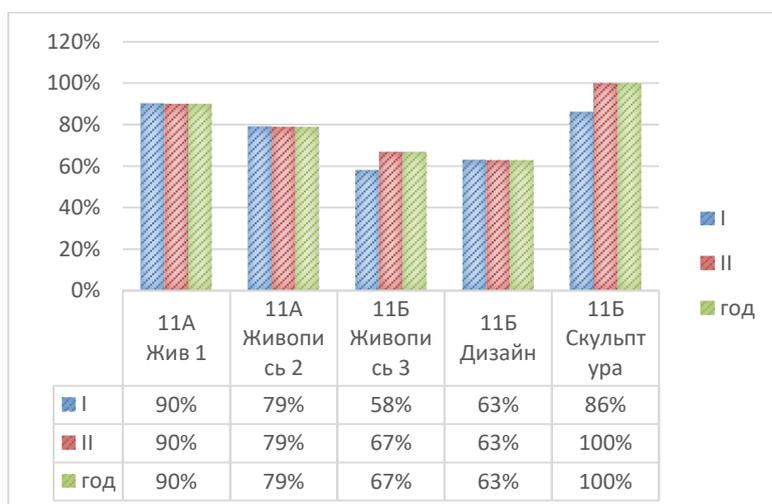


Анализ показателей динамики качества знаний по предмету Живопись, предмету Скульптура, 11-е классы



Композиция/Проект												
Класс	Успеваемость, %			Качество знаний, %			СОУ, %			Средний балл		
	I	II	год	I	II	год	I	II	год	I	II	год
Отчетный период												

10А Живопись 1	100	100	100	100	100	100	84	92	92	4,56	4,78	4,78
10А Живопись 2	100	100	100	70	80	90	66	76	76	4	4,3	4,3
10Б Живопись 3	100	100	100	82	67	92	65	58	68	4	3,75	4,08
10Б Скульптура	100	100	100	100	100	100	88	88	88	4,67	4,67	4,67
10 Б Дизайн	100	100	100	100	100	100	83	86	86	4,54	4,62	4,62
11А Живопись 1	100	100	100	90	90	90	79	79	79	4,4	4,4	4,4
11А Живопись 2	93	100	100	79	79	79	77	84	84	4,29	4,5	4,5
11Б Живопись 3	92	92	100	58	67	67	60	62	64	3,75	3,83	3,92
11Б Дизайн	100	100	100	64	63	63	76	67	76	4,25	4	4,251
11Б Скульптура	100	100	100	86	100	100	65	74	69	4	4,29	4,14



По итогам 2022-2023-го учебного года:

Лидирующие показатели качества знаний в 10-х классах:

10Б, отделение Дизайна

За особые успехи в обучении отмечены Российской Академией Художеств, получили золотые медали РАХ 10 выпускников.

Отделение Живописи – 6;

Отделение Скульптуры – 2;

Отделение Дизайна – 2

Похвала РАХ, отделение Живописи – 1

Лидирующие показатели качества знаний в выпускных классах по всем художественным дисциплинам – 11А, отделение Живописи, 11Б, отделение Скульптуры.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней:

Всероссийская олимпиада школьников, участники, призеры и победители 2022-2023 учебного года.

Предмет	Муниципальный Этап	Региональный этап	Заключительный
Литература	77	7	
Русский язык	102	5	
Искусство (МХК)	50	9	1
Математика	10		
ИЗО	12		1
Физика	1		

2023 год, ВСОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло.

Региональный этап проходил в очно в формате на базе ППО. Из участников ВСОШ 1 участник прошел на заключительный этап по МХК, 1 – по ИЗО. 22 участника прошли на региональный этап.

Проектная деятельность МЦХШ в 2023 году

Проектный офис

В 2023 году проект профориентационной программы (модуль программы воспитания «Проориентация») «Проектный офис» продолжил свою работу и выполнил разработку дизайна, айдентики, навигации по МЦХШ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МЦХШ при РАХ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия

- обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МЦХШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий (анкетирование);
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- методика учета сформированности УУД.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, в рамках НОКО влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 600 респондентов (94% от общего числа родителей и обучающихся 5–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: 2023 год.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Перечень ФГОС МЦХШ при РАХ

Название стандарта	Утверждающий документ	Описание документа
Действующие стандарты ООО и СОО		

Название стандарта	Утверждающий документ	Описание документа
ФГОС ООО – 2021	Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287	https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia
Изменения во ФГОС ООО – 2021	Приказ Минпросвещения от 18.07.2022 № 568	http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012
ФГОС. Основная школа	Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia-1
ФГОС. Средняя школа	Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-srednego-obshchego-obrazovaniia
Изменения во ФГОС СОО	Приказ Минпросвещения от 12.08.2022 № 732	https://fgosreestr.ru/educational_standard/federalnyi-gosudarstvennyi-obrazovatelnyi-standart-srednego-obshchego-obrazovaniia-1
ФГОС СПО		
54.02.05 Живопись с присвоением квалификации художник-живописец, преподаватель	Приказ Минобрнауки от 17.06.2016 г. №721	https://fgos.ru/fgos/fgos-54-02-05-zhivopis-s-prisvoeniem-kvalifikaciy-hudozhnik-zhivopisec-prepodavatel-721/

Название стандарта	Утверждающий документ	Описание документа
54.02.05 Живопись по видам	Приказ Минобрнауки от 13.08.2014 г. №995	https://fgos.ru/fgos/fgos-54-02-05-zhivopis-po-vidam-995/
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Приказ Министерства просвещения от 23.11.2020 г. № 658	https://fgos.ru/fgos/fgos-54-02-01-dizayn-po-otraslyam-658/

- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план 5- 8-х классов в 2023 году рассчитанный на нормативный срок 6 лет 10 месяцев освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования 54.02.05 ФГОС СПО Живопись (по видам) с присвоением квалификации художник-живописец, преподаватель.

Обучающиеся 11-х классов в 2022/23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 20,25 мая.

Продолжительность учебного года - 5–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в 1 смену для обучающихся.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5-11	1	40	6	34
5-8 СПО	1	40	6	40

Начало учебных занятий: 9 ч. 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на конец 2023 года)

Название образовательной программы	
Основная образовательная программа среднего профессионального образования	111
Основная образовательная программа основного общего образования	161
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	73

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 365 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- дополнительные образовательные программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в МЦХШ при РАХ обучается 6 детей-инвалидов.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП на основе Федеральной рабочей программы воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ОО, СО и СПО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки;
- концерты;
- оформление;
- волонтерские мероприятия;
- экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 5–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Антоновой Н.В. (9 «Б» класс), Козиной Е.Н. (8 «А» класс), Чечеткина А.Е. (8 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. В 2023 году в школе создан гражданско-патриотический проект «Галерея МЦХШ». Обучающиеся принимают участие во всероссийских акциях, просветительских проектах, социальных акциях, в том числе:

- Дороги Победы;
- Бессмертный полк;
- Диктант Победы;
- Читаем детям о войне;
- Добрый крышечки;
- Волонтеры культуры.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования и результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. На основании вышеуказанных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На отчетный период в Школе работают 84 педагога, из них 12 – внешних совместителей, 23 – внутренних совместителей, 24 преподавателя дополнительного образования.

Анализ кадрового потенциала МЦХШ при РАХ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части

обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. За 2022 год по программам повышения квалификации прошли 8 работников и по программам профессиональной переподготовки 14 работников.

Выводы: анализ кадрового потенциала МЦХШ при РАХ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Содержание и качество научно-методической работы

Научно-методический центр является структурным подразделением МЦХШ, которое возглавляет заместитель директора, осуществляющий координацию научно-методической работы МЦХШ, и подчиняющийся непосредственно директору.

НМЦ создан в целях:

- сохранения и приумножения лучших традиций обучения детей изобразительному искусству, связанных с достижениями отечественной художественной школы и унаследованных от Императорской Академии художеств;
- развития и укрепления академического и педагогического сотрудничества, обмена опытом, методиками в области художественного образования;
- организации и совершенствования методической и исследовательской работы преподавателей МЦХШ, создания условий для обобщения накопленного преподавательским коллективом МЦХШ опыта обучения одаренных детей изобразительному искусству и отражения данного опыта в методических работах (учебниках, учебных и учебно-методических пособиях и других методических материалах);
- создания на базе МЦХШ всероссийской методической площадки по распространению среди профессионального сообщества методик обучения одаренных детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства в детских художественных школах, детских школах искусств, а также учащихся общеобразовательных учреждений, которые изучают дисциплины в области изобразительного искусства, входящие в блок дисциплин предметной области «Искусство»;
- создания на базе МЦХШ всероссийской методической площадки по распространению среди профессионального сообщества опыта обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными

- программами основного общего и среднего общего образования «Живопись»;
- организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональной переподготовки);
 - организации взаимодействия с образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области изобразительного искусства, и методическими центрами, организациями по вопросам совершенствования методической работы, направленной на совершенствование методик обучения одаренных детей изобразительному искусству.

Основными задачами НМЦ являются:

- координация деятельности методических объединений МЦХШ с целью разработки преподавателями МЦХШ учебно-методических материалов, направленных на сохранение и популяризацию лучших методик и подходов в обучении детей живописи и скульптуре;
- обеспечение методического сопровождения реализуемых образовательных программ в МЦХШ;
- организация и координация усилий преподавателей МЦХШ (а также преподавателей иных образовательных учреждений, взаимодействующих с МЦХШ), ориентированных на методическую и исследовательскую работу, экспериментальную и инновационную деятельность, с целью создания современных, востребованных в учебном процессе учебно-методических и научно-методических изданий;
- организация работы, направленной на создание условий для профессионального роста и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей МЦХШ, детских художественных школ, детских школ искусств, преподавателей общеобразовательных учреждений, осуществляющих преподавание учебных дисциплин предметной области «Искусство», преподавателей профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих обучение по образовательным программам в области изобразительного искусства, путем проведения на базе МЦХШ курсов повышения квалификации;
- организация редакционно-издательской деятельности, направленной на интеграцию педагогического опыта с целью его внедрения в учебный процесс образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в области изобразительного искусства;
- организация коллективных форм научно-методической работы (методические и практические семинары, выставки и пр.), различных форм обобщения педагогического опыта, научно-практических и

научно-методических конференций и других форм работы совместно с организациями-партнерами МЦХШ.

К основным направлениям деятельности НМЦ относятся:

- организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников МЦХШ, детских художественных школ, детских школ искусств, преподавателей общеобразовательных учреждений, осуществляющих преподавание учебных дисциплин предметной области «Искусство», преподавателей профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих обучение по образовательным программам в области изобразительного искусства путем проведения на базе МЦХШ курсов повышения квалификации;
- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса в МЦХШ;
- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса в иных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы в области изобразительного искусства;
- взаимодействие с образовательными, научными и иными организациями, методическими центрами по вопросам совершенствования научно-методической работы;
- организация и проведение методических и научно-практических мероприятий (конференций, форумов, круглых столов и др.);
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию художественного образования: фестивалей, конкурсов, выставок;
- организация профориентационной (выездной) работы преподавателей МЦХШ с целью выявления одаренных в области изобразительного искусства детей, их привлечения на обучение в МЦХШ.

Содержание и качество научно-методической работы

Научно-методический центр (далее – НМЦ) является структурным подразделением МЦХШ, которое возглавляет заместитель директора, осуществляющий координацию научно-методической работы МЦХШ, и подчиняющийся непосредственно директору.

НМЦ создан в целях:

- сохранения и приумножения лучших традиций обучения детей изобразительному искусству, связанных с достижениями отечественной художественной школы и унаследованных от Императорской Академии художеств;
- развития и укрепления академического и педагогического сотрудничества, обмена опытом, методиками в области художественного образования;

– организации и совершенствования методической и исследовательской работы преподавателей МЦХШ, создания условий для обобщения накопленного преподавательским коллективом МЦХШ опыта обучения одаренных детей изобразительному искусству и отражения данного опыта в методических работах (учебниках, учебных и учебно-методических пособиях и других методических материалах);

– создания на базе МЦХШ всероссийской методической площадки по распространению среди профессионального сообщества методик обучения одаренных детей, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства в детских художественных школах, детских школах искусств, а также учащихся общеобразовательных учреждений, которые изучают дисциплины в области изобразительного искусства, входящие в блок дисциплин предметной области «Искусство»;

– создания на базе МЦХШ всероссийской методической площадки по распространению среди профессионального сообщества опыта обучения по основной образовательной программе среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования «Живопись»;

– организации образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональной переподготовки);

– организации взаимодействия с образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы в области изобразительного искусства, и методическими центрами, организациями по вопросам совершенствования методической работы, направленной на совершенствование методик обучения одаренных детей изобразительному искусству.

Основными задачами НМЦ являются:

– координация деятельности методических объединений МЦХШ с целью разработки преподавателями МЦХШ учебно-методических материалов, направленных на сохранение и популяризацию лучших методик и подходов в обучении детей живописи и скульптуре;

– обеспечение методического сопровождения реализуемых образовательных программ в МЦХШ;

– организация и координация усилий преподавателей МЦХШ (а также преподавателей иных образовательных учреждений, взаимодействующих с МЦХШ), ориентированных на методическую и исследовательскую работу, экспериментальную и инновационную

деятельность, с целью создания современных, востребованных в учебном процессе учебно-методических и научно-методических изданий;

- организация работы, направленной на создание условий для профессионального роста и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей МЦХШ, детских художественных школ, детских школ искусств, преподавателей общеобразовательных учреждений, осуществляющих преподавание учебных дисциплин предметной области «Искусство», преподавателей профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих обучение по образовательным программам в области изобразительного искусства, путем проведения на базе МЦХШ курсов повышения квалификации;

- организация редакционно-издательской деятельности, направленной на интеграцию педагогического опыта с целью его внедрения в учебный процесс образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в области изобразительного искусства;

- организация коллективных форм научно-методической работы (методические и практические семинары, выставки и пр.), различных форм обобщения педагогического опыта, научно-практических и научно-методических конференций и других форм работы совместно с организациями-партнерами МЦХШ.

К основным направлениям деятельности НМЦ относятся:

- организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников МЦХШ, детских художественных школ, детских школ искусств, преподавателей общеобразовательных учреждений, осуществляющих преподавание учебных дисциплин предметной области «Искусство», преподавателей профессиональных образовательных учреждений, осуществляющих обучение по образовательным программам в области изобразительного искусства путем проведения на базе МЦХШ курсов повышения квалификации;

- анализ состояния и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса в МЦХШ;

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса в иных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы в области изобразительного искусства;

- взаимодействие с образовательными, научными и иными организациями, методическими центрами по вопросам совершенствования научно-методической работы;

- организация и проведение методических и научно-практических мероприятий (конференций, форумов, круглых столов и др.);

- проведение мероприятий, направленных на популяризацию художественного образования: фестивалей, конкурсов, выставок;

– организация профориентационной (выездной) работы преподавателей МЦХШ с целью выявления одаренных в области изобразительного искусства детей, их привлечения на обучение в МЦХШ.

Работа научно-методического центра в 2023 – 24 учебном году

Работа УМО

Актуализированы рабочие программы, ФОС СПО по ИОП в ОИ,

- Разработана ДПОП «Живопись» ППСС «Живопись», ОП (Дизайн), рабочие программы СПО

- утверждение общешкольной методической темы: «Академическая живопись и культурный код времени»

- проведение заседаний

- мониторинг выполнения программ

- работа по совершенствованию программной и учебно-методической документации по специальностям в соответствии с ФГОС СПО

- оказание консультативной помощи педагогам по различным направлениям методической работы

- работа ПЦК

- работа по подготовке к аккредитации

Организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, круглых столов

1. Всероссийская конференция

«Пропедевтика дизайна»

2. Межрегиональный семинар

«Специфика обучения по

дополнительным

предпрофессиональным

общеобразовательным программам в

детских художественных школах»

3. Всероссийский круглый стол «Роль

скульптуры в художественном

образовании»

Участие учеников в конференциях и олимпиадах

1. Участие учеников в VII

всероссийском осеннем конкурсе

«АРТЛИЦЕЙ ПЕТЕРБУРГ. УЧИТЕЛЬ

И УЧЕНИК» 1.09 по 04.11 2023 года,

СПГАХЛ им. Б.В. Иогансона при РАХ

2. Участие учеников в конкурсе «Новые

имена» 31 марта 2024 год;

Благотворительный фонд «Новые имена» имени Иветты Вороновой.
3.Образовательный центр Сириус.
Программа "Основы академической художественной школы: Рисунок и скульптура". От академии Репина
4.Конкурс молодых художников Российской академии живописи ваяния и зодчества И.Глазунова
5.III всероссийский открытый художественный конкурс «Юный талант России»

Публикации преподавателей

- Гарасько А.М. Публикация в журнале MY DECORE с росписью, осуществленной по авторскому эскизному материалу и под руководством совместно с художником Владимиром Озеровым
- «Маленькая квартира 45 м² в доме 1960-х годов: новая жизнь старой хрущевки | myDecor»
- Гарасько А.М. Публикация статьи в журнале Interior design с росписью, с осуществлённым панно и графикой совместно с художником Владимиром Озеровым
- <https://www.interior.ru/place/16894-svetlaya-kvartira-dlya-chetverih-po-proektu-anastasii-holoptsevoi.html>
- Публикация статьи Гарасько А.М. Озеров В. Д.
- Спец рисунок для дизайнеров в условиях цифровой образовательной среды. Традиции и инновации. Наука, искусство, образование: актуальные траектории развития:
- материалы: Международной научно-практической конференции, посвященной
- 100-летию со дня рождения И.А. Круглого (г. Орёл, 16-18 мая 2023г.); под
- ред. Д.А. Хворостова / Министерство науки и высшего образования

- Российской Федерации, ОГУ имени И.С. Тургенева. – Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. – стр 557 – 566
- Заболоцкая Н.Н., Алексеева А.А. «Принцип межпредметности на уроках китайского языка при изучении начертания иероглифов»;
- Заболоцкая Н.Н. «Обучающий лингвистический фрагмент урока по английскому языку «А, кстати» или «By-the-way-approach»;
- Заболоцкая Н.Н. «Опыт международной проектной деятельности в Московской центральной художественной школе при РАХ»;
- Заболоцкая Н.Н. «Применение кейс-технологий при обучении английскому языку»;
- Заболоцкая Н.Н. «Применение метода ситуационного анализа при обучении английскому языку»;
- Иванов М.С. «Компетентность педагога – основа диалоговой и разноуровневой форм обучения»;
- Короткова З.Н. «Применение метода интеграции и межпредметных связей между дисциплинами «Рисунок» и «Композиция»;
- Стогова М.Л. «Выполнение скульптурного этюда «шар с драпировкой» - методика развития объемно-пластического и образного мышления у детей среднего школьного возраста, профессионально обучающихся скульптуре»;
- Титова Т.А. «Выполнение рельефа – средство решения задач профессиональной деятельности»;
- Цветкова М.А. «Интеграция предметов – важнейший компонент образовательного процесса»;
- Цветкова М.А. «Практико-ориентированный подход с элементами

дифференцированного обучения на уроках биологии»;

- Чайлахян В.Л. «Практико-ориентированный урок по предмету «Рисунок».

Открытые уроки (мастер-классы для преподавателей ДМШ и ДШИ), публичные лекции, КПК

Создание ЦНО и проведение КПК (4 программы)

Поведение курсов повышения квалификации преподавателей ДХШ и художественных отделений ДШИ, училищ искусств и художественных училищ

Выставочная деятельность преподавателей

1. Выставка «Учитель и ученик» 13.0 по 9.06. 2023год; МЦХШ при РАХ.

2. Выставка преподавателей МЦХШ «Наш взгляд» 13.09 по 9.10. 2023 год; МЦХШ при РАХ.

3. Участие в межсекционной выставке «АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА», Выставочные залы МСХ Старосадский 5/8, с 14 по 25 августа 2023 (Гарасько А.М.)

Участие преподавателей в НПК, мастер-классах, лекциях

- Фестиваль СПО в сфере культуры и искусств «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПАЛИТРА»

- Мастер-класс по Архитектуре Михаила Корси в МЦХШ ПРИ РАХ 26.10.23

- Мастер-классы «Создание гобелена» Сергея Гавина в Белом зале РАХ и мастерской художника, 01.11.23

- Мастер-класс «Создание художественного витража: техники, технологии и материалы» Владимира Михайлова в МВК РАХ, 08.11.23

- 22 ноября 2023г., зал «Яблоко» Музейно-выставочного комплекса Российской академии художеств Галереи искусств Зураба Церетели, Мастер-класс «Две школы анатомического рисунка»

Повышение квалификации преподавателей МЦХШ

организация профориентационной (выездной) работы преподавателей МЦХШ

- Цикл онлайн семинаров-тренингов «Права авторов произведений искусства: как ими пользоваться и как защищать» РАХ
- 13 февраля 2024 года в 19:00. Тема «Новое в авторском праве»
- III Межвузовская научно-практическая конференция 17 февраля 2023 года. Гарасько А.М. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ КОЛОРИСТИКИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ. 15 человек (Кондраков Николай Александрович
Кабанова Ирина Васильевна
Козина Елена Николаевна
Атаманова Ольга Николаевна
Чмыхов Ф.В.
Иванов М.С. и др.)
Составлены портфолио всех преподавателей МЦХШ
- Поездка в Хакасию с мастер-классами
- Поездка в Севастополь в составе приемной комиссии

Вывод:

- Показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в МЦХШ при РАХ соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса на различных уровнях образования: основное общее и среднее образование, СПО.
- Активно ведется работа по программному и методическому обеспечению учебного процесса
- Высок уровень творческой активности преподавателей и обучающихся.
- Организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, круглых столов приобретает систематический характер и преследует методические цели
- Повышение квалификации кадрового состава носит системный характер.

В основном, методические задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены. Цель методической работы достигнута.

Методическую работу за истекший учебный год можно считать удовлетворительной.

Вместе с этим, в методической работе МЦХШ при РАХ необходимо решить следующие задачи:

1. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет затруднений методического, предметного характера, степени владения современными педагогическими технологиями, приемами диагностики, мониторинга образовательного процесса;
2. Продолжить работу УМО по совершенствованию программной и учебной методической документации; продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации;
3. Продолжить работу по формированию фонда оценочных средств;
4. Продолжить работу по привлечению студентов к научно-исследовательской и творческой деятельности.
5. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом потребностей педагогов.
6. Активизировать издательскую деятельность педагогов
7. Расширять взаимодействие с образовательными, научными и иными организациями, методическими центрами по вопросам совершенствования методической работы

Материально-техническая база

Здание МЦХШ при РАХ располагает двумя корпусами (корпус «А» и корпус «Б») общей площадью 14577 м².

В корпусе «А» расположены:

- учебные кабинеты и лаборатории общего образования общей площадью 1498 м², включая:

- а) библиотеку общей площадью 163,2 м²,
- б) учебные кабинеты общего образования 746 м²,
- в) учебно-творческие мастерские (живопись, дизайн), общей площадью 1386 м²,
- г) столовая 210 м², из них 114,1 м², обеденный зал на 72 посадочных места,
- д) медицинский кабинет 20,1 м²,
- е) изолятор 17,3 м²,
- ж) помещения интерната общей площадью 1199 м² для временного размещения 60 воспитанников,
- з) административные помещения общей площадью 317 м².

В корпусе «Б» расположены:

- музейно-выставочный комплекс площадью 1045,8 м², включая:

- а) 7 выставочных залов,
- б) актовый зал на 200 посадочных мест 187,6 м²,

- учебно-творческие мастерские общей площадью 979 м²,
- физкультурно-оздоровительный комплекс площадью 1958,5 м², включая:
 - а) зал восточных единоборств,
 - б) медицинский кабинет 25,9 м²,
 - в) бассейн - длиной 25м, 385,3 м²,
 - г) зал спортивных игр,
 - д) зал восточных единоборств,
 - е) тренажерный зал.

Оценка материально-технической базы

1. Определена группа показателей по направлениям самообследования и показателей, отражающих специфику деятельности школы
2. Проведено сравнение показателей за отчетный период с показателями предыдущего периода
3. Установлены факторы, повлиявшие на отрицательную или положительную динамику показателей
4. Определена система мер, направленных на достижение более высоких показателей
5. Спрогнозирована динамика показателей на следующий отчетный период

Материально-техническая база МЦХШ при РАХ соответствует техническим, санитарно-гигиеническим и эстетическо-художественным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Эксплуатация зданий осуществляется согласно действующим строительным и санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, правилам устройства и технической эксплуатации электрооборудования.

Систематически контролируется состояние зданий школы, результаты записываются в "Технический журнал по эксплуатации здания и сооружений", незначительные дефекты исправляются в короткие сроки, а требующие значительных финансовых затрат включаются в план текущего и капитального ежегодного ремонта. Для ремонта зданий и помещений школы используются сертифицированные материалы.

Учебные классы располагаются вдали от помещений, являющихся источниками шума и запахов, стены учебных помещений покрыты гладкими, допускающими влажную уборку составами, оконные фрамуги функционируют в любое время года. Температура воздуха в учебных кабинетах и лабораториях составляет 18-20°С. В учебных помещениях полы покрыты линолеумом на утепленной основе, в рекреациях – керамической напольной плиткой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Во всех помещениях образовательного учреждения ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств. Для соблюдения СанПиНа 2.4.3648-20 уборка

производится персоналом клининговой компании, контролируется наличие инвентаря для уборки помещений и территории школы. Твердые коммунальные отходы (ТКО) и крупногабаритный мусор вывозятся по договору на оказание услуг по утилизации отходов.

Все школьные помещения имеют естественное освещение, кроме внутренних служебных помещений малой площади. Учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Искусственное освещение светодиодное. Уровень освещенности в норме. В кабинетах над классными досками и в мастерских установлены софиты. По результатам инструментальных исследований световой среды уровни искусственной освещенности на рабочих местах соответствуют требованиям СанПиН. Каждый из учащихся обеспечен удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха, что способствует сохранению и коррекции осанки детей. Столы расставлены в учебных помещениях по номерам: меньшие – ближе к доске, большие – дальше. Для подбора мебели соответственно росту обучающихся произведена цветовая маркировка столов и стульев. При оборудовании кабинетов соблюдаются размеры проходов и расстояние между предметами оборудования.

В каждой мастерской и кабинетах имеется интернет, выход в локальную сеть.

В школе создана система профилактических работ, которая включает в себя следующие мероприятия:

1. Опрессовка и промывка системы отопления.
2. Своевременная поверка теплосчетчиков и манометров.
3. Обработка штор актового зала огнезащитным составом.
4. Проведение замеров сопротивления и зануления электрооборудования.
5. Перезарядка первичных средств пожаротушения.
6. Заключение договоров на техническое обслуживание инженерных систем.
7. Дезинфекция, дезинсекция и дезобработка пищеблока, подвальных и др. помещений.

В 2022–2023 учебном году выполнены следующие мероприятия:

1. Проведен капитальный ремонт отделения Дизайна школы.
2. Произведено благоустройство территорий с частичной заменой плиточного покрытия.
3. Проведены текущие ремонтные работы и косметический ремонт силами сотрудников школы в структурных подразделениях.
4. По мере необходимости регулярно выполняются ремонтные работы с заменой и оборудованием сантехники, электрооборудования, замена осветительного оборудования, отопления, замена полов, покрытия стен, облицовка и покраска стен, потолков.
5. Приобретено звуковое оборудование в актовый и выставочный зал, учебное оборудование класс-комплект в 17 аудиторий, оборудованы зоны отдыха для обучающихся и посетителей, оборудована входная группа,

сформирована инструментальная база для выполнения хозяйственных работ, закуплено и введено в эксплуатацию высокоточное учебно-производственное оборудование для реализации учебного плана среднего профессионального образования, на 70% обновлено информационно-компьютерное, копировальное оборудование и техника для печати, в три раза увеличена база учебного IT-оборудования для образовательного процесса.

6. Регулярно проводятся закупки расходных материалов для обеспечения надлежащего функционирования школы.

Уровень материально-технического обеспечения кабинетов высок и соответствует современным требованиям. Все предметы учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом (стандарты и программы, учебники, учебные пособия, рабочие программы педагогов, методические материалы). Учебные кабинеты и библиотеки оснащены компьютерами или ноутбуками, электронными мультимедийными досками, электронными учебными пособиями и пр. За учебный год произошел существенный рост в укреплении материально-технической базы школы.

Территория школы огорожена, спортивные сооружения отсутствуют, малые архитектурные формы и оборудованные места для организации прогулок и динамических часов в надлежащем состоянии. Созданная материальная база соответствует статусу школы, позволяет в полном объеме реализовать заявленные программы; осуществлять инновационную деятельность, удовлетворить запросы обучающихся и родителей на организацию разнообразной внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне. Школа имеет учебные кабинеты, компьютерные классы, пищеблок, столовые, читальный и спортивные залы, бассейн, музей, выставочные залы.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субсидий федерального бюджета РФ. Освоение бюджетных средств стабильно. Принятые обязательства исполняются в полном объеме.

Задолженность по налогам отсутствует.

Вывод: созданные условия обеспечили функционирование школы в режиме инновационной жизнедеятельности с использованием потенциала социальных партнеров, обеспечен профессиональный и личностный рост

педагогических кадров, сформированы условия для здорового образа жизни. Реализуемые мероприятия способствуют повышению востребованности школы.

Работа структурных подразделений Интернат

Интернат является структурным подразделением МЦХШ при РАХ. Оно создано для временного проживания обучающихся, не обеспеченных систематическим подвозом к месту обучения, проживающих в местах транспортной недоступности. Структурное подразделение «Интернат» является объектом социальной инфраструктуры для обучающихся, созданным в целях оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья обучающихся, формирования у них навыков самостоятельной жизни, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся.

Проживающие в Интернате соблюдают:

- Устав МЦХШ при РАХ;
- Положение об Интернате МЦХШ при РАХ;
- Правила проживания в Интернате МЦХШ при РАХ;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МЦХШ при РАХ;
- иные внутренние локальные акты МЦХШ при РАХ.

На отчетный период в Интернате проживает 45 воспитанника, что составляет восьмую часть от общего числа обучающихся в школе. Из них: мальчиков – 4, девочек – 41.

Отличительной особенностью интерната является то, что в нем одновременно и на одной территории проживают учащиеся разных возрастов с 5 по 11 класс включительно. Разновозрастное окружение в интернате обогащает социальный опыт ребенка и создает условия для его личностного и социального развития. Складывающиеся привычки общения с большим коллективом людей способствуют развитию контактности и коммуникабельности ребенка, обеспечивают формирование социальной ответственности, способности чувствовать и понимать других. Ниже приведены возрастные характеристики воспитанников, проживающих в Интернате в 2023-2024 учебном году:

- 5 класс – 5
- 6 класс – 4
- 7 класс – 6
- 8 класс – 11
- 9 класс – 8
- 10 класс – 8
- 11 класс – 3

С 2014 по 2023 годы заполняемость интерната составляла около 80%, из них около 80% – дети из Московской области, остальные из остальных

регионов Российской Федерации, есть дети из Москвы. В последние годы наблюдается тенденция увеличения количества вновь поступивших обучающихся, нуждающихся в интернате. Социальный состав семей интерната неоднороден, некоторым родителям и детям необходима психологическая помощь и социальная поддержка.

Для повышения процента заполняемости интерната из регионов РФ необходима популяризация школы, в том числе в региональных управлениях культуры.

Интернат расположен на 3 (третьем) этаже в корпусе «А», общая площадь которого составляет 1200 м². На отчетный период Интернат располагает 24 жилыми комнатами и 20 помещениями общего пользования различного назначения.

Выводы: по итогам проведения самообследования Интерната за 2023 год был выявлен ряд проблем.

- помещения нуждаются в капитальном ремонте, кроме душевых комнат;
- устаревшее материально-техническое обеспечение;
- ограниченное количество свободного времени обучающихся, временно проживающих в Интернате для досуговой деятельности, проведения воспитательной работы в связи с высокой плотностью учебных, внеурочных и внешкольных занятий.

Музейно-выставочный комплекс (ВК)

Музейно-выставочный комплекс является структурным подразделением МЦХШ при РАХ, его культурно-просветительским центром, созданным для изучения предметов искусства и организации выставочной деятельности.

Работа в художественных фондах

За 2023 г. в ВК принято на хранение **145** работ. Произведен обмер, присвоение номеров хранения, наклеены этикетки с атрибуцией, данные занесены в специальный журнал и в картотеку фондов.

В рамках продолжения проекта по созданию «Юбилейного каталога» проведены следующие работы:

- финальный отбор файлов работ руководством школы;
- подобраны и обработаны лучшие фотографии для «архивных разворотов десятилетий»;
- собраны новые материалы по трём последним десятилетиям от выпускников до преподавателей;
- корректировка работы дизайнера, постраничное согласование деталей.
- Выезды в типографию на прилатку-контроль качества печати.
- Каталог был отпечатан в количестве **300** экземпляров

Продолжается работа по реставрации фондовых работ. В 2023 году в рамках договора о реставрации отобрано сотрудниками ВК и отреставрировано студентами Академии Сергея Андрияки **15** живописных (холст/масло) и **16** графических (бумага/карандаш) работ. В рамках договора о реставрации, отобрано и передано РГХПУ им. С. Г. Строганова **13** живописных работ, работы получены в отреставрированном виде.

Отчёт о выставочной работе ВК МЦХШ за 2023 год

№	Название и тема выставки	Примечания (тема выставки, участники)	Место проведения	Время проведения
1	«Искусство Графической серии»	Выставка академиков и стажёров творческих мастерских РАХ В рамках выставки было проведено 2 мастер-класса для учащихся МЦХШ	Выставочный комплекс МЦХШ	Январь 2023
2	«МСХШ с любовью» (20 скульптур и 70 графических работ)	Выставка выпускника МЦХШ, заслуженного художника РФ, члена-корреспондента РАХ О.Г.Закаморного в связи с 55-летием. В рамках выставки было проведено 3 авторских экскурсии для уч-ся МЦХШ и всех желающих	Выставочный комплекс МЦХШ	Февраль 2023
3	«Мастер и Художники» (эскизы к фильмам)	Выставка выпускника МЦХШ, доцента кафедры анимации и комп. Графики ВГИК Пожидаева Л.Г. и его студентов в связи с 60-летием. В рамках выставки прошло 3 мастер класса автора.	Выставочный комплекс МЦХШ	Март 2023
4	Выставка композиции с разделом «Учитель и Ученик» (живопись, рисунок, скульптура)	Методическая ретроспективная выставка по композиции из фондов и мастерских МЦХШ	Выставочный комплекс МЦХШ	Апрель – май 2023
5	Выставочный комплекс МЦХШ	Выставка. Посвящённая дню Победы.	2-й этаж учебного корпуса,	Конец апреля, первая

			рекреация около учительской	половина мая 2023
6	«Это мы» (живописные и графические портреты)	Выставка автопортретов, портретов одноклассников и преподавателей 2-х выпускных классов	Выставочный комплекс МЦХШ	Июнь 2023
7	«Пропедевтика, основы композиции» (Графика, аппликация Макеты)	Совместная методическая выставка МАХУ и дизайнерского отделения МЦХШ	Выставочный комплекс МЦХШ	Сентябрь – октябрь 2023
8	«Наш взгляд» (композиция, портрет, натюрморт, пейзаж)	Выставка художников- преподавателей МЦХШ	Выставочный комплекс МЦХШ	Октябрь – ноябрь 2023
9	«МЦХШ при РАХ: Живопись, 2020- 2023» Методическая выставка во Владикавказе.	Выездная выставка в республику Северная Осетия-Алания, Северный Кавказ	Республиканский лицей искусств Северной Осетии- Алании, Северный Кавказ	Ноябрь- декабрь 2023
10	«К 95-летию со дня рождения О.М.Савостюка»	Выставка выпускника МСХШ, Народного художника России, академика РАХ профессора МГАХИ им. В.И.Сурикова	Выставочный комплекс МЦХШ	Декабрь 2023

Библиотека

Библиотека МЦХШ при РАХ в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28 февраля 2023 г.);
- Закон г. Москвы «Об общем образовании в городе Москве» с изменениями (в посл. ред. Закона г. Москвы от 25 июня 2014 г. № 37);
- Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.50-2002 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Консервация документов. Общие требования» (введен в действие постановлением Государственного комитета РФ по стандартизации

- и метрологии от 5 июня 2002 г. N 232-ст) ГОСТ 7.50—2002. «Сибид. Консервация документов. Общие требования»;
- Федерального закона № 114-ФЗ от 25 июля 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности»;
 - Устав МЦХШ при РАХ;
 - Положение о библиотеке МЦХШ при РАХ;
 - Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями;
 - и др.
- Общая характеристика:
- объем библиотечного фонда – 37935 единиц;
 - книгообеспеченность – 98% процентов;
 - обращаемость – 0,2 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 11357 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11357	6434
2	Педагогическая	156	2
3	Художественная	12300	115
4	Справочная	540	120
5	Языковедение, литературоведение	1260	0
6	Естественно-научная	658	0
7	Техническая	128	0
8	Общественно-политическая	354	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В 2023 году закуплены новые комплекты учебников для младших классов. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 98%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

В рамках исполнения Федерального закона № 114-ФЗ от 25 июля 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности» в библиотеке

проводится сверка фонда с Федеральным списком экстремистских материалов.

Информация о работе библиотеки представлена на официальном сайте МЦХШ при РАХ, ведутся страницы в социальных сетях.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания МЦХШ и в соответствии с Календарным планом воспитательной работы организуются различные мероприятия: книжно-иллюстративные выставки, публикации в социальных сетях.

Библиотека МЦХШ организована в Школе в 1939 году и обладает уникальным фондом литературы по искусству и культуре.

В 2023 году начата реализация проекта развития Библиотеки МЦХШ при РАХ как библиотечно-информационного центра современного формата. Готовится помещение для обновленной библиотеки.

Выводы: библиотека нуждается в дополнительном финансировании.

Отделение Дополнительного художественного образования (ОДХО)

Статистическая часть отчета, перечень показателей самообследования отделения за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
		Человек	Человек
1.1	Основные курсы (программы)	1367	2056
	Дошкольное художественное обучение, дети 5-7 лет	256	460
	Скульптура (школьники взрослые)	155	337
	Общее художественное развитие (школьники взрослые)	956	1259
1.2.	Спецкурсы (программы)	104	110
	Основы масляной живописи	33	49
	Архитектурный рисунок	30	43
	Академический портрет	23	18
	Ботаническая живопись	12	17
1.3.	Лицей в Лицее	386	364
	Лицей в Лицее очно	344	310
	Лицей в Лицее дистанционно	42	37
	Ботаническая живопись	12	17
1.4.	Программа подготовки к школе (ППШ)	---	115
	ППШ очно	---	111
	ППШ дистанционно	---	4

Общая характеристика отделения

Отделение дополнительного художественного образования (далее – ОДХО) – структурное подразделение МЦХШ при РАХ, ориентированное на предоставление дополнительных образовательных

услуг для всех желающих, без предъявления требований к уровню подготовки.

Дополнительное образование в МЦХШ ведется как по традиционным направлениям подготовки, таким как графика, живопись и скульптура, так и по новым. Используя уникальные методики Школы профессиональные художники-преподаватели работают с каждым учеником, обучают его профессиональным навыкам по формированию точного видения натуры, безупречному рисунку, композиционному мышлению, техникам и возможностям акварельной живописи, а также основам теории и истории искусства. В основе образовательного процесса лежит индивидуальный подход к каждому обучающемуся в рамках группового обучения. Кроме того, обучающимся предлагается широкий спектр программ, рассчитанный на лиц с различным уровнем подготовки и дифференцированными творческими запросами.

Преподаватели, работающие на Отделении – блестящие выпускники ведущих творческих ВУЗов, члены творческих союзов, практикующие профессионалы, имеющие многолетний педагогический опыт. Большая часть профильных педагогов Школы преподает на ОДХО.

Одной из уникальных особенностей формата работы является гибкость. Время, интенсивность занятий и направленность каждый из учащихся определяет сам. Семидневный режим работы отделения позволяет обучающимся успешно совмещать учебу в своей школе и на занятиях ОДХО.

Отделение работает круглогодично. Дополнительные программы художественно-эстетической направленности реализуются на Отделении на протяжении всего учебного года. Проектом ОДХО в летнее, каникулярное время является «Летняя школа». Программа предусматривает разделение участников на две группы: 1 - Группа углубленного изучения; 2 - Группа начальной стадии изучения. Возраст обучающихся: 10-16 лет. Задания в программе соответствуют уровню каждой группы.

Проект существует 7 лет и за этот небольшой период показал свою востребованность у целевой аудитории. Динамика проекта выглядит следующим образом:

- 2017 год – 66 участников
- 2018 год – 194 участника
- 2019 год – 452 участника
- 2020 год – 206 участников (проходила онлайн из-за локдауна)
- 2021 год – 583 участника (очно) + 113 участников (дистанционно)
= 696 участников
- 2022 год – 353 участника (очно) + 58 участников (дистанционно)
= 411 участников
- 2023 год –

Реализуется программа «Московское долголетие» по направлениям:

Активное долголетие

Направление/ месяц	Фитнес, тренажеры	Спортивные игры	Гимнастика
Май	30	84	120
Июнь	29	86	140
Июль	16	48	109
Август	19	39	81
Сентябрь	26	65	128
Октябрь	30	94	142
Ноябрь	32	90	146
Декабрь	35	114	163
Итого:	217	620	1029
Итого за год:			1866

Направления воспитательно-образовательной деятельности ОДХО в 2023 году:

- развитие школьной системы дополнительного образования;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, ее интеграции в системы мировой и отечественной культур;
- поддержка и развитие детского творчества;
- выявление творчески-одаренных детей, адресная поддержка одарённых детей
- увеличение охвата обучающихся, занимающихся дополнительным образованием, участием в разнообразных видах и формах состязательного и творческого характера на уровне образовательного учреждения, на окружном, на муниципальном, на республиканском уровнях.
- укрепление психо-физического здоровья детей, их эмоционального благополучия с целью повышения их социализации в современном обществе.

Отделение активно работает над расширением линейки образовательных продуктов. Ежегодно на Отделении происходит анализ предпочтений клиентов, изменения рыночной конъюнктуры и структуры спроса, что позволяет своевременно реагировать на запросы клиентов, внедряя новые образовательные продукты (Программа подготовки к школе (ППШ) или совершенствуя уже существующие. Данный подход позволяет привлекать на обучение все новых и новых клиентов.

Ежегодно ведется работа над повышением качества услуг, предлагаемых Отделением. С этой целью проводятся опросы и обзвоны клиентов, разработан сайт с системой обратной связи. Пожелания, претензии и отзывы оперативно рассматриваются и по возможности вводятся соответствующие корректировки. Это позволяет запускать эффект «сарафанного радио», благодаря которому количество клиентов ежегодно увеличивается.

Логичным продолжением вышеизложенного является увеличение количества преподавателей на Отделении, как из числа штатных педагогов Школы, так и специалистов, работающих по ГПХ. Руководство Школы приветствует привлечение профессионалов с новыми идеями для образовательных продуктов, поэтому на протяжении всего года ведутся переговоры и привлекаются новые педагоги. В настоящий момент на Отделении работает 24 педагога дополнительного образования.

Обучающиеся на Отделении активно участвуют в профильных конкурсах и традиционно занимают призовые места.

С целью популяризации творческих направлений в Отделении регулярно проводятся мастер-классы, ориентированные на лиц с разным уровнем подготовки и предпочтений (Макетирование, Дизайн, Лепка сказочных персонажей, участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Защиты детей и др.). Все это позволяет увеличить охват обучающихся и познакомить их с продуктами ОДХО.

В каникулярное время реализовывается проект «Летняя школа», доказавший свою востребованность у населения и показывающий положительную динамику. На нижеприведенной диаграмме представлена динамика изменения показателей численности обучающихся по программе за период 2017-2021 годы.

В целом, проводя сравнительный анализ показателей 2022 года и показателей 2023 года можно сказать о невысокой динамике прироста численности обучающихся за год, но это объясняется ростом предложений образовательных услуг на рынке со стороны как частных компаний, так и ДШИ Москвы и Московской области.

Акцент, который был сделан в отчетном году – это работа над качеством и ассортиментом образовательных услуг с целью чтобы обучающиеся на Отделении пробовали новые продукты и посещали новые курсы (программы), реализуемые на базе ОДХО, т.н. показатель взаимопроникновения. По оценкам, доля лиц, приобретающих 2 и более курсов, а также семей, где учится 2 и более человека – возросло на 19% по сравнению с аналогичным периодом 2020 года.

Основными причинами недостатков в деятельности подразделения являются:

- рост количества образовательных программ, количества клиентов и дифференциация запросов невозможна без учета феномена

масштабирования и привлечения дополнительных ресурсов. Это касается как основных образовательных продуктов, так отдельных проектов, таких как «Летняя школа»;

- определение приоритетов в условиях рыночного функционирования подразделения и своевременное реагирование на поступающие запросы как со стороны внешних, так и внутренних клиентов с целью избежания репутационных рисков;
- недостаточная оснащенность мастерских как натурным фондом, так и техническими средствами (компьютерами, проекторами и проч.), что не позволяет в полной мере реализовать идею образовательного продукта.

Акцент следующего года – повышение качества оказываемых услуг и повышение рентабельности. Ожидаемый прирост выручки – около 10%, прирост прибыли за счет сокращения издержек составит около 14%.

С начала следующего года планируется:

- объединение малочисленных групп – за счет этого будут снижены издержки, связанные с ФОТ,
- введение новых курсов,
- расширение партнерских программ,
- более плотная работа с обращениями, поступающими на сайт.

Анализ потребительских предпочтений показывает, что спрос на классику для любителей снижается, в то время как наблюдается устойчивый спрос на предпрофильные программы и узкоспециализированные. Этим команда и планирует заниматься в следующем году, а именно – расширять линейку курсов как с привлечением действующих педагогов, так и приглашенных, новых.

Данный комплекс мер позволит выйти на заявленные финансовые показатели, а возможно и превзойти их на фоне повышения качества сервиса и образовательных услуг для населения.

Выводы: динамика прироста количества обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования незначительно увеличилась. Для того, чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования Школы в 2023 необходимо оптимизировать систему обслуживания клиентов с целью повышения качества услуг, снижения времени на прохождение бюрократических процедур и внедрения современных алгоритмов работы.

Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК)

Общая характеристика отделения

Физкультурно-оздоровительный комплекс МЦХШ при РАХ (ФОК) является структурным подразделением оздоровительной направленности школы для детей и подростков (обучающихся), проявляющих выдающиеся способности в пластических искусствах.

Свою деятельность ФОК осуществляет в соответствии с Уставом МЦХШ при РАХ.

Деятельность ФОК направлена, прежде всего, на обеспечение материально-технической базы для организации и проведения учебного процесса по физическому воспитанию детей и подростков МЦХШ при РАХ.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности обучающегося.

Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья обучающихся и сотрудников школы.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Содержание учебных занятий (уроков) по физической культуре направлено в первую очередь на выполнение федерального компонента государственного стандарта образования по физической культуре и, соответственно, на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре.

Учебные занятия по физическому воспитанию проходят по трём направлениям: спортивные игры, ОФП, плавание.

Помещения ФОК для уроков физкультуры:

1. Бассейн – длина-25м, ширина-8,5м, глубина-1.2-1.8м, 3 дорожки, температурный режим воды – 27-30°С.
2. Зал спортивных игр (24x12,5) (пионербол, баскетбол, волейбол, мини-футбол).
3. Зал восточных единоборств (18x6)
4. Тренажерный зал (18x6)

Оценка материально-технической базы ФОК

Физкультурно-оздоровительный комплекс занимает площадь 1958,5 м² и включает:

- а) зал восточных единоборств,
- б) медицинский кабинет 25,9 м²,
- в) бассейн длиной 25м, 385,3 м²,
- г) зал спортивных игр,
- д) тренажерный зал.

Физкультурно-оздоровительный комплекс оснащен необходимым спортивным инвентарем, однако большая часть оборудования и инвентаря изношена и нуждается в обновлении. Деятельность ФОК приостановлена на время ремонта.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 28. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе СПО	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	166
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	90
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12%
– регионального уровня		11%
– федерального уровня		1%
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	64
– с высшим образованием		61/95%
– высшим педагогическим образованием		33/52%
– средним профессиональным образованием		3/5%
– средним профессиональным педагогическим образованием		3/5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41/64%
– с высшей		30/47%
– первой		11/17%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14/22%
– больше 30 лет		12/18%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/9%
– от 55 лет		25/39%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72/65%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34/30%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		10
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м.	3,7

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.